

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Филимоновский
детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей»
663620 Красноярский край Канский район,
с. Филимоново Ул. Новая, 9

**История развития
из века в век
Филимоновского детского сада
Канского района
Красноярского края
(1925 – 2016)**

Мне кажется, очень важно знать свою историю. Это – одна из наших традиций, от которых никогда нельзя отказываться. Это наша дань уважения людям, отдавшим свою жизнь дошкольному воспитанию.

Старший воспитатель МБДОУ
«Филимоновский детский сад
общеразвивающего вида»
Кириянова Наталья Алексеевна

Уважаемые коллеги, читатели!

Хочу представить вам книгу, которая видит своей задачей показать историю развития детского сада с точки зрения становления его дошкольного комплекса. И в первую очередь рассказать о людях, внёсших большой вклад в развитие дошкольного образования.

Дошкольное воспитание в нашей стране получило возможность развиваться только после Великой Октябрьской социалистической революции. Оно стало государственным делом. С 1919 года открываются учебные заведения для подготовки воспитателей – дошкольные педагогические училища, огромная сеть курсовых мероприятий, готовятся кадры высшей квалификации на факультетах по дошкольному воспитанию, в аспирантуре. Шла длительная работа над программами детского сада, которая была оформлена в 1938 году в виде «Руководства для воспитателей детского сада».

Социально-экономические преобразования, произошедшие в Российском обществе, привели к серьезным изменениям в системе образования в целом и в дошкольном его звене, в частности.

Эти изменения коснулись как организационного, так и содержательного аспектов дошкольного образования. Система дошкольного образования стала представлять собой многофункциональную сеть дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), ориентированную на потребности общества и предоставляющую разнообразный спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка. Появились детские сады присмотра и оздоровления; компенсирующего вида; центры развития ребенка; образовательные учреждения «Начальная школа-детский сад», группы кратковременного пребывания детей в детском саду и других учреждениях.

Изменения содержательной стороны дошкольного образования выражены в наметившейся тенденции отказа от учебно-дисциплинарной модели воспитания: педагогическая общественность стала ориентироваться на реализацию принципов гуманистической педагогики, личностно-ориентированного стиля общения с детьми.

Как показывает опыт, в российском образовании постоянно осуществляется поиск путей решения проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования.

В настоящее время задача стоит не просто рационализировать процесс образования детей старшего дошкольного возраста, а за счет формирования преемственности программ дошкольного и начального школьного образования в содержании и формах, присущих каждой из этих возрастных групп, максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования повысить в целом эффективность образования, оптимизировать интеллектуальную нагрузку на детей младшего школьного возраста.

Образование ребенка-дошкольника должно быть направлено на обогащение, а не искусственное ускорение (акселерацию) развития. Обогащение психического развития ребенка предполагает максимальную реализацию его возможностей. В отличие от искусственного ускорения развития, оно дает возможность сохранить и укрепить физического и психического

здоровье ребенка, обеспечивает нормальное гармоничное его развитие, сохраняет радость детства.

В восемнадцати километрах от Канска в устье реки Ури основал свою заимку в конце XIX века Александр Александрович Филимонов.

В Канке он был известен тем, что построил первую паровую мельницу, но по речке Уре имел ещё четыре водяных мельницы, а на заимке держал гурт коров симментальской породы. Документы свидетельствуют, что к началу XX века он был одним из самых влиятельных промышленников и купцов города. Купец дал большую взятку строителям железной дороги, чтобы вблизи заимки сделали разъезд. Но Октябрьская социалистическая революция и затем политическое и социальное переустройство жизни вызвали на историческую арену другие имена.

Последний раз имя знатного купца упоминается в 1925 году, когда на его бывшую заимку прибыла сотня воспитанников детского дома из Дивногорского скита (бывший монастырь под Красноярском). На льготных условиях им помогли выкупить имущество купца; так была организована коммуна «Юный коммунар». Дальнейшая история в этих местах продолжалась без купца, но так случилось, что имя его вошло в историю через название станции и посёлка. Теперь трудно сказать, чего здесь было больше – дани уважения к заслугам А.А. Филимонова или попустительству новой власти, но посёлок и железнодорожная станция Филимоново стали частью новейшей истории Канского района и Красноярского края.

В 1928 году у Филимоновского разъезда началось строительство молочноконсервного завода с проектной производительностью 10 миллионов банок консервов в год. С первых дней строительство вошло в число пяти сверх ударных строек первой пятилетки. Годы первой пятилетки, 1931 –й и 1932 –й выдались неурожайными, по свидетельству очевидцев, люди в Филимоново жили впроголодь. И хотя голода, такого как в Поволжье в Восточной Сибири не было, сторожили вспоминали эти годы как голодные. Из корпусов первым строился жестяно – баночный, потом – консервный. Оборудование для завода поставили датская фирма «Енсен – Андерсен» и итальянская «Бенчики».

