

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»  
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,  
ул. Новая, 9,  
т. 8 (39161) 9-33-22; E-mail: E – mail , [fil\\_detskiy\\_sad@mail.ru](mailto:fil_detskiy_sad@mail.ru)


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Филимоновский детский  
сад»  
Протокол № 5 от 03 апреля  
2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ «Филимоновский детский сад»  
Доронина М.А.  
от апреля 2023 г.



Составила:  
Старший воспитатель  
 – Н.А. Кирьянова

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей»

за 2022 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Руководитель	Доронина Мария Александровна
Адрес организации	663620, Российская Федерация, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново, ул. Новая, 9 - структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Бережки, улица Новая, 5 - структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Крутая горка улица Луговая 12
Телефон, факс	8 (39161) 9 – 22 - 33



Адрес электронной почты	<a href="mailto:fil_detskiy_sad@mail.ru">fil_detskiy_sad@mail.ru</a> ; <a href="mailto:filimonovskiy.ds@gmail.com">filimonovskiy.ds@gmail.com</a>
Учредитель	Муниципальное образование Канский район, (полномочия делегированы) МКУ «Управление образования администрации Канского района Красноярского края»
Дата создания	МБДОУ «Филимоновский детский сад» здание Б1- 1961 год, здание Б-1984 года постройки Филиал МБДОУ «Филимоновский детский сад» село Бережки - 1971 год постройки МБДОУ «Филимоновский детский сад» село Крутая горка – 1959 год постройки.
Лицензия	№ 7126 -л от 30 ноября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022401361575. ИНН 2450015000). Серия 24Л01 № 0000141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (ДОУ) расположено в сельской территории с. Филимоново Канского района Красноярского края. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 869 кв. м., в расчёте на одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 102 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.. Реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

- **Структурное подразделение** МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположен в сельской территории село Бережки, улица Новая 5, Канского района Красноярского края. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 147 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного



процесса, 110 кв. м., в расчёте на одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 0 кв. м.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

- **Структурное подразделение** МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Крутая горка улица Луговая 12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 110 кв. м., в расчёте на одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 50 кв. м.

Цель ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9:00 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Детский сад посещают 174 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них: 9 - общеразвивающей направленности и одна группа компенсирующей направленности.

№ п/п	Наименование группы	Кол-во групп (всего)	Количество детей всего	МБДОУ «Филимоновский детский сад»	Количество детей	Филиал МБДОУ «Филимоновский детский сад» с.Бережки	Количество детей	Филиал МБДОУ «Филимоновский детский сад» с.Крутая Горка	Количество детей
1	Разновозрастная группа	3	32	1 (4-7лет)		1 (1,5-7 лет)	19	1 (1,5-7 лет)	6
2	1 младшая группа	1	17	1	17				
3	2 младшая группа	1	21	1	21				
4	Средняя группа	2	42	2	42				
5	Старшая группа	1	22	1	22				
6	Подготовительная к школе группа	2	42	2	42				
7	Группа компенсирующей направленности	1	8	1	8				
	Итого:	10		8		1		1	
	Всего детей		174		149		19		6

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкально- спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых и районных мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летний период стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагогом - психологом проведен плановый мониторинг состояния воспитанников. Уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 10% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 8%.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.05.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению общесадовских мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние



спортивные мероприятия на стадионе, на природе /за территорией ДООУ/ совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДООУ на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Семьи мобилизованных	2	1,2
Семьи с детьми - инвалидами	3	1,8
Семьи малообеспеченные	6	3,6
Полная	132	79,2
Многодетная семья	61	36,6
Неполная с матерью	42	25,2
Неполная с отцом	2	1,2
Оформлено опекунов	4	2,4

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	14,4
Два ребенка	89	53,4
Три ребенка и более	61	36,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

#### Дополнительное образование.

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались последующим направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2021	2022	



<b>1</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>					
1.1	Маленький оркестрик	Кружок	6-7	40	40	0
1.2	Цветные ладошки	Кружок	2-7	6	6	0
<b>2</b>	<b>Физическое развитие</b>					
2.1	Степ - аэробика	Секция	6-7	40	40	0
2.2	Грация	Секция	6-7	40	40	0
<b>2.3</b>	<b>Речевое развитие</b>					
2.1	Логоритмика	Кружок	4-7	8	8	0
<b>4</b>	<b>Познавательное развитие</b>					
4.1	Люби и знай родной свой край	Кружок	5-7	60	60	0
4.2	Учусь создавать проект	Кружок	6-7	40	40	0
4.3	Формирование познавательной и речевой активности дошкольников, посредством – мультимедийных интерактивных игр «Игротека»	Кружок	5-7	20	20	
4.4	Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием игровой технологии Палочек Кьюзенера	Кружок	5-7	60	60	0
4.5	Разноцветная страна Lego	Кружок	5-7	20	20	0

Источник финансирования: ресурсы дошкольной организации.

Анализ родительского опроса, проведенного 11.05.2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется на достаточном уровне, так как основная масса детей посещают дополнительные занятия в ДК, ДШИ, спортивный клуб «Олимпиец». Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.



Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Филимоновский детский сад»

В 2022 году детский сад введен электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробирована функция заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	26	15,6	136	81,6	10	6	172	97,2
Качество освоения образовательных областей	34	20,4	130	78	8	4,8	172	98,4

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-		Усвоить нормы и ценности, принятые в



коммуникативное развитие		обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно, связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:



- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию.

Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,3
- воспитанники/все сотрудники — 3,3

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя; 1 – инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогов ДОО.

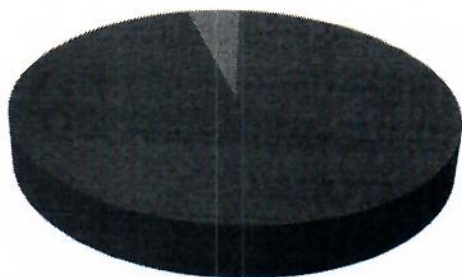
На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям, один педагог обучается в педагогическом колледже.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада**





## ОБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



- высшее
- среднее педагогическое
- среднее не педагогическое

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги ДОУ:

- приняли участие и стали победителем в региональном конкурсе по разработке Программ дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге. В результате получили грантовую поддержку в размере 74 000 рублей на приобретение оборудования;
- приняли участие в виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОО», проводимой в рамках XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;
- участники Всероссийских педагогических конкурсов, вебинаров, размещают материалы в педагогических журналах, на педагогических сайтах.
- Онлайн – участие во Всероссийских форумах «Воспитатели России».
- Онлайн участие в научно – практической конференции ЕССЕ –РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Центрально – Азиатского региона».
- Всероссийской конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ в дошкольную организацию необходимо введение в штатное расписание: учителя-дефектолога 0,5 ставки, и учителя-логопеда 0,5 ставки, педагога – психолога 0,5 ставки и социального педагога 0,5 ставки в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума ДОУ.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

Название методического пособия:	Автор
Развитие игровой деятельности	Н.Ф. Губанова
Развитие речи в детском саду	В.В. Гербова
Планы физкультурных занятий	С.Ю. Федорова
Поделки из природного и бросового материала	О.А. Мамаева
Программа «От рождения до школы» и краткие методические рекомендации	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева, В.А. Позина
Оздоровительная гимнастика	Л.И. Пензулаева
Комплексно – тематическое планирование образовательной деятельности в первой младшей, второй младшей и средней группах	Л.В. Матвеева
Физическая культура в детском саду, методические рекомендации, конспекты занятий	Л.И. Пензулаева
Социально- коммуникативное развитие дошкольников	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова
Ознакомление с окружающим миром	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева
Ознакомление с предметным и социальным окружением	О.В. Дыбина
Аппликация в детском саду	Д.Н. Колдина
Реализация содержания образовательной деятельности. Художественно – эстетическое развитие	Н.А. Карпухина
Реализация содержания образовательной деятельности. Речевое развитие	Н.А. Карпухина
Реализация содержания образовательной деятельности. Познавательное развитие. Социально – коммуникативное развитие. Физическое развитие	Н.А. Карпухина
Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой
Планирование образовательной деятельности. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой
Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Декабрь - февраль	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Сентябрь - ноябрь	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева
Планирование работы воспитателя ДОО. Образовательный процесс. Планирование на каждый день. Март - май	Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,



М.А. Васильева	
М.А. Васильева	Планирование работы воспитателя ДОО. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеевой	Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО
К.Ю. Белая	Лепка в детском саду
Д.Н. Колдина	Музыкальное воспитание в детском саду
М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	Изобразительная деятельность в детском саду
Т.С. Комарова	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома
	Утренняя гимнастика в детском саду 4 – 5 лет
Т.Е. Харченко	Комплексы упражнений

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Из – за маленькой площади в методическом кабинете не созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, персональным компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8 и 2 в структурных подразделениях ДОО;
- кабинет заведующего — 1 и 2 в структурных подразделениях ДОО;
- методический кабинет — 1;
- физкультурно - музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1 в структурном подразделении с. Крутая Горка;
- пищеблок — 1 и 2 в структурных подразделениях ДОО;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет учителя – логопеда — 1;
- кабинет педагога – психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 10 групповых комнатах, в 2 спальных помещениях в структурных подразделениях, коридоров 1 и 2 этажей, всех



кабинетов специалистов, медкабинета, музыкально – физкультурного, физкультурного зала – структурного подразделения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98.4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в 1 класс МБОУ «Филимоновская средняя общеобразовательная школа». В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Показатели деятельности, по которым проводят анализ, смотрите в приложении 1 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	174
в режиме полного дня (10,5–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (9 часов)		6



в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	157
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5—12-часового пребывания		168 (95,55%)
9 -часового пребывания		6 (3,45%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (4,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		8(4,6%)
присмотру и уходу		8(4,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,7
Общая численность пед. работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	21
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (80%)
с высшей		9 (42.3%)
первой		8 (37.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	



до 5 лет		6 (28.2%)
больше 30 лет		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (9.4%)
от 55 лет		8 (37.6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (56%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел.	8,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха



и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.