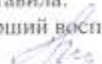



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
развитию детей»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9,
т. 8 (39161) 71 – 4 - 10; E-mail: E – mail, fil_detskiy_sad@mail.ru

Принято:
На педагогическом совете
МБДОУ «Филимоновский детский сад»
Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.

Составила:
Старший воспитатель
 Н.А. Кирьянова
августа 2019 год

Согласовано:
с родительским комитетом
МБДОУ «Филимоновский детский сад»
Председатель родительского комитета
 Казачкова Е.Ю.
30.08.2019 год



Расписание образовательной деятельности
на 2019 – 2020 учебный год

Расписание образовательной деятельности

на 2019 – 2020 учебный год

№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Организация образовательной деятельности							
Базовый вид деятельности							
1	<p>Василенко Е.Г. 1 ст 7.30 – 14.42</p> <p>Иванова Н.А. 0.5 ст 14.42 – 18.00</p> <p>V – образовательная деятельность в неделю = не боле 1.5 часа</p> <p>физ – ра – 2 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка - 1</p>	<p>Первая младшая группа от 2 лет -3 лет</p> <p>10 занятий в неделю по 8 -10 мин</p>	<p>9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность (группа) Юронова И.В.</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>16.00 -16.10 Познавательная деятельность (исследовательская и продуктивная (конструктивна)</p>	<p>9. 15 – 9. 25 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>16.00 – 16.10 Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность группа</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность группа</p> <p>9.50 – 10.05 Изобразительная деятельность рисование</p> <p>Вторая половина дня 16.00 – 16.10 Изобразительная деятельность Лепка</p>	<p>9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность (группа)</p> <p>9.10 – 9.20 Речевая деятельность</p> <p>11.00 – 11.15 Подвижные игры на прогулке</p> <p>Вторая половина дня</p>

2	Стрельченко И.В. Бандурова Н.В. физ – ра – 2 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка / аппликация -1 V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин	2 младшая группа от 3 до 4 лет 10 занятий не более – 15 мин	Понедельник 9.10 – 9.25 Познавательная деятельность (исследователь ская и продуктивная (конструктивна) 9.40 – 9.55 Музыкальная деятельность (группа)	Вторник 9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность группа 9.50 – 10.05 Изобразительная деятельность рисование	Среда 9.10 – 9.25 Речевая деятельность 9.45 – 10.00 Художественно – эстетическая деятельность Лепка / аппликация	Чтение художественной литературы Четверг 9.10 – 9.25 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 9.50 Физкультурная деятельность группа	Чтение художественной литературы 16.30 -16.45 ПДД – четвёртая пятница Пятница 9.10 – 9.25 Речевая деятельность 9.40 – 9.55 Музыкальная деятельность (группа) 11.00 – 11.15 Подвижные игры на прогулке
			Вторая половина дня Чтение художественной литературы	Вторая половина дня Чтение художественной литературы	Вторая половина дня Чтение художественной литературы	Вторая половина дня Чтение художественной литературы	Вторая половина дня Чтение художественной литературы

№	Воспитатели	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	пятница
3	Щелчкова В.Н. Якушева М.А. физ – ра – 2 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1 10 занятий не более – 15 мин V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин	2 младшая 10 занятий в неделю не более 15 мин	7.30 – 18.00 Стрельченко И.В. 9.00 – 9.15 Познавательная деятельность (исследовательская и продуктивная (конструктивна) 10.00 – 10.15 Музыкальная деятельность (группа) Вторая половина дня Чтение художественной литературы	7.30 – 18.00 Бандурова Н.В. 9.00 – 9.15 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 9.55 Физкультурная деятельность (группа) Вторая половина дня Чтение художественной литературы	7.30 – 18.00 Стрельченко И.В. 9.00 – 9.15 Речевая деятельность 9.40 – 9.55 Изобразительная деятельность рисование 11.00 – 11.15 Подвижные игры на прогулке Вторая половина дня Чтение художественной литературы	7.30 – 18.00 Стрельченко И.В. 9.00 – 9.15 Изобразительная деятельность Лепка / аппликация 10.00 – 10.15 Физкультурная деятельность (группа) Вторая половина дня Чтение художественной литературы	7.30 – 14.00 Бандурова Н.В. 14.00 – 18.00 Стрельченко И.В. Пятница 9.00 – 9.15 Речевая деятельность 10.00 – 10.15 Музыкальная деятельность (группа) Вторая половина дня Чтение художественной литературы 16.30 -16.45 ПДД – четвёртая пятница