Для подготовки кадров выстроили ФЗУ, общежитие и *корпус детского сада №1*, в 1940 году на 50 мест. Деревянное здание на две группы со спальнями. Вместо 50 детей, детский сад посещали – 100.

Основное направление в работе:

- физическое воспитание детей.

В летний период проводились оздоровительные компании. На летней площадке детского сада (закаливающие процедуры, дополнительное питание детей).

С 1951 года в детском саду функционировало две группы со спальнями. Воспитателями работали Иова Мария Алексеевна и Ульяна Алексеевна.

С 1952 до 1953 года заведующей детским садом была Лапаева Лидия Петровна, которая дорабатывала до пенсии.

Воспитателями работали: Иова Мария Алексеевна, Ивлева Ульяна Алексеевна; Анна Андреевна Качкаева; Нина Петровна Андросова, Любовь Павловна Прилуцкая, Раиса Николаевна Осипова, Ольга Прокопьевна, Любовь Александровна Косова.

нянями : Секерина Ирина Даниловна, Олейникова ;

поваром – Горбатенко Лилия, Матвейкина Валентина Иосифовна. завхозом – Мартынова Елизавета Андреевна.

Музыкальный работник приходил с завода это Иохайсон Елизавета Яновна, которая трудилась бухгалтером. Она играла на рояле и разучивала с детьми песни. Затем воспитатели учили с детьми тексты песен, танцевальные движения. Праздники проводились день в день: 1 мая, 8 марта, 7 ноября. В пасмурные и дождливые дни включали граммофон и слушали с детьми

русские народные песни. Имелось несколько пластинок, в эти годы это считалось большим богатством. Игрушки привозили из Москвы – «Союз консервмолоко». Они были пластиковые, красочные, но в недостаточном количестве. Дети свободного доступа к ним не имели.

В группе был один комплект скатертей, который застирался после ухода детей домой.

С 1954 по 1961 год заведующей была Пиратова Анна Гавриловна. В связи с болезнью она переведена на группу подменным воспитателем.

В декабре 1961 года сдан в эксплуатацию новый детский сад на 150 мест. В детском саду имелось 5 групп. В сильный мороз сотрудники с детьми переезжали в новый детский сад

На период болезни Пиратовой Анны Гавриловны с 1961- 1965 года обязанности заведующей исполняла Верещагина Елизавета Николаевна, одновременно работая воспитателем на группе. Проработав 15 лет в детском саду, Анна Гавриловна перешла заведующей в Филимоновские детские ясли в 1969 году. Она является «Ветераном труда», делегатом II краевого съезда женщин в 1974 году.

Первыми работниками детского сада были: воспитатели - Руденко Т.Ф.

С развитие комбината рос и посёлок. На месте бараков построены современные дома. В 1964 году детский сад пополнился новыми сотрудниками:

поварами: Курдюковой, Ивлевой Ульяной, Начевой Галиной;

нянями: Матвейкина Валентина Иосифовна, Кибисова Екатерина Парфёновна, Гаус Галина Михайловна, Савиной Валентина Ф., Белых Екатерина Матвеевна, Курдюковой, Апанасюк Нина, Начевой;

сторожем и прачкой: Шабала Валентина Ивановна;

кочегарами: Медведевой и Кривцовой;

воспитателями: Андросовой Ниной Петровной, Жарковой Любовь Петровна, Лицей Ивановной, Осиповой Р.Н., Скопцовой О.П., Прилуцкой Любовь Павловна.; Верещагиной Анной Сергеевной, Лапаевой Ириной Касьяновной.

С 1965 года ноября месяца в должность заведующей вступила Корольчук Мария Алексеевна, посвятившая дошкольному воспитанию всю свою жизнь. 35 лет она отработала в Филимоновском детском саду. Человек большой души, всегда готовый прийти на помощь, посоветовать, подсказать. Все эти годы равнялись на заведующую сотрудники и родители.

Режим работы детского сада 10.5 часовым пребыванием и шестидневной рабочей неделе. Детский сад пользовался доброй славой в посёлке и районе.

Детский сад неоднократно становился победителем социалистического соревнования по итогам подготовки детского сада к началу учебного года.

Детский сад богат людьми творческими заслуженными, посвятившими свою жизнь воспитанию и обучению детей. Это

Дёмина Галина Владимировна («Ветеран труд», имеет медаль «Победитель социалистического соревнования», медаль ВЦСПС, знак «За достижения в народном искусстве», «Отличник народного образования»). Верещагина Анна Сергеевна - «Ветеран труда», Лапаева Ирина Касьянова – впоследствии ушли на заслуженный отдых.

