

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Филимоновский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей»
663620, Россия, Красноярский край, Канский район, с. Филимоново,
ул. Новая, 9,

т. 8 (39161) 9 – 22 - 33; E-mail: fd_detstkiy_sad@mail.ru filimovskiy.ds@gmail.com

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Филимоновский Детский сад»
(Протокол от 28 августа 2023 № 1)

М.А. Доронина

УТВЕРЖАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Филимоновский детский сад»
М.А. Доронина



Лист согласования

Годового плана на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	ФИО	Должность	Ознакомлен
1	Кирьянова Наталья Алексеевна	Ст. воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
2	Антипова Лариса Георгиевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
3	Баранова Наталия Александровна	Муз. руководитель	<i>М.А. Доронина</i>
4	Бочканова Ольга Владимировна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
5	Василенко Елена Геннадьевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
6	Доронина Татьяна Васильевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
7	Кузнецова Оксана Сергеевна	Учитель - логопед	<i>М.А. Доронина</i>
8	Капустина Анна Олеговна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
9	Мачикова Антонина Валерьевна	Инструктор по физзо	<i>М.А. Доронина</i>
10	Овчинникова Эльвира Сергеевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
11	Поздеева Юлия Александровна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
12	Понькина Ольга Владимировна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
13	Стрельченко Ирина Викторовна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
14	Солодова Ольга Борисовна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
15	Утайнова Анжелика Андреевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
16	Шаповалова Наталья Валерьевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
17	Шабала Любовь Александровна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
18	Шафрыгина Татьяна Михайловна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
19	Щеглова Виктория Николаевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>
20	Якушева Мария Алексеевна	Воспитатель	<i>М.А. Доронина</i>

Цели и задачи детского сада на 2023 – 2024 учебный год.

п! йзпдбн! брбмийб! ф жзжм рптзй! ф жтлпдп! тбф б иб! дпщжщйк! фшжр к! дпф! т! фшжпн! рб! дбгмжрйк! дпдбннь! дбигйзйф! ф жтлпдп! тбф б й!
йин жржрйк! иблпрпф бзжм тзгб! рживщпф йнп;

1. вжт жийз жйрпжпвдбипбзжм рпж дптздбртзгп! гпт йзбрйф! й! дбигйзйф! ф жжж! пз! дпз ф жрйф! фп! птзф мжрйф! г! пвж жпвдбипбзжм рфя!
пддбрйибчйя! пвжт жийгбья жж джжрлф й! жп! дпф йзжмгн! иблпррр н! джф тзбгйзжмгн! дбгръ ж! лбшжзг жррр ж фгмпгйф! ф щлпм рпдп!
пвдбипббрйф - гржибгйтйнптзй! пз! н жтб й! дждппрб! дпз йгбрйф/
2. дпф пмв йз! тпг ждщжртзгпбз! нбзждйбм рфя! вбиф! шпвь! дбдбрзйдпгбз! пддбрф й! флдж мжрйж уийшжтлпдп! й! тйцпмпдйшжтлпдп!
и фпдпг ф! юпчйпрбм рпдп! вбдп пмфшйф! гпт йзбррйллп! дй! пвфшжрйй! п! пвдбипбзжм рь н! дпдбннбн! ф щлпм рпдп! пвдбипббрйф/
3. дпф пмв йз у пднйдпгбз! ф! гпт йзбррйллп! й! дпф йзжжж! джф тзбгмжрйжп! гбз рптзй! дпу жтйй! жбдпдб! жжптпвпн! тзбзфтж! пгь тйз!
дпу жтйпрбм рь к! фдпгжр жбдпдйшжтлйц! дбвпзрйллп/
4. пгь тйз! йру пднбчйпррфя! вжп бтрпз! гпт йзбррйллп

Задачи:

С педагогами:

- пвжт жийз! нжпфйшжтлпжтп дпгпз фжрйжджбмийбчйй! птрпгрпк! пвдбипбзжм рпк! дпдбннь! ф щлпм рпдп! пвдбипббрйф
- пддбрйипбз! йт пм ипгбрйжжйрпк! пвдбипбзжм рпк! тджь! й! дптздбртзгб
- пгь тйз! лпн жжрчйй! жбдпдйшжтлйц! дбвпзрйллп! г! гп дптбц! дйнжржрйф! у жжббм рпк! пвдбипбзжм рпк! дпдбннь! ф щлпм рпдп!
пвдбипббрйф! ф бмжж—
- пвжт жийз! лпрзпдп юу жийг рптзй! гржф джрйф!
- нпф ждрйидпгбз! дбигйгбья фя! джнжрп- дптздбртзгжрпк! тджф й! дбигйз! лбшжзг жррфя! й! фптзф рфя! пвдбипбзжм рфя! й! згпдшжлфя!
тджф/
- пддбрйипбз! нпрйзпдйрд! пбтзй! брбмийб! нбзждйбм рп-зждрйшжтлпдп! пвжт жжрйф! пвдбипбзжм рпк! ф жзжм рптзй! тпфбрйй! тпгджжжрпк!
дбигйгбья жж! джнжрп- дптздбртзгжрпк! тджь
- ту пднйдпгбз! ф! фшбгзрйллп! пвдбипбзжм рь ц! пзрпщжрйк джф тзбгмжрйф! п! гбз рптзй! здффб! ирбйинптзй! й! птпвпн! тзбзфтж жбдпдйшжтлйц!
дбвпзрйллп! й! рбтзбг рйллп
- тпг ждщжртзгпбз пддбрйибчйпррр ж нжбрйинь! пгь щжрйф! дпу жтйпрбм рпдп! фдпгpf! й! ппь джрйф жбдпдйшжтлйц! дбвпзрйллп! й!
рбтзбг рйллп

- дбигйз йртзйзфз рбтзбгрйшжзгб
 - пвж жйз ! фтмгйф! fmf! yпднйдпгбрийф! птрпг! йру пднбчйпрпк! вжп бтрпзй! ф! гпт йзбррйллг! г! тпизгжтзгйй! т! гпидбтзпн! шжж! гтжгйфь!
 фжтлпк! fжзжм рптзй! г! тпизгжтзгйй! т! Д !
 - тпгждщжртзгпгбз ! рпднбзйгрп- дбгпгфя вбиф! ! г тпизгжтзгйй! т fжтзгфя ь йн! иблрпфбзжм тзгпн! й дбигйгбз ! нбзждйбм рп-зжрйшжтлпж
 пвжт жжрйж! !) бг пдзб ! гтж! дф ! иблф йз ! фмйцрпжпвпдф пгбрийжфmf! дпдфмшрь ц! фибтзлпг
 - тпгждщжртзгпгбз ! нпфжм ! уийфм зфдрп! -пифпдпгйзжм рпк! дбвпзь! г
 - пддбрийипгбз ! фибтзйжгпт йзбррйллг! й жбдпдпг! С Ф! г лпрлфдтбц! дбимйцрпдп! фдпгpf
 - тпифбз ! г! дф бц ! ! fmf! пвжт жжрйф! йржжмжизфбм рпдп! дбигйзйф! fжжж! тзбдщжп! фпщлпм рпдп! гпидбтзб! г фтмгйфц! джбмйибчйй!
 !й! Д
 - пддбрийипгбз ! пгьщжрйж дпужтйпрбм рпк! лпн жжрзрпзй! жбдпдпг!)бзжжзбчйф! лфдтпгбф! пфдизпгб! тжжпж гибйнпфжтзгйж
 пддбрийибчйй! нбтзжд-лмбтпг! гжвйрбдпг! фибтзйжг нж дждйпрбм рьц! нфрйчй бм рьц! лпрлфдтбц! ийфбзжм тлпк! !й! йррпгбчйпрпк! fжзжм рптзй!!
);

- дпфпмз бз ! тпфжтзгпгбз ! пгьщжрйя! дпужтйпрбм рпк! лпн жжрчйй! жбдпдпг! г! тпизгжтзгйй! т! дпужтйпрбм рьн! тзбрфбдзпн! жбдпдпг! т!
 чжм я! тпифбрийф! тпгджжрпк! й! вжп бтрпк! чйу дпгпк! пвдбигбзжм рпк! тджь ! пвжт жйгбья ь ж! гь тплпжлбшжзгп! й! фптзф рптз ! пвдбигбрийф!
 гтж! гйфпг! й! фдпгрж
 - **акцентировать внимание на воспитательно – образовательную деятельность по речевому развитию детей в различных видах
 деятельности.**

С детьми:

- дйпвь йз !! fжжж)г! тпизгжтзгйй! т! гпидбтзрьнй! птпвжрпзгфнй! л! вбипгьн! чжрпзгфн! дптйктлпдп! рбдпфб!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
 - тпифбз ! г! Ф! фдф бц! фтмгйф! fmf! yпднйдпгбрийф! чжрпзгфн! пзрпщжрйф! л! пдфз бя ь жфнйдф! тзбрпгжрйф! п ь збфжтзгйк! й! птзф лпг! рб
 птрпгжптнь тмжрйф! чжрпзгж
 - птзпиз !!)тздфлфдйдпгбрийж! тпфжз брийф! пвдбигбзжм рпк! fжзжм рптзй! рб птрпгжфшжб гпидбтзрьц! й! йрфйгйфбм рьц! птпвжрпзгж!
 дбигйзйф
 - тпифбз !! г! Ф! фтмгйф! fmf! дбгрпдп! фптзф б! л! пвдбигбрийя! fmf! гтж! fжжж! фпщлпм рпдп! гпидбтзб! т! фшжпн! дбирпвдбийф! пвдбигбзжм рьц!
 пзджврпзгж! й! йрфйгйфбм рьц! гпинз рптзж!
 - пвжт жйз ! пцбрф! й! флджмжрйжуийшжтлпдп! й! тйцйшжтлпдп! ифпдпг f! fжжж! г! зпн! шйтмжйц! юпчйпрбм рпдп! вбдп пмфшйф;

- пвжт жйз ! дбигйзйж уийшжтлйц! лбшжзг! **через введение дополнительного образования занятий по «Степ-аэробики»!!** мйцрпзрьц!
 рббгтзгжррьц! лбшжзг! й! птрпг! бздйпзйинб! йржжмжизфбм рьц! й! цфпз жтзгжрп-згпдшжтлйц! т птпврпзгж! джжрлб! жп! йрйчйбзйгрпзй!
 тбнптзпфзжм рптзй! й! пзгжтзгжрпзй! **посредством включения в воспитательно – образовательный процесс парциальных и авторских
 программ;**

- пвжт жйз ! йрфйгйфбм рпж тп дпгпз фжрйж гпт йзбррйллг! т ГИ! fжжж! — йргбмйфпг! fжжж! т! ! Оптпвьнй! пвдбигбзжм рьнй!
 пзджврпзгфнй0!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
 - пвжт жйз ! фптзйз жрйж фж нй! рб юб жибжщжрйф! Ф! фдпгpf! дбигйзйф! ржвщпфйнпдп! й! фптзбзшжрпдп! fmf! фг жцрпдп! птгпжрйф! йнй!
 пвдбигбзжм рьц! дпдбнн! рббм рпдп! пвь жп! пвдбигбрийф/

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202210170049>

дйлби йрйтзждтзгб дптгж жрйф! пттйктлпк! жждбчйй! пз! 1: /19/3133! ! 81: ! ! гржжрйй! йинжржйк! г! ржпзпдъ ж дйлбй! йрйтзждтзгб дптгж жрйф! пттйктлпк! жждбчйй! п! гп дптбн! дбидбвпзлий! дйн ждрь ц! птрпгрь ц! пвдбипгбзжм рь ц! дпдбнн !)Ибрждйтзрдй дпгбр! 17/1: /3133! !7: : 62) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209060046>

3/ пгъ тйз ! дпу жтйпрбм рпж! н бтзждтзгп! жбдддг! шждж! лфдтпгфя ! пф дпзпг лф! фибтзйжг! дпу жтйпрбм рь ц! лпрлфдтбц! дпцпз f жрйж бzzжжзбчйй! шждж! дбирппвдбирь жу пднъ ! пддбрйибчйй!!! н жпф йшжтлпк! дбвпзь /

Август 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.1. Работа с воспитанниками.