			Щелчкова В.Н. 7.30 – 11.05 Якушева М.А. 10.48 – 18.00	Щелчкова В.Н. 7.30 – 18.00	Щелчкова В.Н. 7.30 – 18.00	Якушева М.А. 7.30 – 18.00	Щелчкова В.Н. 7.30 – 18.00
--	--	--	--	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Организация образовательной деятельности							
Базовый вид деятельности							
4	Угайнова А.А. Якушева М.А. физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1 Средняя группа от 4 до 5 лет 11 занятий не более – 15 - 20 мин V – недельной нагрузки = 4 часа V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин	Средняя группа 11 занятий по 20 мин Занятия по дополнительно му образованию не чаще 2 раза в неделю – не более 25 минут	9.00 – 9.20 Познавательная деятельность (исследовательская и продуктивная деятельность)\ Формирование целостной картины мира) Вторая половина дня 16.00 – 16.20 Музыкальная деятельность (зал) Баранова Н.А. Чтение художественной	9.00 – 9.20 Речевая деятельность 10.10 – 10.20 Физкультурная деятельность (зал) Вторая половина дня 16.30 -16.50 ПДД – вторая пятница	9.05 – 9.20 Музыкальная деятельность (зал) Баранова Н.А. 9.35 – 9.55 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 11.00 – 11.20 Подвижные игры на прогулке Вторая половина дня Чтение художественной	9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность рисование 9.30 – 9.50 Речевая деятельность Вторая половина дня Чтение художественной литературы	8.20 – 8.30 зарядка в группе 9.00 – 9.20 Изобразительная деятельность Лепка / аппликация 9.55 – 10.15 Физкультурная деятельность (зал) Вторая половина дня Чтение художественной литературы

			литературы		литературы		Угайнова А.А. 14.24 – 18.00 Якушева М.А. 7.30 – 14.42
			Угайнова А.А. 7.30 – 18.00	Якушева М.А. 7.30 – 18.00	Угайнова А.А. 7.30 – 18.00	Угайнова А.А. 7.30 – 18.00	
№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	Четверг	пятница
5	<p>Антипова Л.Г. Бандурова Н.В.</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 3 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1</p> <p>Старшая группа от 5 до 6 лет</p> <p>15 занятий не более – 25 мин</p> <p>V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин.</p> <p>V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин</p>	<p>Старшая группа</p> <p>13 занятий по 25 мин</p> <p>Занятия по дополнительно образованию не чаще 2 раза в неделю – не более 25 минут</p>	<p>9.10 – 9.35 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А.</p> <p>9. 45 – 10.10 Познавательная деятельность (Формирование целостной картины мира) – ознакомление с окружающим</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>9.00 - 9.25 Речевая деятельность</p> <p>9.35 – 10.00 Изобразительная деятельность Лепка / аппликация</p> <p>10.45 – 11.10 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>8.20 – 8.30 зарядка в группе</p> <p>9.00 - 9.25 Развитие речи</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>11.00 – 11.25 подвижные игры на прогулке</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>9.35 – 10.00 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений</p> <p>16.00 – 16.25 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А.</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательная деятельность (Исследовательская и продуктивная, конструктивная деятельность)</p> <p>9.35 – 9.55 Социо – игры</p> <p>10.10 – 10.35 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p> <p>16.00 -16.20 ПДД – вторая пятница</p>