В августе 1971 года воспитателем пришла Тюрина Галина Ивановна. В июне 1979 года - Охримович Людмила Аркадьевна, Рао Иван – музыкальный руководитель.

Помощниками воспитателей трудились Коровина Татьяна Васильевна, Ветущенко Татьяна Михайловна, Савина Валентина, Апансук Нина, Белых Екатерина Матвеевна,

Соколова Нина, Окладникова Надежда Ивановна, Богомолова Н., Марущак Татьяна, Соловьёва Галина Васильевна, Репина Л., Шкиль Наталья, Бобылева Н.Н., Евдокимова Галина; поварами – Котлярова Тамара, Вахненко Наталья Гавриловна, Мельниченко Нелля, Волкова Татьяна, Зиненко Т., Волкова Галина Семёновна, завхозом – Новикова Надежда Александровна, Андросова Вера Лазоревна, Браславская Галина Владимировна. В прачечной - Луценко Альбина Макаровна и Зиненко Альбина Алексеевна, Евдокимова Светлана, Лебедева Жана, Шитова Татьяна.

Детский сад пользовался славой среди дошкольных учреждений Канского района. На базе детского сада систематически проводились районные методические объединения. Двери детского сада всегда открыты для гостей из детских садов района, города, края.. Воспитатели проводили открытые занятия по всем разделам «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М. А. Васильевой.

Основными направлениями в работе были:

- трудовое воспитание дошкольников (грамота от 1978 года – I место – районная);
- народное творчество детей и педагогов (грамота 1978 года – III – место; диплом II степени – 1977 год; диплом II – степени – 1981 год);
- работа по преемственности детского сада и школы;
- физическое воспитание детей.

В детском саду работала специализированная группа для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья). Воспитателем на группе была Лапаева Ирина Касьяновна.

В 1984 году сдан в эксплуатацию второй корпус детского сада на четыре группы. Из одной группы оборудован спортивно – музыкальный зал. Изменился режим работы детского сада, стало 12 часовое пребывание, с пятидневной рабочей неделей.

Увеличился штат работников. Методистом в детский сад пришла Солодова Любовь Романовна (с Краснояковского детского сада, в котором работала заведующей). В детский сад влились новые воспитатели: Кадач Тамара Александровна, Кирьянова Наталья Алексеевна, Стрельченко Ирина Викторовна, Доронина Татьяна Васильевна, Васькова Любовь Степановна, Скребнева Валентина Егоровна, Волкова Вера Васильевна, Щелчкова Виктория Николаевна, Никитенко Валентина Ивановна. Ельмина Любовь Борисовна, Корякина Любовь Михайловна, - уволились в связи с переездом в город Красноярск. Ерофеева Людмила Васильевна, Бурмакина Марина Юрьевна – перешли на работу в Филимоновскую образовательную школу.

С 1986 по 1987 годы заведующей детским садом работала Верещагина Анна Сергеевна. Детский сад перешёл на 12 часовое пребывание.

С 1988 по 1992 годы заведующей детским садом работала Тюрина Галина Ивановна.

Основными направлениями в работе стали:

- физическое воспитание детей через создание оптимального двигательного режима;
- совершенствование воспитательно – образовательного процесса в вопросах трудового воспитания;
- нравственное воспитание.

В детский сад пришла на работу старшей медицинской сестрой Мартынова Ольга Александровна. Баранова Наталия Александровна – музыкальным руководителем.

С 1992 года в должность заведующей детским садом вступила Солодова Любовь Романовна, которая награждена медалью за трудовое отличие; отличник народного образования.

Кириянова Наталья Алексеевна была переведена методистом и внесла большой вклад в развитие и обновление образовательного пространства детского сада и Канского района. Стаж педагогической деятельности более 33 лет. В течение многих лет является руководителем районных методических объединений воспитателей. Председателем районной аттестационной комиссии в группе «Дошкольное образование». Созданный ею методический кабинет, является педагогической копилкой. В нём сосредоточен, систематизирован и дифференцирован учебно – наглядный и методический материал по всем направлениям развития воспитанников, что даёт возможность использовать этот материал в работе с детьми воспитателям не только из Филимоновского детского сада, но и воспитателям дошкольных учреждений Канского района. Систематически обновляется методическая база за счёт личных вложений педагогов.

В детском саду открылся логопункт. Волкова Вера Васильевна прошла двухгодичное обучение по должности - учитель – логопед, 10 лет руководила логопунктом. Проводила коррекционную работу по развитию речи детей 5 -7 лет. Дошкольники, выходящие из детского сада в школу, читающие, умеют составлять предложения из 3 -4 слов, членят простые предложения на слова, слова на слоги. У детей сформирована диалогическая и монологическая формы речи. Вера Васильевна внесла большой вклад в развитие воспитательно – образовательного процесса ДОО.