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	Праздники, развлечения, досуги, события, походы	Выставки, конкурсы	Акции	Дни здоровья	Тематические недели
мбр! мжрж! пиф пдпгйзжм рпк! дбвпзь!) дймтз жрйж 4! л! мбрф	Г! иф пдпг пн! зжжиф пдпгь к! f фц!!!) Уфдйтзийщжлийк! щпф / »; 12 бгдфгзб;! жр ! у йилфм зфдрйлб 33! бгдфгзб;! жр ! Дпгф бдтзг жрпдп! умбд	Гь тзбг лб дйтфрлпг! лбдзий!) Щ Лдбтпзб дпф рпдп! тжб! лдбф	Б лчйф! f мф! дпф йзжжж! » дйтзжрй! тбн пж f пдпдж"...	жрpf! щлпмб! вжип бтрптзй; »Сжип бтрптз ! рб f пдпдж.. Ютлфдтйф!л! жжжржзлф	01 – 09 йд! зфдйин б й! ютлфдтйк 12-16 Дизпгйн тф! г! щпф 19-23 Ибрйчб!) дпдфмлб- щпф 26 -30 Г! иф пдпг пн! зжжж иф пдпгь к! f фц") Уфдйтзийщжлийк! щпф /

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
«Вот и лето прошло!» Чжм !- джжм збз;! тпиф брйж й! пу пднмжрйж у пзпгь тзбг лй!-! Гь тзбг лй! f жтлийц! дйтфрлпг! рб зжжф! » жл! г! f жтлпн! тбф ф.. зг жтзг жррь ж;! гпт йзбзжй! ддф	Развлечение «До свидание , лето!» Чжм !; дйпвь жрйжф жжж! л! тпчйплфм зфдрь н! рпдн бн! пвь жзгб зг жтзг жррь ж; фив лбм рь к! дфпг пф йзжм ртздфлзпд! п! у йип гпт йзбзжй! ддф	Лпрлфд! f жтлпдп! зг пдпжзгб!» жр ! тжб...

1.2. Взаимодействие с семьями.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского</i>	<i>Информационно-просвещенческое</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и</i>	<i>Общие мероприятия</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
--	--------------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	--

<i>сада и семьи</i>	<i>обеспечение взаимодействия</i>	<i>родителей с детьми</i>			
Ирблпн тзгп! т! рпгъ нй! тжн фнй/ ддбрийбчйф! й! дпгжф жрйж дпф йзжм тлий! тпвдбрийк! йрфйййфбм рьц! лпртфм збчйк! джпн жрфбчйк! фм! дпф йзжжж! грпг! дйвь гщйц! фжжж згжтзг жррь ж! бфнйрйтзбчйф! Ф з! гпт йзбзжм! гпт йзбзжмй! ддф - Фшйзжм! —мдпд ж! фшйзжм! — ф жу жизпмд жбдпд! - тйцпмд	пф дпзпг йз ! нбзждйбм рб тзжрфъ ; »Бфб збчйф! джв рлб л! флмг йфн! фжтлпд! тбфб... » жтлийжлб дйвь... » жи! джв рлб... Лпртфм збчйф! » жпфъ! й! дйжъ! пвфшжйф... Чжм;! йру пдн йдпгбрийж дпф йзжжж згжтзг жррь ж! т жйбмйтъ! гпт йзбзжмй! ддф	Семейная гостиная: "Адаптация детей к условиям ДОО". втфв фжрйж бфб збчйй! фжж! л! фжтлпнф! тбфф! Гъ фгмжрйж зддф рптзж! тп дпгпз фжрйф! джв рлб! г! фбррь к! ждйпф! пгн жзрпж джцжрйж дпвмжн рьц! тйзфбчйк/	у пдн мжрйж й! пврпгмжрйж йру пдн бчйпррь ц! фдмпп! й! тзжрфпг! фм! дпф йзжжж	Собрание № 1 (вводное) для всех групп 2! Ибф бшй! рб фшжвьр к! дпф / Ирблпн тзгп! дпф йзжжж! т! дпф пгъ н! мбрпн! ! т! фшжпн! Д !, ! ! 3! ддбрийбчйф! фжтлпд! йзбрийф! ! ддбу йлб дбвпзь! / 4! Гъ впд! дпф йзжм тлпд! лпн йзжб	пчйпмдйшжтлпж йтгмжф пгбрийж тпчйбм рпдп! тзбзфтб! й! тйцпмдйшжтлпд! нйлпшмйн бзб! тжн й! г! лбз фпк! ддф ж

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры - конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива</i>
ддбрийбчйф! дбвпзь! жбдпдп! тбн пвдббигбрйя ; - Гъ впд зжн бзйлий! й! рб дбгмжрйк! тбн пвдббигбрйф - лбйбрийж нжпф йшжтлпк! пнпъ й! г! пф впдж нбзждйбмб фм! зжн! п! тбн пвдббигбрйя / «Первый раз в детский сад» втфв фжрйж нпф жмй!	Экспресс-тренинг фм! гпт йзбзжмф! пддбф йз ! фжжж! пз п бтрпк! йру пдн бчйй! г фжтлпн! тбф ф Рпгъ к! джв йн! ибрфзйк! т! фшжпн! бр йр Лпртфм збчйф! фм! гпт йзбзжжж! »Бфб збчйф! л! фжтлпнф! тбф ф!	Смотр-конкурс: »Дпзпгрпз ! ддф ! л! рблбмф фшжврпдп! дпф б. !- 4 ржф жмф	Семинар – практикум 22 августа »Брбмйй дбвпшжж! дпдбннь! гпт йзбзжмф! г! тпизг жтзгйй! т! ! ... 28 августа Педагогический совет №1 Установочный : «Педагогический	Работа творческой группы: птзбгмжрйж й! дбидбвпзлб;!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! - бвпшйж дпдбннь! жбдпдп! рб! птрпгж ! фжтлпд! тбф б птзбгмжрйж ! ддбу йлб	в! йзпдбц! дпзпгрпзйй! л! рблбмф фшжврпдп! дпф б/ в! фгймжрйй! нж! п! пвж жшрйя ! вжп бтрпзйй! гтжж! фпбтзрйлпг! гпт йзбзжм рп- пвдббигбзжм рпдп! дпчжтб/ ! лпн мжзлпгбрий! С Ф! » ймйн рпг тлий! фжтлийк! тбф ..! ! ржп п фъ жрйй!

<p>пддбрийбчйй! дбвпзь! т! ф жь нй! г! бфб збчйпррь к! ждйпф / 2/ прфзйж»бфб збчйф... 3/ тпвжррптзй! фжжж! дбрржп! гпидбтзб! лпзпдь ж рживцпф йн г! фшйзь гбз ! дй! птзф мжрий! г! фжтлийк! тбф / 4/ жзжм рптз ! жбдцд ! г! бфб збчйпррь к! ждйпф / 5/ пифбрийж ж йрпдп! дптздбртзгб тж й! й! Ф fmf! гпт йзбрийф! ифпдпгпдп! дзв рлб/ 6/ джжжжрийж ддф ! ифпдпг f/ 7/ плфн жрзбчйф! ддф ь! Лпддджзйдпглб дбвпшйц! дпдбнн! г! тпзгжтзгйй! т! Д ! ! ,! ! ! пнпъ ! г! тптзбгмжрийж лбмжрфбдрь ц! мбрпг</p>	<p>птпвжррптзй! юпчйпрбм рпдп! дждйдпгбрийф! фжжж»</p>		<p>старт». ддбрийбчйй! дбвпзь! жбдпдйпжлпдп! лпммжзйгб рб 3134! - 3135! фшжвьрь к! ждйпф / пднб дпгжжрийф!! Сжжжб иб лдфдмь н! тзпмпн</p>	<p>дбвпзь! гпт йзбзжжж птзбгмжрийж дж йнб дбвпзь! ддф птзбгмжрийж дбг йтбрийф! ибрфзйк! пддф бн</p>	<p>ржблпррь ц! твпдпг! нбзждйбм рь ц! тджтзг! т! дпф йзжжж! гпт йзбррийлпг /</p>
---	--	--	---	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	<i>Текущий</i> Дпзпг рптз ! ддф ! л! дйжн ф ф жжж				
	<i>Тематический</i> Выполнение норм СанПин				
	<i>Обзорный</i>	<i>Персональный</i>	<i>Итоговый</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Фронтальный</i>
1	2	3	4	5	6
<p>бидбвпзлб ждт жзйг рпдп! дббу йлб дпгжжрийф! лпрздпмф! рб!3134! - 3135! фшжвьрь к! дпф бидбвпзлб рпдн бзйг рп! — дбгпгь ц! фплфн жрзпг! дждмбн жрзидфя ь йц! птфь жзгмжрийжлпрздпмф! г! Ф</p>	<p>брийзбдрпж! тптзпф рийж ддф ддбрийбчйй! йз жпдп! дж йнб! фзджрржп! у йм здб! Гь пмржрийж тбрйзбдрь ц! рпдн! й! дбг йм! г! мжрийк! ждйпф</p>	<p>гпж дж жррпж п пмржрийж тбкзб 0 жбдпдй! лпзпдь ж гпмь швьрь! г! дббу йл! дпцз ф жрий! бззжзбчйй! Щбу дь дйрб У/ /- Лйд фрпб Р /Б /</p>	<p>Б рбмий! лбшжзгб пддбрийбчйй! дж н жрп! ! - дбиг йг бя ь ж! тдж ь</p>	<p>Фдпг жр ! пф дпзпг лй! ддф ! ! л! рпг пн ф фшжврпн ф дпф ф дпгжжрийж йт ь збрийф! т пдзийг рпдп! йрг жрзбдф! й! пвпдф пг брийф! т пдзийг рпдп! ибмб ддбрийбчйй! йзбрийф! г! ддф бц</p>	<p>ддбрийбчйй! ифпдпг жтвжджбя ь йц! фтмпг йк /!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! дпгжжрийж иблбмйг брийф! гпт йзбррийлпг! г! мжрийк! ждйпф</p>

Направленность работы творческих групп

<p>Г тзджб т! дж тзбгйзжмфнй!; Щлпмь!йтлфгтзг- жм тлпк! вйвмйпзжй- ймйн прпг тлпк! Щ пдзйгрпдп! лпн мжйтб» мйн йж... рт жзпдбнй! п! тпзбгмжрйя! й! фзгжз фжрйя! мбрпг! дбвгзъ! рб дпф</p>	<p>птзбгмжрйжй! иблмя ширйж пдпг пдпг! п тпзбгф рйшжзгж</p>		
<p>Блог III. 3.1. Нормотворчество 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов</p>			
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><i>Основание разработки</i></p>	<p><i>Работа с кадрами</i></p>	
<p>пмвз жрйж п! тжжпк! упдн ж джмйибчий! пвдбигбзжм рь ц! дпдбнн! фжтлпд! тбфб</p>	<p>дйлбй йр дптгжъ жрйф- йрпвдрбфлй!» пдф ф пл! пддбрийбчий! й! птфъ жзгмжрйф! пвдбигбзжм рпк! фжзжм рптзй! дй! тжжпк! упдн ж джмйибчий! пвдбигбзжм рь ц! дпдбнн...</p>	<p><i>Аттестация педагогических работников</i></p>	<p><i>Повышение квалификации</i></p>
		<p>п! ддбу йлф</p>	<p>п! ддбу йлф</p>
<p><i>Оперативные совещания при заведующем</i></p>	<p><i>План работы Совета ДОУ</i></p>		
<p>! тпвмя ф жрйй! тбрйзбдрп- ю йф жй йпмпдйшжтлпд! джв йн б ! пф дпзпглжл! фтзбрпг шрпн ф! жф тпгжф ! н жпф йшжтлпк! пф дпзпглж л! рпг пн ф! фшжв рпн ф дпф ф в! фибтзйй! жфбддп! С Ф! г! бг дфзпг тлпк! лпру ждрчйй</p>			
<p>3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</p>			
<p><i>Материально – техническое обеспечение</i></p>	<p><i>Улучшение условий труда сотрудников</i></p>	<p><i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i></p>	