			Антипова Л.Г. 14.30 – 18.00				Бандурова Н.В. 7.30 – 14.42
			Бандурова Н.В. 7.30 – 14.42	Антипова Л.Г. 7.30 – 18.00	Антипова Л.Г. 7.30 – 18.00	Бандурова Н.В. 7.30 – 18.00	Антипова Л.Г. 14.30 – 18.00
№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
6	<p>Понькина О.В. – 1ст Кузнецова О.С. – 0.5</p> <p>Старший – 12- 2014 г подготовительный – 7 – 2013 г. Старшая группа от 5 до 6 лет 15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин</p> <p>Подготовительная к школе группа физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 подготовка к обучению грамоте -1</p>	<p>Разновозрастн ая группа</p> <p>15 занятий по 25 – 30 мин</p> <p>Занятия по дополнительно му образованию</p> <p>Занятия по дополнительно му 5 – 6 лет образованию не чаще 2 раза в неделю – не более 25 минут;</p> <p>6 – 7 лет Занятия по дополнительно</p>	<p>8.20 – 8.30 зарядка в зале</p> <p>9.00 – 9.30 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>16.00 – 16.30 Речевая деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>10.40 – 11.10 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>16.00 – 16.30 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А.</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>9.00 - 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 Познавательная деятельность (Исследовательская и продуктивная – конструктивная деятельность)</p> <p>10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>16.00 – 16.30 Речевая деятельность</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>9.40 - 10.10 ПДД – третья пятница</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>16.00 – 16.30 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А.</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование целостной картины мира – Ознакомление с окружающим)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Лепка\аппликация</p> <p>11.00 – 11.25 подвижные игры на прогулке</p> <p>Вторая половина дня</p> <p>Чтение художественной литературы</p>

	15 занятий не более – 30 мин V – недельной нагрузки = 8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин	му образованию не чаще 3 раза в неделю – не более 30 минут	7.30 – 14.42 Понькина О.В. 14.30 – 18.00 Кузнецова О.С.	7.30 – 11.00 Кузнецова О.С. 11.00 – 18.00 Понькина О.В.	7.30 – 14.42 Понькина О.В. 14.30 – 18.00 Кузнецова О.С.	7.30 – 14.42 Понькина О.В. 14.30 – 18.00 Кузнецова О.С.	7.30 – 14.42 Понькина О.В. 14.30 – 18.00 Кузнецова О.С.
№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
7	Доронина Т.В. физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 подготовка к обучению грамоте -1 подготовительная группа от 6 до 7 лет 15 занятий не более – 30 мин V – недельной нагрузки = 8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин	Подготовительная группа 15 занятий по 30 мин Занятия по дополнительно му образованию не чаще 3 раза в неделю – не более 30 минут	9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование целостной картины мира – ознакомление с окружающим) 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность рисование Вторая половина дня 16.00 – 16.30 Речевая деятельность	9.00 - 9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Познавательная деятельность (Исследовательская и продуктивная, конструктивная деятельность) 11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке Вторая половина дня 15.30 – 16.00 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А. Чтение	9.00 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Лепка\аппликация Вторая половина дня Чтение художественной литературы 16.00 – 16.30 Музыкальная деятельность зал Баранова Н.А.	8.20 – 8.30 зарядка в зале 9.00 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП 10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал) Вторая половина дня 16.00 – 16.30 Речевая деятельность	9.15 – 9.45 Физкультурная деятельность (зал) 10.00 – 10.30 Художественно – эстетическая деятельность Рисование Вторая половина дня Чтение художественной литературы 16.30 -16.55 ПДД – третья пятница