Детский сад перешёл на более высокий уровень развития. В воспитательно – образовательный процесс внедрялись развивающие парциальные программы и инновационные технологии. Частыми гостями детского сада являлись руководители Районного отдела образования в лице Уколова Александра Дмитриевича, Стоян Ольга Яковлевна. Главный специалист методического кабинета РОО Тимощенко Мария Николаевна и другие специалисты. Руководитель профсоюзной организации работников просвещения Селиванова Людмила Наумовна.

Работа велась по нескольким направлениям развития :

- физкультурно – оздоровительное

Коллектив сотрудничал с Красноярским педагогическим институтом. С кандидатом педагогических наук, доцентом Ковалёвым Валерием Анатольевичем, Ивановым Владимиром Александровичем, Усаковым Валерием Иосифовичем. Воспитатели участвовали в защите работы по физическому воспитанию. На базе детского сада в течение 9 лет работала «Школа здоровья», на которой обобщался и распространялся опыт по физическому развитию детей. Проводились открытые мероприятия, семинары – практикумы районного и краевого значения. Материалы по данной теме неоднократно выставлялись в методический кабинет РОО. В детском саду разработана программа «Ветерок» с использованием фольклора (Л.Р. Солодова – заведующая, Н.А. Кириянова – ст. воспитатель).

- Использование фольклора в работе с детьми.

Неоднократно гостем детского сада был Скопцов Константин Михайлович заслуженный работник культуры России. Коллектив работал в творческом режиме. Педагоги и дети демонстрировали своё творчество и мастерство на районном и краевом уровнях. Педагоги совместно с детьми систематически выступали в ДК «Современник» (во время проведения христианских праздников : Пасха. Рождество христово). Оформлен и защищён опыт работы по народному творчеству. Вокальная группа воспитателей являлась лауреатом песенного фестиваля Красноярского края (Диплом 1 степени, ценный подарок).

В 1995 году детский сад принимал педагогов из поселка Новосёлово. В течение недели педагоги детских садов обменивались опытом работы по народному творчеству.

Детский сад работал в тесном контакте с Канским РОВД. На базе детского сада проходили семинары для группы представителей Краевого ГАИ, отдела образования Берёзовского района, 27, 28 октября 1995 года. На семинарах воспитатели представили опыт работы по ПДД. Проведены открытые занятия, развлечения, представлены модели уголков по ПДД. В методическом кабинете детского сада оформлена выставка методических пособий, рекомендаций, наглядно – демонстрационного материала по данной тематике. Дети ежегодно участвовали в районном мероприятии «Безопасное колесо», на котором всегда занимали призовые места. Шабуров Игорь Васильевич инспектор по детству был частым гостем в детском саду. С его участием проводились развлечения, родительские собрания.

Скоординирована работа с родителями. Родители являлись активными участниками воспитательно – образовательного процесса (участвовали в мероприятиях , проводимых в ДОУ :«Мама, папа, я – спортивная семья»; «Весёлые нотки»; «День Знаний»).

Родители оказывали спонсорскую помощь детскому саду (в ремонте, оформлении участков, изготовлении костюмов к праздникам и развлечениям, приобретении детской художественной литературы, игрушек, предметов первой необходимости....).

Систематически и планомерно велась работа по преемственности детского сада и школы. Было организовано взаимопосещение учителей начальных классов и воспитателей занятий и уроков. Проводились совместные мероприятия с детьми: («Летний спортивный праздник», «День птиц», «Путешествие в страну «Играй – читанию»»); с педагогами: круглые столы, семинары.

Ежегодно коллектив принимал новых педагогов: Матвейкина Александра Ивановича, Юронову Ирину Владимировну – аккомпаниаторов к музыкальным занятиям, Солодова Валерия Владимировича – инструктора по физической культуре, Бандурову Наталью Владимировну, Новикову Татьяну Петровну, Кирьянову Оксану Сергеевну, Верещагину Ольгу Борисовну – воспитателей.

Большой вклад в организацию правильного питания внесли повара детского сада: Ветущенко Татьяна Михайловна, Воробьёва Наталья Гавриловна, Ивашова Вероника Владимировна; завхоз Коваленко Нина Дмитриевна.

В течение многих лет трудились в детском саду : помощниками воспитателей Коровина Татьяна Васильевна, Соловьва Галина Васильевна, Мельничук Раиса Николаевна, Кокорина Екатерина Фоминична, Шерина Людмила Анатольевна; кастеляншей – Стефоненко Людмила Петровна; сторожами: Спахова Зинаида Васильевна, Тропина Галина Васильевна; и продолжают работать помощниками воспитателей: Ефимова Ольга Васильевна, Епифанова Людмила Тимофеевна, Окладникова Надежда Ивановна.

