

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9,
т. 8 (39161) 9-22-33; E-mail: E – mail, fil_detskiy_sad@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

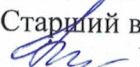
Педагогическим советом
МБДОУ «Филимоновский детский сад»
Протокол № 3 от 03 февраля 2025 г.



Заведующий
«Филимоновский
детский сад»

Доронина М.А.

2025 г.

Составила:
Старший воспитатель
 Н.А. Кирьянова

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»
Руководитель	Доронина Мария Александровна
Адрес организации	663620, Российская Федерация, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново, ул. Новая, 9 - структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Бережки, улица Новая, 5 - структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Крутая горка улица Луговая 12
Телефон, факс	8 (39161) 9 – 22 - 33

Адрес электронной почты	fil_detskiy_sad@mail.ru ; filimonovskiy.ds@gmail.com
Учредитель	Муниципальное образование Канский район, (полномочия делегированы) МКУ «Управление образования администрации Канского района Красноярского края»
Дата создания	МБДОУ «Филимоновский детский сад» здание Б1- 1961 год, здание Б-1984 года постройки Филиал МБДОУ «Филимоновский детский сад» село Бережки - 1971 год постройки МБДОУ «Филимоновский детский сад» село Крутая горка – 1959 год постройки.
Лицензия	№ 7126 -л от 30 ноября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1022401361575. ИНН 2450015000). Серия 24Л01 № 0000141

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» (ДОУ) расположено в сельской территории с. Филимоново Канского района Красноярского края.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 1230 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 869 кв. м., в расчёте на одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 102 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

- **Структурное подразделение** МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» расположен в сельской территории село Бережки, улица Новая ,5, Канского района Красноярского края. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 147 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 110 кв. м., в расчёте на

одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 0 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 10,5 часов.

Режим работы группы – с 7:30 до 18:00.

- **Структурное подразделение** МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей» село Крутая горка улица Луговая 12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 250 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 110 кв. м., в расчёте на одного обучающегося - 5,5 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся - 50 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе – 9:00 часов.

Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа от 28.08.2023 года МБДОУ «Филимоновский детский сад» является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующая специфику содержания образования, особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Парциальные программы:

«Дорогою добра» концепция и программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Л.В. Коломийченко.

«Музыкальные шедевры». Авторская программа и методические рекомендации. Радыновой О.П.

«Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию. Куплунова И., Новосольцева И..

Детский сад посещают :

Сентябрь 2024 - 160 детей;

Январь 2025 - 158 детей

Количество групп в ДОУ: 10

МБДОУ «Филимоновский детский сад» : 8 групп

№п/п	1 группа 1 младшая	2 группа 2 младшая	3 группа средняя	4 группа разновозр астная	5 группа старшая	6 группа компенсир ующая	7 группа подготов ительна	8 группа подготов ительная
2024 январь 132	16	20	19	12	17	7	20	21
	2-3	3-4	4-5	3-6	5-6	3-8	6-7	6-7
9 группа с. Бережки				10 группа с. Крутая горка				
январь	разновозрастная					разновозрастная		
2024	14			2024		11		
возраст	2-7					2- 6		
№п/п	1 группа Ранний возраст	2 группа 1 млад шая	3 группа 2 младшая	4 группа средняя	5 группа старшая	6 группа разновозра стная	7 группа компенси рующая	8 группа подготов ительная
2024 Сентябрь	17	18	18	19	20	10	8	20
2025 Январь	14	18	18	19	20	11	9	20
возраст	1.5 - 2	2 -3	3-4	4 -5	5-6	3--6	6-7	6-7
направле	Комбини	общеразви	Комбинир	общеразв	общеразв	общеразви	компенс	общераз

нность	рованная	вающая	ованная	ивающая	ивающая	вающая	ирующая я	вивающая я
Итого:	Детей Сентябрь 2024 : 131 Январь 2025 : 129							
9 группа с. Бережки				10 группа с. Крутая горка				
	разновозрастная			разновозрастная				
2024	17			2024				
2025	17			2025				
возраст	2-7			2- 6				
Итого :	17			Итого:				
Итого по саду:	Сентябрь 2024 - 160 Январь 2025 - 158							

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги

Январь 2024	Сентябрь 2024	Январь 2025
16 (12%)	8 (6%)	10 (7.7%)

ЗПР		ЛУО		УУО		ТНР		Дети - инвалиды		РАС + УУО	
Январь 2024	Январь 2025	Январь 2024	Январь 2025	Январь 2024	Январь 2025	Январь 2024	Январь 2025	Январь 2024	Январь 2025	Декабрь 2024	Январь 2025
8	4	4	3	1	1	0	0	5	5	1	1
										ДЦП -эпилепсия	
											1