			7.30 – 14.42 Доронина Т.В	художественной литературы 7.30 – 11.00 Поздеева Ю.А.	7.30 – 14.42 Доронина Т.В	7.30 – 14.42 Доронина Т.В	7.30 – 14.42 Доронина Т.В
			14.42 – 18.00 Поздеева Ю.А.	11.00 – 18.00 Доронина Т.В	14.42 – 18.00 Поздеева Ю.А.	14.42 – 18.00 Поздеева Ю.А.	14.42 – 18.00 Поздеева Ю.А.
№	Воспитатели	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8	Шабала Л.А. Солодова О.Б. подготовительная группа от 6 до 7 лет 15 занятий не более – 30 мин V – недельной нагрузки = 8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин 15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6 час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин Средняя группа от 4 до 5 лет 11 занятий не более – 15 - 20 мин	Группа компенсирующей направленности и разновозрастная Подготовительная 15 занятий по 25 - 30 мин физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 3 рисование – 2 лепка /аппликация -1 подготовка к обучению грамоте -1	9.00 – 9.25 Речевая деятельность 9.50 – 10.20 Физкультурная деятельность (зал) 10.35 – 11.00 Художественно – эстетическая деятельность Рисование Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми по рекомендации учителя – логопеда Чтение художественной литературы	8.20 – 8.30 зарядка в группе 9.10 – 9.35 Музыкальная деятельность (зал) 9.50 – 10.20 Речевая деятельность Вторая половина дня 16.00 – 16.30 Игровые упражнения (уч - дефектолог)	9.00 – 9.30 Звуковая культура речи (уч. – логопед) 9.50 – 10.20 Физкультурная деятельность (зал) 10.45 -11.15 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми по рекомендации учителя – логопеда Чтение художественной	9.00 – 9.25 Логоритмика (уч. логопед) 9.35 - 10.10 Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 10. 10 – 10.35 Художественно – эстетическая деятельность Рисование 11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми по рекомендации учителя – логопеда	9.00 – 9.25 Музыкальная деятельность (группа) 9.35 – 10.00 Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром) 10.10 – 10.35 Продуктивная деятельность Лепка/аппликация Вторая половина дня 16.00 -16.30 ПДД – четвертая пятница

	V – недельной нагрузки = 4 часа V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин		Солодова О.Б. 7.30 – 12.30 Шабала Л.А. 12.30 – 18.00	Шабала Л.А. 7.30 – 12.30 Солодова О.Б. 12.30 – 18.00	литературы Солодова О.Б. 7.30 – 12.30 7.31 Шабала Л.А. 12.30 – 18.00	Шабала Л.А. 7.30 – 12.30 Солодова О.Б. 12.30 – 18.00	Солодова О.Б. 7.30 - 12.30 Шабала Л.А. 12.30 – 18.00
№	Воспитатели филиалов	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
9	Крутогорский ДОУ Шафрыгина Т.М. Мут Ю.Л. V – образовательная деятельность в неделю = не боле 1.5 часа физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 1 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка - 1	Разновозрастная Первая младшая группа от 2 лет -3 лет 10 занятий в неделю по 8 -10 мин	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность Зал 9.45 – 10.00 Познавательная деятельность /ознакомление с окружающим и социальной действительностью, формирование математических представлений/	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физическая деятельность Зал Мут Ю.Л. 9.40 – 9.50 Речевая деятельность	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность Зал 9.45 – 10.00 Художественно эстетическая деятельность Рисование	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физическая деятельность Зал Мут Ю.Л. 9.40 – 9.50 Речевая деятельность	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Речевая деятельность 9.40 – 9.50 Художественно эстетическая деятельность Лека / аппликация 11.00 – 11.15 Подвижные игры на прогулке Вторая половина дня
	физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1 10 занятий не более – 15 мин V – недельной	2 младшая 10 занятий в неделю не более 15 мин	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня

	нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин		Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	16.00 -16.15 ПДД	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы
	физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 3 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин	Старшая группа от 5 до 6 лет 13 занятий по 25 мин Занятия по дополнительно му образованию не чаще 2 раза в неделю – не более 25 минут	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Речевая деятельность 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность зал 10.20 – 10.50 Художественно – эстетическая деятельность Рисование	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Физическая деятельность Зал Мут Ю.Л 10.20 – 10.50 Познавательно исследовательская и продуктивная – конструктивная деятельность Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность зал 10.20 – 10.50 Речевая деятельность Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Физическая деятельность Зал Мут Ю.Л 10.20 – 10.50 Художественно – эстетическая деятельность Рисование Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Лепка / аппликация 11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение
	физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 подготовка к обучению грамоте -1 15 занятий не более – 30 мин	Подготовительная группа от 6 до 7 лет 15 занятий по 30 мин Занятия по	Вторая половина дня 16.00 -16.30 ПДД	Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной	Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной	Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение	Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми Чтение