На протяжении 10 лет старшей медицинской сестрой детского сада трудилась Мартынова Ольга Александровна, которая впоследствии перешла на должность инструктора по физической культуре. С 01.09. 2008 года переведена воспитателем детского сада и с 2014 года является главой администрации села Филимоново.

С 2012 года в должность учителя – логопеда вступила Кузнецова Оксана Сергеевна. Логопедический кабинет обеспечен специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы. Коррекционную работу с дошкольниками осуществляют учитель-логопед. Для детей с нарушениями речи (фонетико-фонематическим недоразвитием) учителем – логопедом реализуется «Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет . Н. В.

Нищевой, предназначенной для обучения и воспитания детей со II и III уровнем речевого развития детей с нормальным слухом и интеллектом.

Детский сад посещают дети с общим недоразвитием речи. В нашем детском саду с января 2016 года создана и функционирует компенсирующая группа для детей 5 – 6 лет, с нарушениями речи, функционирует логопедический кабинет. Учитель – логопед Кузнецова Оксана Сергеевна и воспитатель Шабала Любовь Александровна прошли курсы повышения квалификации в 2015; 2016 году по данному направлению.

Баранова Наталия Александровна 30 лет является музыкальным руководителем детского сада. Дети под её руководством принимают участие в районных и городских конкурсах. Музыкальные занятия, праздники и развлечения проводятся на высоком методическом уровне.

С 2001 года в должность заведующего вступила Доронина Мария Александровна. Детский сад перешёл на 10.5 часовое пребывание, при пятидневной рабочей неделе. Прошло сокращение штатов. МБДОУ «Филимоновский детский сад» получил лицензию на право воспитания и обучения детей. Прошёл процедуру аттестации и аккредитации.

Детский сад находился в стадии обновления и развития. В коллектив влились новые сотрудники 0.5 ставки педагога – психолога Мясникова Елена Александровна, 0.5 ставки медицинской сестры Скороходова Анна Михайловна, 1 ставка медицинской сестры – Золенко Нина Васильевна.

Педагоги занимались проблемами развивающего обучения, использовали вариативные, авторские программы и новые педагогические технологии.

В детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, для детей от 1 года до 7 лет. Детский сад осуществлял образовательную деятельность по типовой «Программе воспитания и обучения» под редакцией М.А. Васильевой. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» под редакцией С.Н. Николаевой. «Физическая культура – дошкольникам» под редакцией Л.Д. Глазыриной. «Разговор о правильном питании» - М.М. Безруких. «Ожидание чуда» - Л. Гераскина.

Миссия детского сада заключалась в пропаганде идей здорового образа жизни и развивающего обучения. Комфортные условия и доброжелательная атмосфера позволяла детям чувствовать себя как дома. Педагоги ДОУ использовали различные формы воспитания: индивидуальную, коллективную, групповую. Повышали статус детского сада через организацию и проведение открытых просмотров, участие в конкурсах. Все воспитатели аттестованы на первую квалификационную категорию.

Детский сад неоднократный призёр районных соревнований по шашкам, безопасного колеса, в конкурсах рисунков. Стал лауреатом районного конкурса «Детский сад года – 2000».

Традиции ДОУ: проведение сезонных, календарных и юбилейных праздников, дней «открытых дверей», встречи ДОУ с артистами театров.

Приоритетными направлениями ДОУ являлись:

- Сохранение и укрепление здоровья детей.

Реализуя данное направление в воспитательно – образовательный процесс внедряются здоровье – сохраняющие технологии. Созданы оптимальные условия для физического развития детей: физкультурный зал пополнен оборудованием и инвентарём; медицинский кабинет доукомплектован бактерицидной и кварцевой лампами, сумкой – холодильником; в группах оборудованы мини- физкультурные центры с нестандартным оборудованием.

В детском саду оборудован кабинет (сенсорная комната) психолога. Педагогом – психологом вступила на должность Антипова Лариса Георгиевна.

- Воспитание экологической культуры у дошкольников.

Территория ДОО озеленена (имеются лиственные и хвойные деревья), цветники. В группах оформлены уголки природы (цветы подобраны с учётом возраста детей, приобретены аквариумы). Творческая группа воспитателей организовывала и проводила праздники и развлечения по данной теме, разрабатывала конспекты занятий, которые отправлены в журналы и пропечатаны.

Развитие творческих способностей детей проходило через все виды деятельности, приобщение к фольклору, игру, развитие грамматически правильной речи.

Основная форма обучения в ДОО – занятия. Особое значение придаётся игровым способам организации занятий и свободно организованной деятельности детей. В процессе обучения используется дидактический материал, игрушки, конструкторы, наглядный, раздаточный, картинный и иллюстративный, видео материал.