<p>дйпвджджрйжнпяъйц!тджф тзг/ дйпвджджрйжлпн я зждрпк! вфн бдй! лбрчжмгдйй</p>	<p>птзбгмжрйж zbdйу йлбчйпррпд! т йтлб! шзбзрпд! дбт йтбрйф! дбтззбрпглб ж бддйшжлйц! лбф дпг ифбрйж дйлбип! п! рбирбшврйй! пзгжтзгжррь ц! п! тпвмя ф жрйй! zdжвпг брйк! пцдбрь! zdфф б! й! С</p>	<p>дпг жф жрйж йртзсфлзбз ж! п! пцдбрьж з йирй! й! иф пдпг ф! ф жжж гпжсжн жррбф! фвпдлб zjddйzпдйй! Ф! пз! нфгпдб! мйтз ж</p>
<p><i>Антитеррористическая защищенность</i></p>	<p><i>Пожарная безопасность</i></p>	
<p>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних Фтзбрпгйз ! пддбз ф жрйж п! жйин ждф! zjddйzпдйй! т! гь тплийн! лмбгтпн! ибъ йзь</p>	<p>дпг жзй! дпзйг п пз бдрь жйртзсфлзбз й! т! дбвпзрйлбн й</p>	<p>Лпзздпм ! иб! пф дпзпг лпк! л! рпг пн ф фшжврпн ф дпф ф)иф брйжж zjddйzпдйй! дсф ь ! лбвйржжь ! зжрйшжлйж тмфз вь</p>
<p>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов дпг пф йз ! йртзсфлзбз й! й! дблзийшжлйж ибрфзйф! т! дбвпзрйлбн й</p>	<p>дпг ждлб рбмйшйф! й! тпзпф рйф! рб! кзбз бц! мбрпг! юблфбчйй! флбибзжжж! н жзб рбцпз ф жрйф! пдржфцйзжжж! й! флбибзжжж! рб дбгмжрйф! фгйз жрйф! л! юблфбчйпррь н! гь цпф бн! - жв жн жгфцрп</p>	

Сентябрь 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.3. Работа с воспитанниками.

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, итоговые события</i>	<i>Выставки, конкурсы</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>

<p>Лпн мжитрг зжн бзийшвлпж мбрйдпгбрйж рб 31 34! - 2024</p>	<p>дбиф рйл» жр !ирбрйк...! Ютлфдтйф! г! щлпмф/ Досуг пз! 2/6!—фп! 6!мж »Г пз! лблбф! рбцб ддф б... Досуг 5-7 лет » лпдп! г! щлпмф! нь! пкф жн...! - гпт йзбзжй! г! ддф ж пдзийгрь к! дбиф рйл» дфп! т пдзб...! - т! дпф йзжмфнй 3 сентября — жр ! тпмйфбдрптзй! г! впд вж т! зжддпдйин пн! вжжфь! т! фж нй! 7!—8!мж дптн пзд! гйф жидпмйллг 08.09 — жв ффрбдрпфрь к! фжр ! дбн пзрптзй ибрфзйф! вжжфь! т! фж нй! 6!—8!мж 21 .09 – жв ффрбдрпфрь к! фжр ! нйдб —ибрфзйф! джжрзбчйй 38! тжрзфвдф! жр ! гпт йзбзжмф! й! гтж! фщлпм рь ц! дбвпзрйллг</p>	<p>пзп- лпрлфдт »Лбл! ф! дпгжмжп...</p>			<p>ОСЕНЬ . МИР ЧЕЛОВЕКА Сентябрь. Мой детский сад. Место, в котором я живу 1неделя . 01 сентября п! тгйфбрйф! мжп 2 неделя с 04 по 08 бгбкзж пирблпнйн тф/- грпг ! дйвь гщйж Г пз! й! тзбмй! нь! рб дпф! гидпмж!! - гтжпзбм рь жддф ь 3 неделя с 18 по 22 пк! нбмжр лйк! нйд 4 неделя с 25 по 29 Сжп бтрптз ! фпн бй! г! фжтлпн! тбф ф</p>
--	---	---	--	--	---

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<p><i>Реализация регионального компонента</i></p>	<p><i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i></p>	<p><i>События этнокультурной и социальной направленности</i></p>
<p>Фпбгзйж г! лпрлфдтж фжтлий! дйтфрлпг!! » пж! тжм! дпф рпж.. Б втбмфнпгб Б /Д! Лпрчж чйф! джйпрбм ридп! тпф жз брйф! фщлпм ридп! пвббпгбрйф! \Ужпз 0 Б /Д! Б втбмфнпгь ! Р /Ц! ь дзмбрпгб - Фуб! СД Ф! 311 7! - 45! т/</p>	<p>Р !» жр !ирбрйк... Цель: дйпвь жрйжф жжж! л! тпчйпфм зфдрь н! рпдн бн! пвь жзгб Ответственные: нфйь лбм рь ждфпгпф йзжмй- гпт йзбзжмй- тз! гпт йзбзжм т пм ипгбрйж джфдтпг! ! тпчйпфм зфдрпк! тджфь! ! фм! тпчйбмйбчйй! й! дбигйзйф! фжж</p>	<p>тзпдйф! гпирйлрпгжрйф! тжжб ймйнпрпгп! Ирблпнтзгп! т! йрзжджр нй! мя ф нй! ббтпн пздж ! п! гпидбизбн0</p>

1.4. Взаимодействие с родителями.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>Ирблпнтзгп т! рпгъ нй! тжн фнй/ длбрийбчй! й! дпгжъ жрйж дпф йзжм тлийц! тпвдбрийк! йрф йгйфбм рь ц! лпртфм збчйк! джпн жрф бчйк! фм! дпф йзжжк! грпг! дйвь гщйц! фжжж згжтзг жрь ж! бф нйрйтзбчйф! Ф з! гпт йзбзжм! гпт йзбзжмй! ддф - Фпйзжм! —мпдп ж! фшйзжм! — ф жу жизпмц жбдд! - тйцпмц</p> <p>пфвпд! фйбдрптзйшжлпд! йртзбдфн жрзбдйф - пигпмфя з жц! дпгжзй! тпчйбм рп- жбддйшжлфя фйбдрптзйлф тжн ж! гпт йзбррийлпг- птзф йгщйц г Ф! г ждгъ ж! Чжм : ирблпнтзгп т! п з пн! гпт йзбрйф фжжж! г! тжн фц! т! чжжжъ нй! гпт йзбзжм рь нй! фгзбрпглбнй дпф йзжжж- рб дбгмжррь нй рб дбигйзйж дэвжрлб/ згжтзг жрь ж!!!!!!! тзбдщйк гпт йзбзжм - гпт йзбзжмй</p>	<p>птзбгмжрйж й! джбмйбчйф! мбрб йрф йгйфбм рпк! дбвпзь! т! ржвмбдп пмфшь нй! тжн фнй! — тйцпмцп- жбддйшжлб! пф ф ждз лб! фжжж! й! дпф йзжжж! 0 п! ржвцпф йн птзй0</p> <p>у пдн мжрйж б пл- жжжгйз ж! г! ддф бц! фм! фжжж! й! дпф йзжжж!) п! н ждж иб дптб! й! п! зжн бзйлж)</p> <p>пф дпзпгйз тзжрф фм! дпф йзжжж » дпжизрбф фжжжм рптз фщцлпм рйлпг. ./ Чжм : йру пдн йдпгбрийж дпф йзжжж п тпгджн жрь ц жбддйшжлйц! зжрпмпдйфц й гйфбц фжтлпк фжжжм рптзй</p>	<p>втфв фжрйжйзлпдпг мжржцп пзфъ цб/ дэжжрзбчйф! дпжизб »Лбл! нъ! пзфъ цбмй! й! збдф ймйт мжпн. ./ Чжмй! йицшжрйж гпт йзбзжм рь ц! гпнпз рптзжж тжн й г мжрйк ждйпф - пвьж йржрйж г тп! гн жзрфя! фжжжм рптз! гпт йзъ гбя з йц! гидпмъ ц! г! лпзжтзж тп дпгпз фжрйф! дэвжрлб! г! птзйз жрйй йн! лфм зфдрь ц дбзйл пжмгжб</p>	<p>тпгрь ж рб дбгмжрйф! гпт йзбзжм рп- пвдбигбзжм рпк! фжжжм рптзй! й! дбвпзь! фжтлпд! тбфб! г! 3134! - 3135! фшжрпн! дпф ф</p>	<p>1. мбфщйж ддф з! »Бфб збчйпррь к! ждйпф! фжжж! г! фжтлпн! тбф ф..</p> <p>3/ джфрйж ддф з! » тпвжрпптзй! дбигйзй! пирбгбзжм рь ц! йржжжтп! й! юпчйк! дэвжрлб 5—6! мжж...</p> <p>4/ збдщйжддф з! 6! —7 мжж! »Гпидбтзрь ж ппвжрпптзй! фжжж! тзбдщжц! фщцлпм рпд! гпидбтзб...</p>	<p>Брлжйдпгбрийж рбвмйа фжрйж вжжъ! дпф йзжм тлийж лпртфм збчйй</p> <p>б лб- жжжгйз лб »Ифпдпг жфщцлпм рйлб. ./ йрф йгйфбм рпж лпртфм зйдпгбрийж п! йржжжфя з йн! гп дптбн</p> <p>згжтзг жрь ж жбдд! - тйцпмц- н ж! тжжзб- фшйзжм! мпдп ж! фш! - ф жу жизпмц йртз! п! ул тзбдщйк! гпт йзбзжм - гпт йзбзжмй</p>
<p>Блок II. Организационная и методическая деятельность 2.1. Методическая работа.</p>					