	V – недельной нагрузки = 8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин	дополнительно му образованию не чаще 3 раза в неделю – не более 30 минут	8.00 – 15.12 Шафрыгина Т.М. 15.12 – 17.00 Мут Ю.Л.	литературы 8.00 – 15.12 Шафрыгина Т.М. 15.12 – 17.00 Мут Ю.Л.	литературы 8.00 – 15.12 Шафрыгина Т.М. 15.12 – 17.00 Мут Ю.Л.	художественной литературы 8.00 – 15.12 Шафрыгина Т.М. 15.12 – 17.00 Мут Ю.Л.	художественной литературы 8.00 – 15.12 Шафрыгина Т.М. 15.12 – 17.00 Мут Ю.Л.
№	Воспитатели филиалов	Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
10	Бережковский ДОУ Овчинникова Э.С. V – образовательная деятельность в неделю = не боле 1.5 часа физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 1 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка - 1	Разновозрастная Первая младшая группа от 2 лет -3 лет 10 занятий в неделю по 8 -10 мин	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физическая деятельность Зал . Инструктор по ф\к 9.45 – 10.00 Познавательная деятельность /ознакомление с окружающим и социальной действительностью, формирование математических представлений/	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность Зал Казачкова 9.40 – 9.50 Речевая деятельность	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физическая деятельность Зал. Инструктор по ф\к 9.45 – 10.00 Художественно – эстетическая деятельность Рисование	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Музыкальная деятельность Зал Казачкова 9.40 – 9.50 Речевая деятельность	2 – 4 года 9.15 – 9.30 Речевая деятельность 9.40 – 9.50 Художественно – эстетическая деятельность Лека / аппликация 11.00 – 11.15 Подвижные игры на прогулке Инструктор по ф\к
	физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1 10 занятий не более – 15 мин V – недельной	2 младшая 10 занятий в неделю не более 15 мин	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня	Вторая половина дня

	нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин		Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы	16.00 -16.15 ПДД	Индивидуальная работа с детьми Чтение художественной литературы
	физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 3 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин	Старшая группа от 5 до 6 лет 13 занятий по 25 мин Занятия по дополнительно му образованию не чаще 2 раза в неделю – не более 25 минут	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Речевая деятельность 9.40 – 10.10 Физическая деятельность Зал. Инструктор по ф\к 10.20 – 10.50 Художественно – эстетическая деятельность Рисование Вторая половина дня 16.00 -16.30 ПДД	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность зал Казачкова 10.20 – 10.50 Познавательно исследовательская и продуктивная – конструктивная деятельность Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений 9.40 – 10.10 Физическая деятельность Зал. Инструктор по ф\к 10.20 – 10.50 Речевая деятельность Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность зал Казачкова 10.20 – 10.50 Художественно – эстетическая деятельность Рисование Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми	5 – 7 лет 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Лепка / аппликация 11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке. Инструктор по ф\к Вторая половина дня Индивидуальная работа с детьми

			8.30 – 18.00 Овчинникова Э.С	Чтение художественной литературы 8.30 – 18.00 Овчинникова Э.С.	Чтение художественной литературы 8.30 – 18.00 Овчинникова Э.С.	Чтение художественной литературы 8.30 – 18.00 Овчинникова Э.С.	Чтение художественной литературы 8.30 – 18.00 Овчинникова Э.
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов
Ежедневно

1. Утренняя гимнастика.
2. Комплексы закаливающих процедур.
3. Гигиенические процедуры.
4. Ситуативные беседы при проведении режимных моментов.
5. Чтение художественной литературы.
6. Дежурства.
- 7 7. Прогулки.

Самостоятельная деятельность детей

1. Игра
2. Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)

Крутогорский ДОУ

Воспитатель : Шафрыгина Татьяна Сергеевна 1 ставка

Мут Юлия Леонидовна – 0.25 ст + 0.125 инструктор по физо

<p>Первая младшая группа от 2 лет -3 лет – V – образовательная деятельность в неделю = не боле 1.5 часа</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 1 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка - 1</p> <p>10 занятий в неделю по 8 -10 мин</p> <p>2 младшая группа от 3 до 4 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1</p> <p>10 занятий не более – 15 мин</p> <p>V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин</p> <p>10 занятий не более – 15 мин</p>	<p>4 – 5 лет средняя группа</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1</p> <p>10 занятий не более – 15 мин V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин</p> <p>Старшая группа от 5 до 6 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 3 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1</p> <p>15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин</p> <p>подготовительная группа от 6 до 7 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1</p>
--	--