Программа обучения включает в себя сохранение и совершенствование громкой отчётливой речи детей, формирование правильного произношения звуков ведётся при непосредственном участии и наблюдении логопеда детского сада через различные виды занятий. Логопед работает в тесном контакте с воспитателями групп, проводит индивидуальные консультации для педагогов и родителей.

С 2012 года детский сад перешёл на новую ступень развития. Модернизация и инновационное развитие – единственный путь, который позволил детскому саду стать конкурентным обществом в мире 21 века, обеспечить достойную жизнь всем дошкольникам. Главной задачей российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачами, направленными на решение цели модернизации:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.

В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются с детства.

Поиск актуальных инноваций, исследование их эффективности и введение в воспитательно – образовательный процесс ДОО, образовательному учреждению не только функционировать, но и успешно развиваться.

В связи с переходом на ФГТ возросли требования к компетентности, культуре и качеству труда педагогов и персонала ДОО. Перспективы развития образования и социальной сферы требуют от специалиста новых профессиональных и личностных качеств: креативность, владение современными технологиями, способность к самостоятельным действиям, приобретению новых знаний, ответственность за выполненную работу, уметь работать с информацией. На современном этапе развития системы образования основная цель методической работы с кадрами это создание условий для самореализации педагога. Развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

В соответствии с федеральными государственными требованиями в ДОО разработана и реализуется общеобразовательная программа дошкольного образовательного учреждения в структуру, которой входит примерная основная общеобразовательная программа «Успех», под

редакцией Н.О. Березиной, И.А. Бурлаковой, Е.Н. Герасимовой. Программа допущена Министерством образования РФ и основывается на : универсальных ценностях; фундаментальных положениях науки о детстве; принципах вариативности , открытости, индивидуализации.

Программа направлена на: развитие базовой культуры, физических, интеллектуальных и личностных качеств ребёнка; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность ребёнка; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей; взаимодействие с семьёй в целях осуществления полноценного развития ребёнка создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания , языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

Основное образовательное содержание программы «Успех» педагоги реализуют в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Воспитатель наполняет повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, идеями, включает каждого ребенка в содержательную деятельность, способствует реализации детских интересов и жизненной активности. Организуя деятельность детей, воспитатель развивает у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного достойного выхода из различных жизненных ситуаций.

Особенности образовательной программы является : «уход» от учебной (ЗУНовской) модели дошкольного образования; исключение из образовательного процесса воспитанников от 3 до 6 лет учебной деятельности как не соответствующей закономерностям развития ребенка на этапе осуществление образовательного процесса в соответствии с особенностями физического и психического развития детей дошкольного возраста.

В нашем дошкольном учреждении трудится успешный, творческий, высококвалифицированный педагогический коллектив на базе детского сада проводятся районные методические объединения педагогов, разнообразные районные конкурсы. Результатом эффективности работы наших педагогов является то, что в ДОО сформированы группы инициативных воспитателей, которых объединил общий интерес по:

- сопровождению и внедрению в воспитательно – образовательный процесс коммуникативных технологий;
- использованию нетрадиционных методов в художественном творчестве (рисование, лепка, аппликация, художественный труд, театрализованная деятельность...)

Творческие группы открыты для коллег Канского района . Обобщение педагогического опыта воспитателей было представлено в виде выступлений на заседаниях РМО, районных педагогических чтениях, августовской конференции, участие и победа в конкурсе среди воспитателей в городе Москва (Менделеевские чтения), участие во всероссийском образовательном проекте Развитие Санкт – Петербург.

Методическая служба ежегодно сопровождает педагогов при подготовке документов на конкурсы различного уровня.

Людмила Николаевна Мещерякова, преподаватель Красноярского педагогического колледжа №2, является руководителем инновационной площадки МБДОУ Филимоновский Детский сад, по адаптации и сопровождению примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» (Н.В. Федина, Н.О. Березина, И.А. Бурлакова). Совместно с научным руководителем коллектив ДОО активно принимает участие в разработке календарно – тематического планирования, итоговых событий , семинаров на уровне района и края.

Все направления деятельности методической службы способствуют созданию в детском саду образовательного пространства, в котором дети могут проявлять себя, удовлетворить свои потребности, получить качественное образование, соответствующее ФГТ. Дети нашего ДОО – постоянные участники районных, краевых, всероссийских конкурсов, успешны и занимают призовые места.

В ДОУ выработана система использования новых, эффективных приемов повышения квалификации педагогов. Усилилась адресность методического сопровождения педагога, оперативного реагирования на конкретный запрос, но при условии активной позиции педагога - поиска новых ресурсов развития в себе.