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры - конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива
<p>1. Сжжб/Б рлжйдпгбрийж Чжм ;! ирблпн тзгп! т! нпмгфь н! т жйбмйтзпн зг! з! гпт йзбзжм</p> <p>3/ ирблпнмжрийж т! рб дбгмжрийфнй! дбвпзь! пвдбиогбзжм рпк! дпдбннпк! Ф Чжмй : пнпъ нпмгфпнф! т жйбмйтзп! г! прйнбрий! т жйу йлй! пф фжз лб! г! птгжрий! йн! пвдбиогбзжм рпк! дпдбннпк! Ф зг! збдщйк! гпт йзбзжм</p> <p>4/ ртздфпзбз ;! йишжрийж млбм рьц! блзп! Ф! птргрьц! зджвпгбрийк! гжжрий! л! гжжрия! рпднбзийг рпк! фпфн жрзбчий зг! збдщйк! гпт йзбзжм</p> <p>5/ Ютлфдтй! г! н жпф йшжлийк! лбвйрж! Ф! ирблпн тзгп! т! птрьб жрийж! й! пбтбн й! дбвпзь! н жпф йшжлийк! лбвйржб! пф в пдлпк! н жпф йшжлийк! мйзжбзфдь! й! ждйпф йшжлийк! йиф брийк! п! йржжжжфя ь йн! гп дптбн /</p>	<p>» вжт жирийж тбрийбдрпю йф жн йпмпдйшжлийк! зджвпгбрийк! л! пвдбиогбзжм рь н! пдбрийбчийфн! тпдмбтргп! ! 2.4.3648-20»</p> <p>» рф йг йф фбм рь к! пф цпф! л! фжфн! г! дпчжтж пдбрийбчий! тя з жрп-дпмжпк! йддь ...</p> <p>Лпртфм збчий! фм! жбддпг Пзп! фпмз жр! ирбз ! гпт йзбзжм ! п! дбгймб! фпдпз рпдп! фгйз жрийф</p> <p>Чжм ;! пнпъ ! гпт йзбзжмфн! т жйбмйтзбн! г! пф дпзпг лж л! лдфдпнф! тзпмф! пирблпнмжрийж жбддпг! т! лпрчж чйж! Д ! ! , ! мбрийдфжн! пвдбиогбзжм рь н! джжм збзбн ! л! фтмшгйфн! й! пдбрийбчий! й! тпиф брийф! ! г! ддф жэ йру пдн йдпгбрийж п! н жпф йшжлийк! птпвйфц! лбл! пф рпн! йц! гбз рьц!</p>	<p>Щбу дь дйрб У/ ! — г! дбн лбц! бzzжзбчий рб! ждгфя! лгбмйу йлбчийпррфя ! лбзжпдйя</p> <p>н пзд! — лпрлфдт! ! г! ддф бц! дбвпдп! гпидбтзпг Чжм ;! пирблпнмжрийж нпмгфьц! т жйбмйтзпг! т! иблпрбнй! птздпжрий!! ! г! фжтлпн! тбфф! дбт дпззбдржрийж жжфпгцп! жбддйшжлийк! п ь зб! гпт йзбзжмж! — рбтзбг рйллг! жбддпг! йнжя ь йц! гь тщфя ! лгбмйу йлбчийпррфя ! лбзжпдйя ! п! тпиф брийя ! юу жизийг рпк! фм! пдбрийбчий! пвдбиогбзжм рпдп! дпчжтб! дпзпг рптзй! л! рпгпнф! фпшврпн ф! дпф ф/ зг жтзг жррь ж ;! ибгжфя ь йк! !! тз! гпт йзбзжм</p>	<p>Лдфдмь к! тзпм ;! » рф йг йф фбм рь к! пф цпф! л! фжфн! г! дпчжтж пдбрийбчий! тя з жрп-дпмжпк! йддь ... Чжм ;! брбмйи! дйдпфь! тпг джн жрпдп! джжрлб! брбмйи! тя з жрп! — дпмжпк! йддь! / Ибф бий! пвдбзий ! грийн брийж гпт йзь гбя ь йц! гидпгмь ц рб! пдбрийбчий! тя з жрп-дпмжпк! йддь! т! фшжпн! гпидбтзрьц! птпвжрпптзж! фжжж! Гт пн рйз ! зджвпгбрийф! л! пдбрийбчий! й! дпгжжрия! тя з жрп! — дпмжьц! йдд/ впирбийз ! дпвмжь! дйи! пдбрийбчий! тя з жрп! — дпмжьц! йдд/ впирбийз ! джжфдь!)н жпф йшжлийж птпвйф ! ржвпф йн ь ж фм! джбмйбчий! рпгпдп! тпф жз брийф! дбвпзь! т! фж нй! й! йц! дпф йзжмфнй! рбн жйз ! фзй! джжжрийф! ибф бш</p>	<p>пгжь брийж нбмьц! дпжзрьц! ддф ! дбвпзбья ь йц! г! дбн лбц! югт жйн жрзбм рпк! дпдбннпк! » п дпгпз фжрийж дпф йзжмж! п! гп дптбн! гпт йзбрийф! й! пвдбиогбрийф! фжжж! г! тпизгжтзгйй! т! Д ! , ! ... Чжм ;! пвтфв фжрийж мбрб! дбвпзь! рб! лбмжрфбдрь к! дпф / зг жтзг жррь ж ;! дфлпгпф йзжмй! дпжзрьц! ддф</p> <p>Корректировка: - дбт йтбрийф !!!!!!! - дбю йлб дбвпзь !!!!!!!!!!!!!!! - дбт пдф флб фпф</p>	<p>2/ жжм збзбз ! бг дпзпг тлпдп! тпгжь брийф! жбддйшжлийк! дбвпзрьллпг / Чжмй; джжжрийж птргрьц! рб дбгмжрийк! дбигйзий! тйтжнь! фпшлпм рпдп! пвдбиогбрийф! пвтфв фжрийж фжжжм рптзй! фпшлпм рпк! пвдбиогбзжм рпк! пдбрийбчий! рб! 3134! — 3135! фпшврпн! дпф ф/ 3/ втфв фжрийж блзфбм рьц! гп дптп! бфнй рйтзббзийг рпк! дбвпзь - фзгжз фжрийж мбрб! рб нжтфч - фтймжрийж нж! п! пвж жжрийя !! вжп бтргптзй! гтжц! фибтзрьллпг! пвдбиогбзжм рпдп! дпчжтб - пдбрийбчий! йзбрийф - пдбрийбчий! лпрзпдпм рпк! г! фпшлпм рпк! пдбрийбчий - пф дпзпг лб! л! пзп йзжм рпнф! тжпрф - пдбрийбчий! гийбн пф жтзгйф! т! дпф йзжмфнй! гпт йзбррийллпг</p>

	<p>йтзпирйллг! пгъ щжрйф! фдлгр! длу жтйпрбм ридд! тбн ппвдбиббрий! й! нбтзждтзгб !)рб дйн ж! птпвийж fmf! жбдидг! й! дпфйзжжж! пф! джблчйж! Ж ! Жфшйн пгпк! »Гпт йзь гбжн! гн жзж т! тжн ж згжтзг жррь ж! ибг жфя ь йк z!гпт йзбзжм</p>		<p>згжтзг жррь ж !! тз!гпт йзбзжм жбдидг- тйцмид</p>		<p>- пфдизглб й! дпг жрйж ддф пгъ ц! дпф йзжм тлий! тпвдбрийк згжтзг жррь ж Ибг жфя ь йк Ибн!ибг! п БЦШ z!гпт йзбзжм</p>
--	--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<p>Предварительный</p>	<p>Текущий : Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания /взаимодействие сотрудников с детьми; с родителями воспитанников; с социумом</p>				
	<p>Тематический : Выполнение норм СанПин</p>				
	<p>/Оперативный контроль! тгпжфж жрртз ! й! фмйзжм рптз !! дпг жрйф! фзджржж! дйн рбтзйлий ! ! пддбрийпббрпк! пвдбиббзжм рпк! фжзжм рптзй! фмйзжм рптз ! дпдфмий! фржрпк! й! гжидржж !! фржрпид! трб! иблбмйгбя ь йц! дпчжфд !! дйжн! йь й! тждгйбпглб тзпмб! дпг ждйгбрийж пн жь жрйк! тпзпф рйж пн жь жрйф! г! чжпн ! дбу йл! нъ z f! йддфшж0</p>				
	<p>Обзорный</p>	<p>Персональный</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Фронтальный</p>
<p align="center">1</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">3</p>	<p align="center">4</p>	<p align="center">5</p>	<p align="center">6</p>
<p>бигйгбья ь бф! тдждб гп! гтж! гпидбизрь ц! ддф бц! фжтлпид! тбфб Чжм ;! дпг ждб! дпзпг рптзй! л! рпг пн ф! фшжрпн ф! дпф ф Ибф бий; - втфйз ! - лбл! дпдббннрь ж зджвпбрийф! Д ! !, ! ! ! ! ! Ф! фшжрь! г! птз дпжрий! ! ддф ь / - дпг ждйз ! фшж! гпидбизб гпт йзбррийлпг - дпг ждйз ! фшж! дйрчй пг! птз дпжрийф! - дпг ждйз ! фшж! лбшжзг жррдид! й! лпмйшжзг жррдид! рб пмржрий! фдмшпг</p>	<p>мбрийдпбрийж гпт йзбзжм рп- пвдбиббзжм рпк! дбвпзь! ! фж нй</p>	<p>Лпрдпм ! иб пддбрийбчйж! дпдфмий! п! тжпрбн/ пвмй фжйж зджвпбрийк! л! дпдфмйж Гпт йзбзжм !—нбтжд/ Чжм ;! йифшрийж тйтзжнь! дбвпзь! й! дбт дпз дбржрийж ждж пгпид! жбдидйшжлпид! п ь зб гпт йзбзжжж! ! йн жя ь йц! гь тлийк! длу жтйпрбм рь к! фдлгр ! нбтзждтзгб й! лпртз ддфизйг рпк! фжзжм рптзй/ Ибф бий; - йифшрийз ! дйн жрф жн ь ж</p>	<p>» п! тгйфбрийжмжп"... Чжм ;! пфгжфжрийж йзпидг! дбвпзь! фжтлпид! тбфб! г! мжрйк! пиф пдпфйзжм рь к! ждйпф / Ибф бий; -пчжрийз ! тйм рь ж й! тмбвь ж тзпдпрь! фжзжм рптзй! гпт йзбзжжжж! т жйбмйтзп!! г!мжрйк! ждйпф - тпзбгйз ! мбр! пфдизгллий! л! рпг пн ф! мжржн ф! пиф пдпфйзжм рпн ф! тжпрф т! фшжпн! гь фгмжрь ц! зddf рптзж жпф ;! йифшрийж фпфн жрзбчйй! й! дпф флзпг! фжзжм рптзй! фжжж /</p>	<p>2/ пфдизглб! ддф ! л! рпг пн ф! фшжрпн ф! дпф ф! 3! Бфб збчйф! фжжж! нмбф шж! ддф ь! л! Ф 4/ тпзз! ддф Чжм ;! джцжрийж гп дпгпг! п! гь пмржрий! дбгйм тбрйзбдрпид! тпзпф рйф! тпвмй фжрий! двж йн рь ц! нпн жрзпг . Ибф бий; - птфь жзгмфz ! жв жржрфя! дпг ждлф дпзпг рптзй! дбвпзь! гпт йзбзжжжж! й! пн пь рйлпг! гпт йзбзжжжж! ддф ! г! тпизг жтзгйй! т!</p>	

<p>жпф;! йифшрйж джфм збзпг! пгздрйф! згжтзг жррь к!; з!гпт йзбзжм</p>		<p>гпт йзбзжмж! н жпф йшжлйж дйжнь - грийрфз ! г! тфз ! рбвмя фбж пдд! й! фбз ! пвьжзйгрфя! пчжрлф! дпйтцпф фъ жн ф - ппгзбгйз ! джшн жрф бчйй! фмф! гпт йзбзжжж! йтцпф ф! йи п ь зб! гпт йзбзжм! — н бтзждб/ жпф;! рбвмя ф жрйж згжтзг жррь к;!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! тз!гпт йзбзжм</p>	<p>згжтзг жррь к!; з!гпт йзбзжм прийндйрд лбшжзгб! гпт йзбзжм рпк! дбвпзь! г! ддф бц! т! фшжпн! зджвпгбрийк! Д , ! ! фшцлпм рцдп! пвдбигбрийф жпф;! рбвмя ф жрйж згжтзг жррь к; Гпт йзбзжм з!гпт йзбзжм</p>	<p>зджвпгбрийк! бр йр! 2020-3132 дпф - пвж жйз ! фгздрйжжгь фгмжррь ц! рббфцжрйк! тбрийзбдрп! — дйидйжшжлйц! н ж ддф пгъ ц! рпдн! й! ф пгзйдрфз ! тгпж джн жррп! лпндф йрбчйй! ф ж зжм рптзй! гтжц! пгздрф рйлпг! Ф! п тпвмя ф жрйя! бр йр/ жпф;! н призндйрд фгмжйк! гмйфя ь йц! рб лбшжзгп! пвдбигбзжм рцдп! дпчжтб й! тпцдржрйф! вжш бгпгзй! й! ифпдпг ф! гпт йзбрйллг/ згжтзг жррь ж ж!тжзбб з!гпт йзбзжм</p>	
--	--	--	--	---	--

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>пифбрийж дпжзб! » фп- гпф тзгп! дбигйзийж! йдпгпк фжзжм рптзй! гп! гтжц! гпи- дбтзрь ц ддф бц. ./ Ч жм ! ;! тпифбрийж бмдпдйзпг! дфлпгпф тзгб! йдпгпк фжзжм рптзй! фжжж! 3–8! мж фмф! гпт йзбзжжж! й! дпф йзжжж</p>	<p>джжжжрйж гжфь йц! зжн фмф! тп дпгпз фжрйф! дпф йзжм тлпк! пвь жзг жррпгзй фжтлпдп! тбфб! г! дбнлбц! фбррпдп! рб дбгмжрйф/ Ч жм : дптгж жрйж дпф й- зжжж г! дбнлбц! пирбгбзжм рп! джжпдп! дбигйзийф джжрлб- фшцлпм рйлб</p>	<p>бидбвпзлб! пйзбзжм тлпдп з фдрбмб! фмф! тжн жрпдп пжжрйф/ Ч жмй : дп бдбрфб! блзийрпдп! пжжрйф! г! тжн жб дблизйлп! - пдйжрзй дпгбррпж дптгж жрйж дпф йзжжж! ! г ржвцпф йн пгзй! тпифбрийф вмбдп дйфзрь ц! фгмжйк фмф! упдн йдпгбрийф! ф! фжж йржжджб л лрйдж пжжрйя</p>	<p>Б рбмй! дпвмя рпдп! пмф- гь фгмжррпдп! дй! н призп- дйрдж джъ ффь ждп! дпфб тпифбрийж дпжзб! джцбя - ь ждп дпвмянь / Ч жм ! : н пф жрйибчйф!!!!!! пвдбигбзжм рпдп! дпчжтб рб пгпгжггж жрйф ж йрпк лпн мжтгпк! пифпдпгйжм рп- дбигйгбья ж ж тджъ т йт пм ипгбрийжн ифпдпг ж твжждбья ь йц зжрпмпдйк</p>	<p>Лдфдмь к! тзпм » жтлйк тбф! —н пф жм ! тпчйфн б! фмф джжрлб. ./ Ч жм : пвфз фжрйж л ппирбрийя! дмбг рпк! ибфбшй! гпт йзбзжм! — пвж жжрйж п зйнбм рь ц! й! лпн у пдзрь ц фгмжйк! фмф! дбигйзий! лбз ф пдп джжрлб</p>