					подготовка к обучению грамоте -1 15 занятий не более – 30 мин V – недельной нагрузки =.8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин
<p>Понедельник 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.15 – 9.45 Познавательная деятельность Формирование целостной картины мира – ознакомление с окружающим)</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность (зал) Мут Ю.Л.</p> <p>9.30 – 9.45 – дети с помощником воспитателя (гигиенические процедуры)</p> <p>9.55 – 10.25 Художественно – эстетическая деятельность Рисование все дети от 2 до 7 лет у всех одна тема, задания по уровню развития,</p> <p>время по СанПин 2 – 3 года – 8 – 10 мин 3- 4 года – 15 мин 4 – 5 – 20 мин 5 – 6 – 25 мин</p>	<p>Вторник 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.00 – 9.30 Игры с помощником воспитателя</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.40 – 9.55 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.40 – 10.10 Физкультурная деятельность (зал) Мут Ю.Л.</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа</p>	<p>Среда 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.30 – 9.55 Самостоятельная деятельность под присмотром помощника воспитателя</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.00 – 9.30 Игры с помощником воспитателя</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.40 – 9.55 Развитие речи</p> <p>10.10 – 10.40 Художественно – эстетическая деятельность Лепка\апликация</p>	<p>Четверг 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.15 - 9.45 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность (зал) Мут Ю.Л.</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года Игры с помощником воспитателя 9.30 - 10.15</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.50 – 10.15 Речевая деятельность</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 10.25 – 10.40 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Пятница 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Развитие речи</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года С помощником воспитателя в другом помещении 9.00 – 9.30</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года Развитие речи 9.40 – 9.50</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.40 – 9.50 Самостоятельная деятельность под присмотром помощника воспитателя</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.00 – 10.30 Художественно –</p>	

<p>6 – 7 – 30 мин</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.40 – 11.10 Музыкальная деятельность зал</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года Игры с помощником воспитателя</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>10.20 – 10.50 Познавательная деятельность (Исследовательская и продуктивная, конструктивная деятельность) все дети от 2 до 7 лет у всех одна тема, задания по уровню развития,</p> <p>время по СанПин 2 – 3 года – 8 – 10 мин 3- 4 года – 15 мин 4 – 5 – 20 мин 5 – 6 – 25 мин 6 – 7 – 30 мин</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>все дети от 2 до 7 лет у всех одна тема, задания по уровню развития,</p> <p>время по СанПин 2 – 3 года – 8 – 10 мин 3- 4 года – 15 мин 4 – 5 – 20 мин 5 – 6 – 25 мин 6 – 7 – 30 мин</p> <p>11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал) Мут Ю.Л.</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>эстетическая деятельность Рисование</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 10.00 - 10.30 Самостоятельная деятельность в игровых центрах (помощник воспитателя)</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.40 – 11.10 Музыкальная деятельность зал</p> <p>Вторая половина дня Чтение художественной литературы</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 16.30 -16.55 ПДД – первая пятница</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 16.00 – 16.30 ПДД – третья пятница</p>
--	---	--	---	--

Бережковский ДОУ

Воспитатель : Овчинникова Эльвира Сергеевна

<p>Первая младшая группа от 2 лет -3 лет – V – образовательная деятельность в неделю = не боле 1.5 часа</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 1 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка - 1</p> <p>10 занятий в неделю по 8 -10 мин</p> <p>2 младшая группа от 3 до 4 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1</p> <p>10 занятий не более – 15 мин</p> <p>V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин</p> <p>10 занятий не более – 15 мин</p>	<p>4 – 5 лет средняя группа</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 2 развитие речи – 2 рисование – 1 лепка /аппликация -1</p> <p>10 занятий не более – 15 мин V – недельной нагрузки = 2ч.45 мин V – максимально допустимый в первой половине дня =30-40 мин</p> <p>Старшая группа от 5 до 6 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 3 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1</p> <p>15 занятий не более – 25 мин V – недельной нагрузки = 6час. 15 мин. V – максимально допустимый в первой половине дня = 45 мин</p> <p>подготовительная группа от 6 до 7 лет</p> <p>физ – ра – 3 музыка – 2 познание – 4 развитие речи – 2 рисование – 2 лепка /аппликация -1 подготовка к обучению грамоте -1</p>
--	---