Взаимодействие с педагогическим коллективом осуществляется через разнообразные формы и методы: индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей. Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка. Дискуссионные клубы, мастер – классы, педагогические мастерские, творческие группы, гостиные, семинары - практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье. Проведение тренингов.

Повышается профессиональный рост педагогов через: самообразование; выступления перед аудиторией; дни открытых дверей семинары-практикумы ; проблемные семинары. Обобщение опыта работы; проблемные консультации; творческие группы. Эстафеты педагогического мастерства; «Школа молодого педагога»; наставничество. Взаимопосещение событий; методические часы; педагогические советы; методические объединения специалистов. Открытые НОД – приглашения; смотры-конкурсы; конкурс методических находок.

Инновационные формы: «копилка» педагогического мастерства; мастер-классы; проектная деятельность; создание банка инновационных идей. Творческие конкурсы; издательская деятельность. Ярмарка инновационных идей; творческий час (демонстрация презентаций, портфолио); музыкально – литературная гостиная; школа психолога; школа логопеда. Организация и проведение телемоста с детскими садами края. Общение через электронную почту, скайп.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по теме: «Современное дошкольное образование, содержание и технологии реализации образовательной программы «Успех» .

В ДОУ созданы условия для самореализации педагога, развития его ключевых компетенций: воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных.

Проведена корректировка Образовательной программы ДОУ и разработана вариативная часть, которая утверждена на педагогическом совете.

Разработано комплексно – тематическое планирование которое позволяет: управлять качеством образовательного процесса, улучшать взаимосвязи с родителями (законными представителями), учителями начальных классов; социальными учреждениями села. Повышать компетенции педагогов, обновлять содержание образования, повысить гибкость планирования воспитательно – образовательной работы в группах.

Об эффективности методической работы ДОУ можно судить по результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях, педагогических чтениях; участия дошкольников в районных и федеральных конкурсах.

Детский сад выиграл два гранта в 2007 и 2012 годах. Для обеспечения методического сопровождения образовательного процесса, за счёт грантов – приобретен методический и демонстрационный материал, ТСО, электронные ресурсы, методический комплект по программе «Успех», календари по всем возрастам по программе «Успех», интерактивная доска, 2 напольные доски, 5 музыкальных центров, проекторы; экраны; 3 ноутбуки, методическая Детская художественная литература. Оборудование для сенсорной комнаты. Стенд Методическая работа.

С января 2013 года введены Федеральные Государственные образовательные стандарты дошкольного образования. Детский сад ведёт работу в инновационном режиме по внедрению

стандарта в воспитательно – образовательный процесс. ДОУ становится пилотной площадкой. Залог успешного воспитательно-образовательного процесса, мы видим в том, что детский сад стал инновационной площадкой. Это позволило выйти на новый уровень взаимоотношений в социуме и муниципальном образовательном пространстве. Содержание педагогического процесса определяется: образовательной программой детского сада, составленной с учётом методического компонента программы «Успех» и ФГОС ДО; Федеральным законом "273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; "Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13"; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

МБДОУ «Филимоновский детский сад» осуществляет свою деятельность на основании: Устава ДОУ. Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия №7126- л от 30 ноября 2012 года (бессрочно). Свидетельства о государственной аккредитации.

Работа дошкольного учреждения направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, через реализацию приоритетного направления по физическому развитию детей.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от социального статуса; речевых нарушений (через организацию логопедической помощи; создание логопедической группы). Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы через внедрение в образовательный процесс содержательного компонента программы «Успех» авторы Н.В. Федина, С.Н. Гамова, Е.Н. Герасимова, И.В. Чернышов и Парциальных программ: «Физическая культура – дошкольникам!» - Л.Д. Глазыриной; «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой. Авторской программы «Коррекционное воспитание и обучение детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через различные формы сотрудничества с родительской общественностью.
5. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через: использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытые просмотры, «работу творческих групп»; создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов и блогов.

В учреждении реализуются следующие образовательные программы:

Основные:

1. Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Филимоновский детский сад», построенная с учётом ФГОС ДО и содержательного компонента Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех». Под редакцией Н.О. Березиной, И.А. Бурлаковой, Е.Н. Герасимовой. Москва «Просвещение» 2011.

Дополнительные:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б..
«Физическая культура – дошкольникам» - Л.Д. Глазырина. «Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова

Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание «Образовательной программы дошкольного образования» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

«Образовательная программа» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках совместно организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

«Образовательная программа дошкольного образования» составлена в соответствии с пяти направлениями (образовательными областями) :

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; специально организованных традиционных и интегрированных событиях; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности; опытов и экспериментировании.