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной Программы ДОУ. За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

С 2023 года программа воспитания является частью Образовательной программы МБДОУ «Филимоновский детский сад».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
Полная семья	67	11	2	66	65	20
Неполная семья с матерью	12	1	1	12	6	8
Неполная семья с отцом	0	0	0	0	0	0
Оформлено опекунов	3	0	0	3	0	0
Семьи /участники СВО	6	0	1	6	0	8
Многодетные	28	4	3	28	23	25
	Филимоново 129	Бережки 17	Крутая горка 12	Филимоново 129	Бережки 17	Крутая горка 12

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей			Процент от общего количества семей воспитанников		
Один ребенок	41	6	2	41	35	16
Два ребенка	42	6	1	42	35	8
Три ребенка	27	3	3	27	18	25
и более	6	1	1	6	6	8
	Филимоново	Бережки	Крутая горка	Филимоново	Бережки	Крутая горка

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми

участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Проект: «Семейные традиции»
- «Моя мама лучше всех» (конкурсы рисунков, беседы о профессиях мам, экскурсии на место работы мам, ...)

При взаимодействии с родителями реализовывали совместные мероприятия:

- Театральный фестиваль «Жили-были»;
- спортивные развлечения «А ну-ка мамы!»;
- районный конкурс семейных фотографий»
- районный конкурс видео-роликов «Здоровая семья- здоровая нация»
- спортивное соревнование с папами « В здоровом теле -здоровый дух».

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим программам:

- «Люби и знай родной свой край» - рабочая программа педагога .
- «Логоритмика» для детей ОНР – рабочая программа учителя – логопеда .
- «Развитие элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с использованием игровой технологии ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА» рабочая программа педагога .
- Программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге «Дошкольникам о правилах дорожного движения» /рабочая группа – 2020 год/. Программа предназначена для организации образовательно - воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Программа дополнительного образования «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжаковская.
- Программа дополнительного образования «Основы здорового питания 5 – 7 лет.
- Программа дополнительного образования АБВГДейка 5-6 лет.

В дополнительном образовании задействованы 90 % обучающихся ДООУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогический мониторинг освоения ООП ДО в соответствии с ФОП ДО проводится по диагностическим картам Верещагиной, что соответствует ФГОС ДО. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		Не обследовано
	Кол-во детей всего	% обследовано	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы	Кол-во детей всего
	151						151	90	6
Качество освоения образовательных областей	148	90	148	90	11	6.6	137	82.2	

В мае 2024 года педагог - психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты качества освоения ООП ДО на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого		Не обследовано
	Кол-во детей всего	% обследовано	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы	Кол-во детей всего
	159						139	83.4	20
Качество освоения образовательных областей	137	82.2	127	76.2	10	6	149	89.4	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтально, так и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 8 - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные, фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует АООП для детей с ОВЗ, разработанная с учетом ФОП ДО, ФГОС ДО и индивидуальных особенностей психофизического развития детей. Созданы условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми ОВЗ (наличие детей ОВЗ, нозология, наличие АООП, курсовая подготовка педагогов для работы с детьми данной категории).

Общее количество обучаемых (воспитанников), зачисленных в комбинированные и компенсирующую группы

2024 год

	Май 2024	Сентябрь 2024	Декабрь 2024
РАС +УУО	0	1	1
ЗПР	1 ребенок - инвалид/	1 1 ребенок - инвалид/	3
ЛУО	3	2 1 ребенок - инвалид	2
УУО	1	1 ребенок - инвалид	1
Норма		1 ребенок - инвалид	1
ДЦП + эпилепсия	0	0	1 ребенок инвалид

Выпускники норма	3		
------------------	---	--	--

Специалисты и педагоги прошли курсовую подготовку. АОП имеются .

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 6,9/1;
- воспитанники / все сотрудники – 2,9/1.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период)
	2024
Обучение в вузе	2 1 педагог педагог обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования /ФГБОУВО/ «Тольяттинский государственный университет». Специальность : психолого - педагогическое образование. Психология и педагогика дошкольного образования. 1 педагог обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования /ФГБОУВО «Тольяттинский государственный университет». Профиль «Психология и педагогика дошкольного образования».
Обучение в педагогическом колледже	0
Курсы переподготовки	1
Курсы по повышению квалификации	5
Аттестация	2 Первая кв. категория – 1 воспитателя Высшая кв. категория – 1 старший воспитатель
Обучение на семинарах	6

Посещение методобъединений	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4
Публикация в профессиональных изданиях	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня «Воспитатель года»:	
Муниципальный уровень	2
Региональный уровень	0
Федеральный уровень	0
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных, региональных, федеральных, международных)	9 50
Молодежные игры	4

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня – 90 процентов педагогов.