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3
<p>пднйдпгбрийж т йтлб джжрф жрлпг рб пгь щжрийж лгбмиу йлбчий т флибрийж тлпшпг бзжж тзбчий й т птпвпг джжрзбчий тгпжп п ь зб/ <i>Ответственный:</i> тзбщйк гпт йзбжж</p> <p>2/ йтзжн бзийбчий! н жпф йшжлпк! мйзжбзфдь ! ! Гь ф бшб н жпф йшжлпк! мйзжбзфдь! рб ддф ь !!</p> <p>3/ пфвпд! блжб рпдн бзийг рп- дбгпгь ц! фплфн жрлпг! джмбн жрзидфя ь йц! фжзжм рптз ! жбддпг! Ф!!!!!!!!!!!! -</p> <p>4! бидбвпзлб! дбт йтбрий! пдбрийпббрпк! пвдбипбзжм рпк! фжзжм рптзй!) ! рб рпгь к! фшжрь к! дпф! фм! гтж! ддф !!</p> <p>5! птзбгмжрийж тпдмбтпбрийжй! фзг жз ф жрийж дбу йлб дбвпзь ! т жийбмитзпг !!!</p> <p>6! птзбгмжрийж дбт йтбрий! нфильбм рь ц! й! уийлфм зфдрь ц! ибрфзйк! тпдмбтпбрийж тп! т жийбмитзбнй! фзг жз ф жрийж ф! дфпг пф йзжмф!!!!</p> <p>7! пнпъ ! жбддбн! г! мбрийдпгбрийй! й! пу пдн мжрийй! бвпшж! фплфн жрзбчий! гпт йзбжжж! ддф ! й! т жийбмитзпг!!</p> <p>8/ пфдизпглб дбвпшж! дпдбннь ! дпг жлб й! фзг жз ф жрийж! фплфн жрзбчий! ф! гтж! гпт йзбжжж! й! жбддпг! Ф! дбвпшбф! дпдбннб жбддб! мбръ ! збвжм ! джв йн! ! дбу йл! дбвпзь ! н жпф йшжлб! мйзжбзфдь! ддф ь! иф пдпг ф! мбр! дбвпзь ! т! дпф йзжмф нй! мбр! п! тбн пвдбипбрийя //0-</p>	<p>Ужнб »Г пидбтзрь жптпвжрпптзй фжжж/ Ибфбшй йц гпт йзбрий й пвфшжрийф.../</p> <p>Чжм : фтзбргпмжрийж лпрзблзб н жв фф жбдп- дбнй й! дпф йзжмф нй!</p> <p><i>Ответственный:</i> тзбщйк гпт йзбжж</p> <p>» жтлийк! тбф! й! тжн ф! гибйн пф жтзгй ж й! тпздф рйшжзгп..</p> <p>Удбф йчйп ррпж! южн жрзбн й! близйг йибчий! дпф йзжжж/</p> <p>пфбрийж бдзр дтлийц ! пзрпшжрийк! т! дпф йзжмф нй! иблп ррь нй! джтзбг йзжмф нй! гпт йзббрийлпг</p> <p>пф дпзпг лб й! пу пдн мжрийж брбмийб дбвпзь ! иб мжрийк ждйпф !!!</p> <p>фм зйн ж йкрбф! джжрзбчийф;- йзпдй мжрж пф пдпг йзжм рпк! дбвпзь !!!</p> <p>дблизйшжлб! цбтз !- цпшф пф жмйз тф/ у пдн мжрийж! ржвцпф йн пк! ф плфн жрзбчий! г! ддф бц ишжрийжжж;</p> <p>- фплфн жрзбчий! жбддб</p> <p>- мбрийдпгбрийж- ждт жзйг рпж мбрийдпгбрийж</p> <p>- лбмжрф бдрпж</p>	<p>пмпг жб Жб Бфб збчий! джжрлб! л! фтмпгйфн! фжтлпд! тбфб! шцлпм рпжгпт йзбрийж - 1993. - ! 8.</p> <p>Лптзйрб! Г! Рпгь ж пфцпфь! л! бфб збчий! фжжж! дбрржп! гпидбтзб! шцлпм рпжгпт йзбрийж - 2006. - ! 2- /45! - 37.</p> <p>Гпт йзбрийж фжжж! дбрржп! гпидбтзб; птпвийж фм! гпт йзбжжжж! фжтлпд! тбфб! й! дпф йзжжжж! пф! джф! нйдрпгпк! Ж ! Р/Р! Бгфжжпк! Р/Р! Дбмйдфпгпк! /Р! й! фд! - /43117/- /451/</p> <p>зджжжжб! Жб! брпфф! фйбдрптзйлб! фн тзг жрпид! дбгийзй! - /43117!- /92/</p> <p>тйцпмдйшжлб! фйбдрптзйлб! 0 пф! джф! Л/ / Дфжжйшб! Ж! Спдйпгпк! - /!Ф Б /3118!- /52/</p> <p>Гпт йзь гбжн гн жжжт тжн жж; птпвийж фм! жбддпг й! дпф йзжжжж / пф джф/ Ж / Жфпшйн пгпк/ /; УЧ » у жб. .- 2006</p>

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<p>ишжрийж гпт йзбжжм рь ц! гпинпз рптзжж! тфвьжзпг! лфм зфдрп-пвдбипбзжм рпид! дпзббртзгб!)тпчйбм рп- жбддйшжлб! фйбдрптзйлб! фрий! пзлдь зь ц! фгжжж! гтзджий-ирблпн тзгб</p> <p>пчйбм рп- жбддйшжлб! фйбдрптзйлб!</p>	<p>ру пдн бчйп ррп! - дпгжъ жршжлпж пвж жшрийж гибйн пф жтзгйф! йрф йгйфбм рь ж вжжъ ! лпртфм збчий! лпру жжрчий! шжрийф! тзжрфъ ! бнфзлий! пвдбипбзжм рь ж нбщдфъ! гь цпф рпид! фрф! дфп йтрь ж дбвпзь! й! зфдрбмъ ! фтзрь ж зфдрбмъ !</p>	<p>вдбипбрийж гпт йзь гбя ь йц! гидпгмь ц!)мжчйй! тжн йрбдь ! дблизйлфн ь ! нбтзж-лмбтть ! ютлфдтйй! лмфвь</p> <p>» мбгръ ж мя фй! рбщжп! тжбл)дпф рпид! !! лдбф ...—бм нбрбц- лмфв йржжжрь ц гтзджй!</p>	<p>пгн жзрбф! фжзжм рптз ! гпт йзь гбя ь йц! гидпгмь ц!)блчий! бтбн вжж! гжжб! нфиль! й! пнойй! тпвдбрий! -гтзджий! дптзйр жб тбмпръ ! у жзйгбмй! лмфвь ! дбиф рйлий! ютлфдтйй! дпжжрбф! фжзжм рптз</p> <p>Гжжж! нфиль! й! пнойй!» тжр</p>

<p>фиджв фжрйк фп пмрйзжм ридд! пвдби- гбрийф! фиджв фжрйк! лфм зфдь й! йтлфтгзгб / Чжмй; ирблпн тзгп тпгн жзрпж йицирйж фпзйз жрйк й! зddf рптзж! фжтлцд! тбфб й! фиджв фжрйк! фп пмрйзжм ридд! пвдби- гбрийф! г! ту жж гпт йзбрийф! джжрлб п джжжрйж н жзб! й! дпмй фидгзрйлл! гпт йзбзжм ридд! дпчжтб! г! тзбрпгмжрйй й! дбигйзий! гибйн пф жтзгйф джжрлб! т! плдфз бя ъ йн! н- дпн! пзйз жрйф! йн! лфм зфдрпиди рбтмжйф лббф/ <i>Ответственные:</i> тзбдщйк! гпт йзбзжм! ибгжфя ъ йк-т жйбмйтзъ</p>	<p>жжж йтлб! гъ тзбглей! н жйбзжб рфйгйф фбм рь жвжжъ - лпртфм збчий! т! жблцбн й! фп пмрйзжм рп- дд! пвдби-гбрийф! й! т жйбмйтзбн й фиджв фжрйк! лфм зфдь! й! йтлфтгзгб/ Чжмй;! ирблпн тзгп! тпгн жзрпж йицирйж фпзйз жрйк! дпвмжн! й! зddf рптзж! г! ту жж гпт йзбрийф! джжрлб п джжжрйж н жзб! й! дпмй! фидгзрйлл! гпт йзбзжм ридд! дпчжтб! г! тзбрпгмжрйй! й! дбигйзий! гибйн пф жтзгйф! джжрлб! т! плдфз бя ъ йн нйдпн! пзйз жрйф! йн! лфм зфдрпиди рбтмжйф лббф/ <i>Ответственные:</i> тзбдщйк гпт йзбзжм - ибгжфя ъ йк- т жйбмйтзъ</p>	<p>»Шн дндфйзтф рбщ дбкпр! ... —чйлм ютлфдтйк п н жзбн тгфз рй- тмбгъ - бн фзй! дндфптзй! гмйфя ъ йн! рб упдн йдпгбрийж гбз рь ц! гпт йзбзжм рь ц! фгзбрпгпл- дйпвь жрйж л! зббфйчйгн! пзжжжзгжрпиди гпт йзбрийф/ Чжм : пзйз жрйж лфм зфдрпиди рбтмжйф лббф/ <i>Ответственные:</i> т жйбмйтзъ фиджв фжрйк лфм зфдь! й! йтлфтгзгб</p>	<p>ипмизбф.!. г! тзжрбц! фиджв фжрйф! лфм зфдь / Чжм : пвьжйржрйжф жжж! й гидпть ц г лпрзжйтзжйтлфтгзгб/ <i>Ответственные:</i> т жйбмйтзъ фиджв фжрйк лфм зфдь й йтлфтгзгб</p>
<p>Г тзбжб! т! дж тзбгйзжмфнй!; Щлпмь! йтлфтгзг- тжм тлпк! вйвмйпзжй- ймйн прпгтлпк!! Щ пдзийгрь к! лпн мжт!» мйн йж... рт жизпдь! п! тпзбгмжрйя! й! фзгжз фжрйя! мбрпг! дбвпзь! рб дпф</p>	<p>пзбгмжрйжй! иблмя шрйж пдпгпдпг! п! пзddf рйшжзгж</p>		
<p>Блог III. 3.1. Нормотворчество 3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов</p>			
<p><i>Наименование документа</i></p>	<p><i>Основание разработки</i></p>	<p><i>Работа с кадрами</i></p>	
<p>пждщжртзг пгбрийж й! дбтцйджрйж рпднбзийгп! - дбгпгпк! вбвь! Ф! рб 3134! -</p>		<p><i>Аттестация педагогических работников</i></p>	<p><i>Повышение квалификации</i></p>