Совершенствование системы обеспечения качества образовательного процесса МБДОУ осуществляется через оказание качественной образовательной услуги, обеспечивающей успешное освоение детьми содержания дошкольного уровня образования, сохранения их психического и физического здоровья.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по 5 приоритетным направлениям. Реализация планов работы образовательной деятельности способствует всестороннему развитию ребенка- дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

С целью обеспечения качества и реализации образовательной программы ДОУ выстроена система взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, через проведение совместных мероприятий, взаимных посещений. Школой искусств, спортивной школой, Филимоновской СОШ. Театральными коллективами города Канска и Красноярска, сельской и школьной библиотекой. Канским педагогическим колледжем, Красноярским педагогическим училищем № 2 , Красноярским институтом повышения квалификации учителей. С инспекторами по ПДД на основе договорных отношений. А так –же с ДК «Современник»; соцзащита, детскими садами города Канска; Канского района.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов образовательной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой

формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями.

Организованная в ДОО развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа с родителями в МБДОУ строится в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по 5 направлениям развития (образовательным областям).

Целью взаимодействия с родителями (законными представителями) является создание единого образовательного пространства «детский сад - семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника, через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (в приёмных имеются современные стенды, на которых размещена информация для родителей : расписание НОД, режим дня, творческие работы детей, информация по запросам родителей ; тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.).

В течение учебного года педагоги показывают родителям презентации, мини – фильмы, фоторепортажи, которые рассказывают, как «протекает» жизнь детей в нашем детском саду: начиная с утренней гимнастики, проведением образовательной деятельности, режимных моментов, деятельности детей в течение всего дня. Отмечена положительная динамика по работе с родителями (законными представителями). Успешно реализуется система взаимодействия с родителями через организацию и проведение совместных итоговых событий, мастер – классов, SMS сообщений, общений через электронную почту.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада систематически повышают свой профессиональный уровень через профессиональную переподготовку, курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги успешно проходят аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию; обучаются в Канском педагогическом колледже (переподготовка); повышают свою квалификацию на курсах повышения в Красноярском ИПК; являются участниками и победителями профессиональных и всероссийских интернет – конкурсов.

Материально-техническое обеспечение ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Условия в саду обеспечивают выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Санитарно– эпидемиологическое заключение № 168 от 21 февраля 2012 года.

Соответствие правилам пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 442 от 30 сентября 2014 года.

Средства обучения и воспитания осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей; оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой; учебно-методическим комплектом, оборудованием, оснащением.

Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей.

В МБДОУ имеется пищеблок, прачечная, оснащенные кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В саду имеются кабинеты для специалистов, спортивно – музыкальный зал, и функционирует 8 групп с обучающими и игровыми центрами.

В группах имеются детская мебель и игровой материал для поло ролевых игр, центры книги, творчества, экспериментирования, здоровья.

Система качества дошкольного образования рассматривается, как система контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

качество методической работы; качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество работы с педагогическими кадрами; качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Методическое обеспечение на 60% соответствует «Образовательной программе ДОУ», ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Перспективы развития ДОУ.

В целом образовательная деятельность МБДОУ «Филимоновский детский сад» отражает положительную динамику уровня качества образовательной деятельности дошкольного учреждения. В перспективе дошкольная организация должна быть приведена в соответствие с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом ДО.

Следует отметить сильные стороны деятельности нашего детского сада:

- ДОУ занимает высокий рейтинг среди детских садов Канского района;
- педагогический коллектив - единая команда, обеспечивающая условия для реализации возможностей воспитанников, достижения ими высоких результатов в различных видах деятельности;
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива.

В процессе образовательной деятельности ДОУ были достигнуты следующие результаты:

- обновлена пространственная предметно – развивающая среда (на 60% соответствует ФГОС);
- программное обеспечение отвечает современным требованиям (50%);
- педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах различного уровня и номинаций (являются участниками и победителями);
- педагоги принимают участие и являются лауреатами и победителями в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» ;
- педагоги публикуют свои наработки в СМИ, на образовательных сайтах....
- прослеживаются стабильные результаты готовности детей к школьному обучению.
- 9 июня 2016 года Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Филимоновский детский сад общеразвивающего вида» рецензирована Мещеряковой Л.Н. методистом НМЦ Красноярского педагогического колледжа №2.

Основные целевые установки ДОУ:

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с целью развития творческого потенциала воспитанников;
- введение платных образовательных услуг;
- создание комбинированных групп для детей с ОВЗ;
- совершенствование работы с воспитанниками ДООУ по формированию основ безопасности как одной из сторон социально-личностного развития воспитанников;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности педагогического коллектива учреждения;
- совершенствование работы по формированию здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создание условий для воспитания, социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- укрепление материально-технической базы и совершенствование форм общественно-государственного управления.