Из 21 педагога:

высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности	нет категории
9 (40.5 %)	6 (27%)	1 (4.5%)	5 (22.5 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году в детском саду проходили производственную практику три студента Канского педагогического колледжа. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно -методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно - образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- Информационно -телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами;
- приобретены телевизоры на группы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.09.2024 № 168, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции

Материально-техническое обеспечение ДООУ выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно -образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно -развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно - развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. ДОУ обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

МБДОУ включает 2 структурных подразделения. Имеется 3 пищеблока, оснащенных кухонным оборудованием и прачечные, оборудованные стиральными машинами.

В МБДОУ «Филимоновский детский сад» имеются кабинеты для специалистов (педагога -психолога, учителя -логопеда, учителя дефектолога), спортивно – музыкальный зал, и функционирует 8 групп. В структурных подразделениях по одной группе в каждом.

При создании предметно -развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности, возрастные особенности детей своей группы. Оборудованные групповые комнаты, включают игровую, учебную, обеденную зоны и зону отдыха. В группах имеется детская мебель и игровой материал для поло ролевых игр, центры книги, творчества, экспериментирования, здоровья.

В спортивном зале функционирует «Автогородок». Разработана рабочая программа дополнительного образования дошкольников по обучению правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах «Дошкольникам о правилах дорожного движения». Составлено расписание занятий по обучению детей ПДД.

В 2024 году приобретена детская мебель, проведён косметический ремонт всех помещений, за счёт спонсорской помощи. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно -эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Освоение ОП ДОУ сентябрь 2024:

Всего ; 10 групп -156 воспитанников
Обследовано: 145 из них

Адаптация - 58%	Адаптация - 66%	Освоение ОП - 82.5%
-----------------	-----------------	---------------------

17	18	
В - 4\ 23%	В-7/ 38.5.%	В - 8 \ 5.6%
С - 6\ 35 %	С -5/ 27.5%	С -120 \82.5%
Н - 2\ 13%	Н -1 \5.5%	Н - 17\ 11.9%
Н\о - 5\29.%	Н\о - 5\ 27.5%	

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего дошкольного возраста 5-7 лет показали хорошие результаты готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование родителей в группе компенсирующей направленности, с целью удовлетворённости родителей /законных представителей работой специалистов /учителя - логопеда и учителя - дефектолога/ получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость специалистов группы , 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью специалистов организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей\ законных представителей (9 человек) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проблемы, перспективы развития

- Строительство нового детского сада;
- Пополнение развивающей предметно - пространственной среды 10 групп ; кабинетов специалистов; физкультурно - музыкального зала; прогулочных площадок; спортивной площадки; в соответствии с ФГОС ДО + ФОП ДО;
- Подключение Wi-fi;
- Приобретение на группы ноутбуков или компьютеров;
- Реализация ФГОС ДО +ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 11 января 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество		
		МБДОУ «Филимоновский детский сад»	Структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад» с. Бережки	Структурное подразделение МБДОУ «Филимоновский детский сад» с. Крутая горка
Образовательная деятельность				
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	129	17	12
в режиме полного дня (8–12 часов)		129	17	12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0	0
в семейной дошкольной группе		0	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)			
8–12-часового пребывания		129 (100%)	17 (100%)	12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	0	0
круглосуточного пребывания		0 (0%)	0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)			
по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (%)	0	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (%)	0	0
присмотру и уходу		0	0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день			

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19	2	1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6	0	0
средним профессиональным образованием		12	2	1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12	2	1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	13 (70 %)	2 (100%)	1 (50%)
первой		9 (48 %)	0	0
		4 (22%)	2 (100%)	1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
до 5 лет		4 (22 %)	0	0
больше 30 лет		10 (49.5 %)	0	1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)			
до 30 лет		2 (11 %)	0	0
от 55 лет		8 (44%)	0	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких	человек (процент)	21 (100 %)	1 (100%)	1 (100%)

работников				
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	1 (100%)	1 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/8.4	1 /9.5	1 / 7.5
Наличие в детском саду:	да/нет			
музыкального руководителя		да	нет	нет
инструктора по физической культуре		да	да	да
учителя-логопеда		да	нет	нет
логопеда		да	нет	нет
учителя-дефектолога		да	нет	нет
педагога-психолога		да	нет	нет
Инфраструктура				
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.5	2.5	3.3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102	0	50
Наличие в детском саду:	да/нет			
физкультурного зала совмещённого с музыкальным залом		да	нет	да
музыкального зала		нет	нет	нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован на 100 % педагогическими работниками и иным персоналом, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

31 января 2025 год

Старший воспитатель: Кирьянова Н.А.

Кирьянова Н.А.