<p>3135!фш!дпф</p> <p>Гржжрйжйин жржрйк! г! рпдн бзийг рп! - дбгпгъ ж фплфн жрзь!)дбт джжжрйж тзийн фмйдфя ь йц! гь мбз!млбм рь жблзь! пмпз жрйф!й!ф d/</p>		<p>2/ пиф брйж йру пдн бчйпррпк! вбвь! fmf! пф дпзпглй! жф бддпг! л! бzzжзбчйй!!</p> <p>3/ у пдн мжрйж дйлбипг! пв! фзг жзз фжрйй! дбу йлпг! п! дпцпз фжрйй! жф бддбн й! бzzжзбчйй! рб тпизг жтзг йж ибрийн бжнпк! фпмз рпцзй! й! рб лгбмйу йлбчйпррфя! лбзжпдйя</p> <p>4/ ирблпн мжрйж жф бддпг! т! пмпз жрйж! пв! бzzжзбчйй! жф бддйшжлйц! лбф дпг! пф дпзпглб фплфн жрзбчйй! дпгжжрйж лпртфм збчйк! п! пф дпзпглж л! бzzжзбчйй! пу пдн мжрйж йру пдн бчйпррпдп! тзжрф б</p>	<p>Фибтзийж г! дпгжжрйй! пзлдь зь ц! н ждп дйфзйк! жф тпгжзпг! н жпф йшжлйц! шбтпг! тжн йрбдпг! дблзийлфн пг! н жф йлп- жф тпгжзпг! тпгжж брйк! дй! ибгжфя ь жн! зг пдшжлйц! пзпжзпг! гийн п птжж жрйк! зжн бзийшжлйц! ржжм ! й!фрж!!0 п! мбрф! Ф0</p>
<p><i>Оперативные совещания при заведующем</i></p>	<p><i>План работы Совета ДОУ</i></p>	<p>Фтзбрпг йз ! рбтзбг рйшжзг п! п ь зрь ц! гпг йзбзжжж! рбф! н пмпф ь нй! т жайбмйтзбн й</p>	<p>птзбгмжрйж жф бддбн й! мбрпг! п! тбн пшвдбипг брйя !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>Лпртфм зй дпг брйж й! н жпф йшжлйж джпн жрф бчйй! п! дбидбвпзлж зжн ь!!!! ; —г! п джжжрйй! тпф жзз брйф! дбвпзь! п! тбн пшвдбипг брйя</p> <p>— гь впдж гп дптпг! fmf! тбн птзпфзжм рпдп! фдмфвмжррпдп! ййфшжрйф</p> <p>— ппзбгмжрйй! мбрб! г! ибгйтйн ппзй! пз! фдпг рф! дпу жтйпрбмйин б жф бддб</p>
<p>в! йзпдбц! дпзпг рпцзй! л! рбпбмф! фшжв рпдп! дпф б/ в! фтймжрйй! н жд! п! пвжт жжрйя ! вжпн бтрпцзй! гтжц! фибтзрйлпг! гпгт йзбзжм рп- пшвдбипг бзжм рпдп! дпчжтб/ ! лпн мжзпг брйй! С Ф! » ймйн прпг тлйк! фжтлйк! тбф.../</p> <p>в! йзпдбц! зжн бзийшжлпдп! лпрз дпмф! п! пф дпзпглждф ! л! рбпбмф! фшжв рпдп! дпф б/ птзпф рйжжжрйй! фплфн жрзбчйй/ ддбрийбчйй! дбвпзь! п! дпу ймблизйлж й! джф джв фжрйя! фжтлпдп! фпдпз рп- здбрг пдзрпдп! зббгн бзийн б рб 3134!! - 2024 фшжв рь к! дпф /</p> <p>! пф дпзпглж й! дпгжжрйй! дпф йзжм тлйц! тпшвдбрийк/</p> <p>! ржп фь жрйй! ржблппррь ц! твпдпг! нбзжйбм рь ц! тдж тзг! т! дпф йзжжж! гпгт йзбррйлпг /</p>			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Б рбмйи тпизг жтзг йф zджвпгбрийгн бр йР л н бдлийдпглжй пф впдф н жвжмй г ддф бц f жтлпдп тбфб/ <i>Ответственные:</i> ибн жзйзжм ибг жфя ь ждп п бф н йрйтзdbзйг рп-циф к тзг жррк! f жзжм рптзй- гпт йзбзжмй! ддф дйпвд жжрийжн пя ь йц! тд ж тзг / дйпвд жжрийжлпн я ждрпк! вфн бдй! лбрчжмг дйй</p>	<p>бвпзб! п! вбдпфпзпкпкпзгф! жддйзпдйй! / пф дпзпг лб! пгпъ ждбриймй ь л! ийн ржнф! ждйпф ф/ <i>Ответственный:</i> ибн жзйзжм ибг жфя ь ждп! п бф н йрйтзdbзйг рп-циф к тзг жррк! f жзжм рптзй птзбгм жрийж збдйу йлбчй пррпд! т йтлб! шзбзрпдп! дбт йтбрийф! дбтзбрпг лб! жбддйшжлйц! лбф дпг ифбрийж дйлбип! п! рбирбшврийй! пзг жтзг жррь ц! п! тпвмя f жрий! zджвпгбрийк! пдббрь! zddf б! й! С</p>	<p>дпг ж жрийж йртзdfлзбз жж! п! пдббрьж з йирй! й! иф пдпг f! f жжж зг жтзг жррь ж! гпт йзбзжмй гпж джн жрбф! фвпдлб! жддйзпдйй! Ф! пз! н фтпдб! мйтз ж дпг ж жрийж гтж! гйф п!)ггпф рь к! зжпф ь йж! чж мжг ь жй! z! /! йртзdfлзбз жж! п! УС! пдббрьж zddf бй пдббрьжз йирй й иф пдпг f f жжж й птзdfp рйлпг / <i>Ответственный:</i> ибн жзйзжм ибг жфя ь ждп п бф н йрйтзdbзйг рп-циф к тзг жррк! f жзжм рптзй</p>
<p><i>Антитеррористическая защищенность</i></p>	<p><i>Пожарная безопасность</i></p>	<p>Лпззпдп !! иб дпзпг рптз я! ддф !й! f дфдйц! пн жь жрийк! л! цпмпф рпнф! ждйпф ф! фжж мжрийж пппр! йт дбг рптз ! у дбн фд! у пдзпшж! ш йрдбмжпг</p>
<p>дпг пф йз ! йртзdfлзбз й! й! дблзийшжлйж ибрфзйф! т! дбвпзрйлбн й! — п! дббу йлф</p>	<p>дпг жзй! дпзйгп пз бдрь ж йртзdfлзбз й! т! дбвпзрйлбн й! — п! ржвцпф йн птзй</p>	

Октябрь 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.5. Работа с воспитанниками.

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, события, экскурсии</i>	<i>Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>
Лпн мжйтрг! — зжн бзийшвлпж мбрйдпгбрийжрб3134! - 2024	<p>тжррийж ! тжн жррь ж птйф жмий!—г!ддф бц 0у пм лмтд0</p> <p>2 ппзfvdf;! жв ффрбдпф рь к! фжр ! пз ймь ц!мя фж</p> <p>жв ффрбдпф рь к! фжр ! нфивь лй</p> <p>б! ппзfvdf;! жр !фийзжмф</p> <p>Ютлфдтйф! г! щлпмф йтлфгтзг! 7-8!мж</p> <p>Ютлфдтйф! рб! дбвпзф л! дпф йзжмфн! 7!—8!мж</p>	<p>Лпрлфдт! фжтлпдд! зг пдшжзгб » тжрpf! убрзбийф..! гь тзбглб дйтфрлпг! у пзпдбу йк! пф жмпл! йи! дйдпф рпдд! н бзжйбмб! - йзпд зжнъ! птжр</p> <p>у пдн мжрийж у пзпгъ тзбг лий! ймий! фжтлийц! дйтфрлпг!!» пий! вбвфцлб й! фжфцлб. !л! фря! пз ймпдд! шжмгжб</p>			<p>1 неделя со 2 по 6 дйдпф б! н пжпд! лдбф » йвйдтлбф! птжр ...</p> <p>2 неделя с 9 по 13 я фй! тпвь зйф! пф гйды</p> <p>3 неделя с 16 по 20 Уддф! гидпмь ц! н пжпд! лдбф</p> <p>4 неделя с 23 по 27 Щфгтзгб! й! жжв йгбрийф</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
<p>Информационный проект «Улицы моего села» Цель - результат! дбигзийж пчйпфм зфдрь ц! дблзий! г! п джжжрий! тжм тлпдд! ! жиобз б!</p>	<p>«Осенние семейные посиделки» /фольклор/ Чжмй: дйпвь жрийж тжн й л пчйпфм зфдрь н здбф йчйфн! пвь жзгб! гь тзбгийгбрийж пф фжз йгбья ь жц!</p>	<p>Международный день пожилых людей. Чжм !; у пдн йдпгбрийж пмз йзжм рпдд! пзрпцжрийф! л! тпвь зйкрпк! пвь рпцзий! дпф йзжмжж! дбдпф йзжмжж! фжжж</p>

<p>тпвжррптзж! птздпж! дбт пмпз жрйж f пн пг-! иф брийк! лфм зфдь !вь зб Ответственные: тжн й! гпт йзбррийлпг</p>	<p>гибйн пф жтзгйф! т дпф йзжмф н й/ згжтзг жррь ж! гпт йзбзжмй</p>	<p>згжтзг жррь ж! н фи! дфлпг пф йзжмй- тз! гпт йзбзжм ! гпт йзбзжмй! дпф йзжм тлбф! пвь жзг жррптз ! дж тзбг йзжмй! пвь жзг жррь ц! пдбррийбчйк</p>
---	---	--

1.6. Взаимодействие с родителями.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>йтжн бзийбчйф! дбвпз! т! дпф йзжмф н й! п! тйцпмпдп- жбдпдйшжлпн ф! тп дпг пв ф жрйя !)й! п! иб дпгф! дпф йзжмж! fmf! джц жрйф! гпирйльбя ь йц! дпвмжн)</p> <p>пчйбм рп- жбдпдйшжлбф! фйбдрптзйлб тжн ж грпг птзф йгщйц фжжж/ Чжм ! !; пирблпн мжрйж т! п ь зпн! тжн жрпдп гпт йзбрйф! фжжж! зббф йчйф н й! й! дйпдйзжбн й пзрпщжрйк! фжжж! й! дпф йзжмж! г! тжн же флзбрпглбн й дпф йзжмж рб гпт йзбзжм рп! — дбигйгбя ь йжжмжн жрзь</p>	<p>т пм игбрийж птзж! — зжрпмпдйй! Qαπ! филбф f мйррбф! лбдзйрб! рб лпзпдпк! йипвдбз жрб йру пдн бчйф! рб п дж жжжррфя! зжн ф! йт пм иф! дбимйщрь ж йипвдбййзжм рь ж нбзждйбмь! й! зжрйлий! — рб дйн жд!! тжр! — дбижбб! г! дбф бц! fmf! фжжж! й! дпф йзжмж!) п! н жд ж иб дпгб! й! пзжн бзийлж</p> <p>пф дпзпглб fmf! дпф йзжмж! вфлмжжб! т! джпн жрф бчйф н й п! фйибк рф! фжтлпк лпн рбзь</p>	<p>Гь тзбг лб! фжтлпдп! зг пдшжзгб! дйтфрлпг! у пзлпдбуйк! пф жмпл! йй дйпф рпдп! н бзждйбмб птж жрйж вйвмйпзжйй 0 ждйпрбм рь к! лпн пржрз0</p> <p>бтзжд-лмбтг! » пф рпк! f пн ;! тз дпйзжм тзг п! й! фвдбртзг п ./</p> <p>Чжмй: пирблпн йз фжжж й гидптмь ц т лфм зфдпк птздпжрйф! й! фвдбртзгб дфгтлпдп! f пн б! пвдбзйз грйн брийж гидптмь ц! рб! зж зббф йчйй! лпзпдь ж! тпвмя фбя зтф й г тпг джн жрпн н й дж фгмфя зтф чжррптзф н й рпдн бн й тпг джн жрпк тжн й</p>		<p>мбзб! иб! тпф жз брийж г! фжтлпн! тбф ф! дбвпзб! дпф йзжм тлпдп! лпн йзжб! т! рж мбзжв ж птпвь н й! дпф йзжмф н й</p> <p>мбф щбф! тбж рфф! тзббщбф! й! пф дпзпг йзжм рбф! дбф ь! » Уй йщрь ж тмфшбй! фжтлпдп! зббг н бзийн б! н жрь! жд! дж ф дж ф жрйф...</p>	<p>пчйпмпдйшжлпж йттмж пг брийж пчйбм рпдп! тзбзфб! й! тйцпмпдйшжлпдп! н йлпмйн бзб! тжн й! г! лбз фпк! дбф ж</p>

**Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.**

<i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры - конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>
--	---------------------	--	---	--

<p>пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</p>				
<p>2/Лпртфм збчй! »3 йир ! й! ифпдпг ж фпщлпм рйлб.!! Чжм ! джпн жрфбчй! п пщдбрж з йирй! й! ифпдпг ф! фжжж! г! ддф ж! згжтзг жррь к! ; тзбдщйк! гпт йзбзжм</p> <p>3/ приздйрд фжзжм рптзй! жфбддб! Чжм ! пф фжз лб жфбддб г! тйцпмдп! жфбддйщжлпн! тп дпгпз фжйй! фжжж! згжтзг жррь к! ; тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>Ужнб! » джн жрп — дптздбртзг жррбф! тджф! - ж! дйрчй ь! й! зджвпгбрийф! птздпжрйя ..! вдобзйз ! грйнбрийж гпт йзбзжжж! т жйбмйтзпг! рб лпрчж чйя! Г/Б! ждпгтлпдп! » птздпжрйж джн жрп! — дптздбртзг жррпк! тджфь! г! .. пифбжн! дбигйгбья ь фя! тджф! тбнпфжм рбф! йддб -щпфймлб! лпзпдбф! пирблпнйз! фпщлпм рйлпг т! птгйж згжтзг жррь к! :тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>»Цмжв! гтжнф дпмпб. !6-8!мжж 2/6! фп6!Щпфптжрй! г! лпдийрлж. . тжррйж! тжн жррь ж птйфжмй! —г! ддф бц! Оупм лмпд0- гь тзбглб дйтфрлпг-! у пзпддбу йк! пфжмш! йй! дйдпф рпдп! нбзжйбмб - йзпд зжн ь! птжр бтзжд — лмбтт! » дпгбф! фжзжм рптз ! фпщлпм рйлб — гжфь йк! гйф! фжзжм рптзй. !. т! фж нй!3- 5!мжж Чжм ! дпфжн пртздйдпгбз ! лбл! г! йддж нпз рп! дбигйгбз ! грйнбрийж бнфз !нъ щмжрйжфпщлпм рйлб/ згжтзг жррь к! ; тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>жйрбд- дблзийлфн » дбрйибчйф! дбигйгбья ь ж! джн жрп- дптздбртзг жррпк! тджфь! г тпшгжтзгйй! т! Д ! ... Чжм ! дбтпн пзджрйж птрпгп пмбдья ь йц! йфж! дйрчй пг! й! зджвпгбрийк! птздпжрйф! дбигйгбья ь ж! тджфь! й! тп птзбгмжрйж! т! джбм рпк! ! г! ддф бц/ бтпн бздйгбжн ь жп дпть ; 2/ дпчжт! дбигйзйф! мйщрптзй! пфщйржррь к! иблрпн жрптзй! жйртзгб! рж джъ г рптзй! й! джъ г рптзй 3/ прфзйж »мйщрптзрп! пвдбифья ь йж! гйфь! блзийг рптзй. !. й! зджцб рбф! нпфжм! гцпз фжйф! мйщрптзй! г! тзбвйм рфя! тпчйбм рфя! пвъ рптз / 4/брбмйй! дбигйгбья ь ж! тджфь! г! ддф бц 5! гь гпфь! й! джпн жрфбчйй! т жйбмйтзпг! пфмфщжрйя ! тджфь 6! птзбгмжрйж мбрб п зйнйибчйй! ! г! лбз фпк! ддф ж фжтлпдп! тбфб згжтзг жррь к! ; ибгжфья ь йк-!!!!!!!!!!!!!! тз! гпт йзбзжм</p>	<p>Ужнб лдфдмпдп тзлпб; ... пфйзжмй! рбщжцп! фжтлпдп! тбфб! лзп! прй! лблйжфп рйц! фптзйз жрйф! зддф рптзй! г! гпт йзбрий! фпщлпм рйлб ... Чжм ! дбидбвпзлб бмдпйзнб фжзжм рптзй! п! йифирийя! фптзйз жрйк! й! зддф рптзй! дпф йзжжж! ддф ! г! ту жжж фптзйз жрйк! джвжрлб/ згжтзг жррь к! ; дфлпг пфйзжм ! дпжзрпк! ддф ь</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<p>Предварительный</p>	<p>Текущий : пчжрлб жбддйшжлпдд! дпчжтб! птфь жзггмфжнб! гпт йзбзжмфнй! г! Ф! Чжм;! пмфшйз! пвь жж джф тзбгмжрйж п! дбвпзж жбддб! пв! фдпгрж жбддйшжлпдд! дпчжтб! г! чжм! г! зпк! ймй! йрпк! ддф же! тзймждбвпзь! фбррпд! гпт йзбзжмф! фгзбрпгйз -! рбтлпм лп! дбгйм рп! птфь жзггмфя зт! птрпгръ жрб дбгмжрйф! дбигйзий! джвжрлб) уийшжлпж пирбгбзжм рпж джжпжжй! z/f/</p>				
	<p>Тематический. » дбрйибчйф! птздфрйшжзгб! т! дпф йзжмфнй Чжм;! юу жзйг рптз! дбвпзь! п! гибин пф жтзгйя! т! дпф йзжмфнй! иблпррь нй! джф тзбг йзжмфнй! гпт йзбррйллп -! рпгъ жу пднъ! дбвпзь /</p>				
	<p>Обзорный/ эпизодический</p>	<p>Персональный</p>	<p>Итоговый</p>	<p>Оперативный</p>	<p>Фронтальный</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>пгн жзрбф! фжзжм рптз! гпт йзбзжмф!! й! фжж Чжм;! дпгжлб дпзпгрптзй! нпмпфьц! т жайбмйтзп! л! тпгн жзрпк! фжзжм рптзй! т! фж нй/ ИБфбш; - ифшйз тптзпфрйждпзпгрптзй! л! тпгн жзрпк! фжзжм рптзй! т! фж нй - ифшйз! нжпфйшжлйж дйжнь! ! дйн жрфжнь ж гпт йзбзжмжн -тлпдджзйдпгбз! й! тлпдфйрйдпгбз! фжзжм рптз! гпт йзбзжм! п! ппприбрйй! рбвмя фжрйф/ жпф;! рбвмя фжрйж</p>	<p>Лпзрзпм! иб дбрйибчйж! дпдфмш! г! тпзг жтзгйй! т! бр йр . жбмйбчйф! ибфбш пвдбипгбзжм рпк! пвмбтзй! » ийшжлпж дбигйзийж й! ифпдпг ж..! пвмя фжрйж джв йнб фрф! мбрйидпбрйж й! пдбрйибчйф! пфгйз рьц! йд! рб! дпдфмжж.. дпгжлб! фпфн жрзбчйй! рб! ддф бц Гибин пф жтзгйж т! дпф йзжмфнй! г! ддф бц! дбрржц! гпидбтзб/ Чжм;! фбз! джф тзбгмжрйжп! гибин пф жтзгйй! гпт йзбзжмф! т! тжн фнй! грпг! птзф йгщйнй! г! фжзтлийк! тбф/</p>	<p>Лпзрзпм! п! джбмйбчйй! бдчйбм рьц! дпдбнн! г! пвдбипгбзжм рпн! дпчжтжж Ф! п! уийшжлпж зфдрп! — пифпдпгйзжм рпнф рб дбгмжрйя Сжп бтрптз! ! дбгймб пз бдрпк! вжп бтрптзй! » ртздфлчйк! п! пцдбрж з йирй! й! ифпдпг ф! фжжж... вдбипгбзжм рбф! дбвпзб! г! Ф!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Гибин п птжъ жрйф! ибрфзйк!! г! дбнлбц! пвдбипгбзжм рпк! пвмбтзй! » пчйбм рп-лпннфрйлбзйгрпж дбигйзийж.. бвпзб! т! нпмпфьнй! т жайбмйтзбнй! Рбтзбгрйшжзгп</p>	<p>Фдпгжр! пфдпзпгпй! й! дпгжжрйф! тпвдбрйк! т! дпф йзжмфнй! г! ддф бц дбрйибчйф! дбвпзь! п! бфб збчйй! грпг! дйвь гщйц! фжжж! г! Ф » Юу жзйг рптз! джбмйбчйй! жбддйшжлпж! птздфрйшжзгб! т! дпф йзжмфнй</p>	<p>» дпгжжрйж дпдфмшй! Чжм;! дпгжлб тпвмя фжрйф! тбрйзбдрп! — дйдрйшжлйц! й! нжпфйшжлйц! зджпгбрйк! л! дпдфмж/ ИБфбш; 2/ дпгждйз! 3! дйрчйь! птздпжрйф! дпдфмшй! г! дбирьц! гпидбтзрцьц! ддф бц жпфь;! рбвмя фжрйж! йфшжрйжфпфн жрзбчйй згжтзгжррьж збщйк! гпт йзбзжм жфйчйртлбф! тжзбд</p>	<p>прйзпдйрд лбжжзгб гпт йзбзжм рпк! дбвпзь! г! ддф бц! т! фшжпн! зджпгбрйк! Д! ,! дбрйибчйф! уийшжлпж зфдрп! пифпдпгйзжм рпк! дбвпзь</p>

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно пространственная развивающая среда</i>
дблзийшжлбф! дбвпзб п!! дбидбвпзлж н жлпф йшжлийц! джпн жрф бчий! fmf гпт йзбзжжж п! птздпжрия! джн жрп-йдрпк! тджь! т! физлпн джрф жрпид! пфцпф б	дблзийшжлбф! дбвпзб п!! дбидбвпзлж бн fzip! fmf! дпф йзжжж! п! дйн жржрий! н жлпф пг! й! дйжн пг! п! упдн йдрпбрия! ф! джвжрлб чжпптзрпклбдзийрь н йдб	дблзийшжлбф! дбвпзб п!! дбидбвпзлж птргррь ц! тйцпмпдп-жф бдддйшжлийц! фтмпгйк-пвж жийгбя ь йц! фт жрпгтз ! птгпжрий! fж нй! птф жз брий! цфф пз жзг жррп-кзжжйшжлпид! дбиг йзий! джвжрлб	дблзийшжлбф! дбвпзб п! дбидбвпзлж н жлпф йшжлийц джпн жрф бчий! п! йт пм ипгбрия! тпгджн жррь ц! дпддбн н! й! птпвийк! г! дбнлбц иф пдрпг жтвжжж жрий!!!!!!! джф мбдбжнь ц!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Г/У/Лпф dfгчжъ н- Р/Л/ нйдрпгъ н- Р/Р/Жу йн жрлп	дблзийшжлбф дбвпзб п дбидбвпзлж н жлпф йшжлийц! джпн жрф бчий! fmf!! гпт йзь гбя ь йц! гидпгть ц! » джн жрп- дптздртзг жррбф тджб рптйз дбигйгбя ь йк пбдблизжд! тзйн фмйдрж джвжрлб! пвфв фбж! л! fжжжм рптзий»