				15 занятий не более – 30 мин V – недельной нагрузки = 8 ч. 30 мин V – максимально допустимый в первой половине дня = 1 ч.30 мин
<p>Понедельник 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 – 9.30 Познавательная деятельность Формирование целостной картины мира – ознакомление с окружающим)</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года С помощником воспитателя в другом помещении 9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>все дети от 2 до 7 лет у всех одна тема, задания по уровню развития,</p> <p>время по СанПин 2 – 3 года – 8 – 10 мин 3- 4 года – 15 мин 4 – 5 – 20 мин 5 – 6 – 25 мин 6 – 7 – 30 мин</p>	<p>Вторник 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Подготовка к обучению грамоте</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.40 – 10.10 Познавательная деятельность (Исследовательская и продуктивная, конструктивная деятельность)</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 10.20 – 10.35 Музыкальная деятельность</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал) воспитатель объясняет, дает задание. Под присмотром пом воспитателя дети выполняют</p>	<p>Среда 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Лепка\аппликация</p> <p>все дети от 2 до 7 лет у всех одна тема, задания по уровню развития,</p> <p>время по СанПин 2 – 3 года – 8 – 10 мин 3- 4 года – 15 мин 4 – 5 – 20 мин 5 – 6 – 25 мин 6 – 7 – 30 мин</p> <p>11.00 – 11.30 подвижные игры на прогулке</p>	<p>Четверг 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Познавательная деятельность ФЭМП</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.40 – 10.10 Речевая деятельность</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 10.20 – 10.50 Физкультурная деятельность (зал) воспитатель объясняет, дает задание. Под присмотром пом воспитателя дети выполняют</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 10.30 – 10.10.50 Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Пятница 8.20 – 8.30 зарядка</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.00 - 9.30 Развитие речи</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года С помощником воспитателя в другом помещении 9.15 – 9.30 Физкультурная деятельность (зал)</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 9.40 – 10.10 Художественно – эстетическая деятельность Рисование</p> <p>9.40 – 10.10 Самостоятельная деятельность в игровых центрах (помощник воспитателя)</p>

<p>Вторая половина дня</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 16.00 – 16.30 Музыкальная деятельность зал</p>	<p>Вторая половина дня</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 15.30 – 15.45 Познавательная деятельность Формирование элементарных математических представлений</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Вторая половина дня 15.30 – 15.45</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 16.00 – 16.30 Музыкальная деятельность зал</p>	<p>Вторая половина дня</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 15.30 – 15 45 Музыкальная деятельность</p> <p>Чтение художественной литературы</p>	<p>Вторая половина дня</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года Развитие речи</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Вторая подгруппа 2 – 4 года 16.30 -16.55 ПДД – третья пятница</p> <p>5 – 7 лет первая подгруппа 16.00 – 16.30 ПДД – третья пятница</p>
---	--	--	---	---

Образовательная нагрузка по возрастам

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в разных возрастных группах В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-от 15.05.2013 п.12.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (Временная длительность)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	10 мин.	10 мин.	1 ч. 40 мин
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	30 мин.	—	2 ч. 45 мин
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	40 мин.	—	4 ч.
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	50 мин.	25 мин. Не >2 раз в неделю	6 ч. 25 мин
Подготовительная (6-7 лет)	30 мин.	1 ч.30 мин.	30 мин. Не >3 раз в неделю	8 ч. 30 мин
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в разных возрастных группах

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (кол-во НОД)		Недельная нагрузка
		I половина дня	II половина дня	
1-я младшая (2-3 года)	10 мин.	1	1	10
2-я младшая(3-4 года)	15 мин.	2	—	10
Средняя (4-5 лет)	20 мин.	2	—	12
Старшая (5-6 лет)	25 мин.	2	1	14

			Не >2 раз в неделю	
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	30 мин.	3	1 Не >3 раз в неделю	15
<i>Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.</i>				