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>План работы</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3	4
пднйдрпбрийж т йтлб! джжрф жрпг! рб пгь шжрийж лгбмйу йлбчий! т! флбибрийж! тдппг! бzzжзбчий! й! т птпвпг! джжрзбчий! тгпжд! п ь зб пнпъ ! г! иб пмржрий! рпдн бзийгрп- дбгпгь ц! fпфн жрпг	» бдзрждтзгп! тжн й! й! fжзлпид! тбфб! г! ждйпф! бфб збчий! fжжж! дбрржид! гпидбгтзб/...	вдбвпзлб йзпдпг! фйбдрптзий! Он призпдйрдб!! птгпжрий! ! -Б ! ! г! рбимбж фиверпид! дпф б жлпф йшжлбф! гь тзблб; ! » ь з! мфшций! — фптзпф рйжлбз fпдп... п! дбвпзжт! нпмпф ь нй! жфбддбнй... пнпъ ! г! пфдизпгж й! дбидбвпзлж мбрб пгь шжрий! дпу жтйпрбм рпк! лпн жжрзрптзий! жфбдпб !)тбн пвдбигпбрийж пгь шжрийж лгбмйу йлбчий! пфдизпглб fпфн жрпг! л! бzzжзбчий) злдь зь к! плбй Р !! гп! гтж! дф бц! Ofmf! гтж! жфбддп! й! дпф йзжжж0 Гь пмржрийждпф пгидп! мбрб дбвпзъ ! т! дпф йзжжф нй	тйцпмпдп — жфбддйшжлпжтп дпгпз ф жрийж пчийбм рп! — тйцпмпдйшжлийк! здрйрд »Г! здржжф дфв вь .!. жв! f\! !б! —31 28! т/65! —56 тгмж пгбрийж тйцпмпдп! — жфбддйшжлийц! фтмпгйк! упдн йдрпбрий! ф! жфбддп!! дпзпгрптзий! л! тфвьжжз! — тфвьжжзрпн ф! гийн пфжтзгйя ! т! гпт йзбррийлбн й! \г! !3! —31 28! /9: !—96 ПМПк тйцпмпдйшжлпж вбдп пмфшйж джв рлб лбл фтмпгйж джбмйибчий! Д ! !; н жлпф! пшбдпгк! бфб збчий! \г! !5! —2017. /5! —

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

<p>ифирйж гпт йзбзжм рь ц! гпинпз рптзж! тфвьжизлг! лфм зфдрп-пвдбипгбзжм рпдп! дптздбртзгб)тпчйбм рп- жбддйшжлб! фйбдрптзйлб! фрй! пзлдь зь ц! фгжжж! гтзджй- ирблпн тзгб</p>	<p>ру пднбчйпррп! - дптгжж жршжлпж пвжж жирйж гпбйн пф жтзгйф!)йрфйгйфбм рь ж лпртфм збчйй! лпру жжрчйй! пжжйф! тзжрфь! бнфзлий! пвдбипгбзжм рь ж нбщдфзъ! гь цпфрпдп! фрф! дфпн йтръ ж дбижъ! й! зфдрбмь! флзръ ж зфдрбмь! жжж йтлб! гь тзбглей! н ж йбзжлб</p>	<p>вдбипгбрийжгпт йзь гбя ь йц! гидптмь ц!)мжчйй! тжйрбдь! дблзийлфн ь! нбтзжл-лмбтть! ютлфдтий! лмфвь</p>	<p>лпн жжзрбф! фжжжм рптз! гпт йзь гбя ь йц! гидптмь ц!)блчйй! бттбнвмжй! гжжжб! нфмь лй! й! пюий! тпвдбрий! -гтзджйй! дптзйр ж тбмпр! у жзйгбмй! лмфвь! дбиф рйлий! ютлфдтий! дпжжзрбф! фжжжм рптз</p>
<p>» жр! пзлдь зь ц! фгжжж... Чжм;! джптзбгйз! гпинпз рптз! жбддбн! — пдбрйибзпдбн! фцбтзгпбз! г! дбимйщр ц! тпвь зйфц! пдбрйифжн ь ц! фжтлийн! тбф пн/ згжтзг жррь к!;! тз! гпт йзбзжм</p>	<p>зжрфь! бнфзлий! вфлмжъ / Чжм;! гпинпз рптз! фжтлийн ф! тбф ф! фцбтзгпбз! г! дбимйщр ц! н жп дйфзйфц! пдбрйифжн ь ц! фцбжв фжйфнй! фп пмрйзжм рпдп! пвдбипгбрий!)фцбжв фжйк! лфм зфдь! й! йтлфдтий! згжтзг жррь ж! т жйбмйтзь! фцбжв фжйк! лфм зфдь! й! йтлфдтий!</p>	<p>жйрбдь! фмф! жбддп! й! дпф йзжжж Чжм;! птзйз жрйж лфм зфдрпдп! рбтмжйф! лдбф згжтзг жррь ж; т жйбмйтзь! фцбжв фжйк! лфм зфдь! й! йтлфдтий!</p>	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>	
<p>дйлбн пв! пзгжтзг жррь ц! иб! фйтзбрчйпррь ж зжрпмпдйй! й! йц! пвфйбррпптзгц бидбвпзлб зжйфь йц! йртздфлзбз ж! п! У! УС й! пцдбржз йирй! й! иф пдпг ф! фжжж/</p>	<p>жжбм рь к! иблп! пз! 3: /23/31 23! ! 273- И й! дйлбн йрпвдрбфлй! пз! 34/19/31 28! !927</p>	<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>жмгбф! йдрб! т! бзжжзфжн ь нй! » бивпд! жбддйшжлйц! тйзфбчйк... Лпртфм збчйф! п! тптзбгмжрйя! мйщрпдп! пдзу пмйп! жбддб. бтзжл-лмбт! » птзбгмжрйж тбн пбрбмйю дпгжжрйф! ...</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>птжж жрйж жбддбн й! н жпф йшжлйц! пвьжй йржйк! дбкпрб! дпдпф б!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! -тзбдщйк! гпт йзбзжм!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! -йртздфлзлп! п! у йийшжлпк! лфм зфд ж!!!!!!!! -нфмь лбм рь к! дфлпг пф йзжм!!!!!!!!!!!! - фц! /мдп ж!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! - фц! ф жу жизпмпд!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! - жбддп! - тйцпмпд</p>
<p>Оперативные совещания при заведующем</p>	<p>План работы Совета ДОУ</p>		
<p>! пф дпзпглжл! птжрржж- ийн ржнф! жйпф ф ! гь пмржрйж збжвпгбрийк! п! пз бдрпк! вжпн бтрптзй! г! Ф/ ! джфм збзбц! жбддйшжлпк! фйбдрптзйлй! фжжж/</p>	<p>бтгн пзджрйж лпру мйлзр ь ц! тйзфбчйк! з бмпв! ибфгмжрйк! джфмпз жрйк! пз! дпф йзжжж! жбддпг! дбвпзрйллп! Ф. п! иб дптбн! дпф йзжжж</p>		

<p>в!брбмйижбфб збчйй!фжжж/ !дбвпзжбzzжзбчйпррпк!лпнйттйй/ в! пддбрийбчйй! йзбрий! » дйрчй ь! пддбрийбчйй! йзбрий! Ф..!</p>			
<p>3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</p>			
<p><i>Материально – техническое обеспечение</i></p>	<p><i>Улучшение условий труда сотрудников</i></p>	<p><i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i></p>	
<p>дйпвджжрийжнпя ь й! тдж тзг/ дйпвджжрийжлпн я зжрпк! вфн бдй! лбрчжф дйй</p> <p>Ибтж брийжбф н йрйтзбзйгрпдп! тпгжбл п! пцдбржзddf б — джфм збзь! пвтмж пбрий! ифбрий! !!!!! пн жь жрик Ф/ <i>Ответственный:</i> ибн жзйзжм ибгжфя ь ждп п бф н йрйтзбзйгрп-цифк тзг жрпк ф жзжм рптзй</p>	<p>птзбгмжрийж збдйу йлбчйпррпд! т йтлб! пцбзрпдп! дбт йтбрий! дбттзбрпглбл жбддйшжлйц! лбф дпг</p> <p>ифбрийж дйлбип! п! рбирбшрий! пзгжтзгжррь ц! п! тпвмя ф жрий! зджвпбрий! пцдбръ! zddf б! й! С</p> <p>бвпзб п пврпгмжрийя н фдпдп йргжрзбdf — птзжм рпдп вжм ф! ! пфдпзглбл нбзждйбмпп! фм! фжж мжрий! ддф рб ийн рйк! ждйпф / <i>Ответственный:</i> ибн жзйзжм ибгжфя ь ждп п бф н йрйтзбзйгрп-цифк тзг жрпк ф жзжм рптзй</p>	<p>дпгжжрийж йртзddfлзбз жж! п! пцдбрж з йрий! й! иф пдпг ф! фжжж</p> <p>гпж джж жррбф! фвпдлбл жддйзпдйй! Ф! пз! нфтпдб! мйтз ж</p> <p>Лпрздпм! ибл гь пмржрийжн! йртзddfлзбз б п! пцдбрж з йрий! й! иф пдпг ф! фжжж</p> <p>жф п пцдбржзddf б/ <i>Ответственный:</i> ибн жзйзжм ибгжфя ь ждп п бф н йрйтзбзйгрп-цифк тзг жрпк ф жзжм рптзй</p>	
<p><i>Антитеррористическая защищенность</i></p>	<p><i>Пожарная безопасность</i></p>		
<p>дпг пф йз ! йртзddfлзбз й! й! дблзйшжлйж ибрфзйф! т! дбвпзрйлбн й! — п! дбу йлф</p>	<p>ддбрийпгбз ! й! дпг жзй! зджрй дпглй! п! юблфбчйй</p> <p>дпг жзй! джйийя! рбмйшйф! фпфн жрзпг! п! пз бдрпк! вжп бтрптзй! п! ржвцпф йн птзй! дйг жзй! г! тпзг жтзг йжт! фжтзгфя ь йн! иблпрпф бжжм тзг пн</p> <p>ддбрийпгбз ! й! дпг жзй! дпг ждлф гтж! дпзйгп пз бдрь ц! гпф пйтзпшрийлпг!)гпф пжн пг! дйф дбрзпг! пф цпф пг! й! пфьжф пг! л! рйн! рбл пф гж пн тзг жррь ц! жддйзпдййф ц! дй! ржвцпф йн птзй! дйрфз ! вжпзбдбзжм рь ж н ждь! п! фртдбржрийя! гь фгмжррь ц! ржйт дбгрптзж</p> <p>дпг ждлбл рбмйшйф! пдржфщйзжжж! - Жб жн жгфцрп! п! 29-н! пйтмбн</p> <p>у пдн йз ! фдпмий! пз бдрпк! вжп бтрптзй! г! ддф бц! фп! 42 пшзфвдф</p>		<p>пфдпзглбл джфдтрпдп! пвжт живрий! фм! джбмйбчйй! гпт йзбзжм рп-пвдбипгбзжм рпк! фжзжм рптзй! т! йт пм ипбрийжн! фйтзбрчйпррь ц! зжрпмидйк;</p> <p>птзбгйз ! жджжр ! вби фбррь ц! фм! джбмйбчйй! фжзжм рптзй</p> <p>иблф йз ! фп пмрийжм рь ж лпн я зждь! й! дпдбн н рпжпвжт живрийж! зжжрийждпф б0 птрбтзйз ! дбвпшйжн жзбл жбддйшжлйц! дбвпзрйлпг! пвпдфг пбрийжн! й! фптзф пн! г! йрзжржж</p> <p>ргжрзбдййбчйй! птрпг рь ц! тдж тзг!</p>

Ноябрь 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.7. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии</i>	<i>Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>
<p>Лпн мжтрг! — зжн бзйшжлпж мбрйпгбрийжрб3134! - 2024</p>	<p>4 рпгвdf;! жр !рбдпф рддп! жйртзгб—</p> <p>Конкурс чтецов » ь! жйрь! й! рж пвжйнь... пвзь! Лдбтрпф дтлпдп! лдбф! - фжфн</p> <p>птмжржж гптлфжжр ж рпгвdf;! День матери в России</p> <p>«Веселые старты с мамами» 5-7</p> <p>30 ноября: жр! Дптпф бдтзг жррдп! джвб! птйктлпк! жжрбчйй! - 6 -9!мвз</p> <p>5 – 6 лет - пирблинйз! фжжж! с гербом красноярского края</p> <p>Ютлпфдтйф!! птжжф!6!-7 мвз</p>	<p>Дпдпф!н бтзжпп! »Гпмцжврж жлббтлй... Гь тзбглб!фжтлйц! дйтфрлпг!— бн фзрь ц!н жз! у пзлпдбу йк! т! дпф йзжмфн й! - н пф!н бмбф! пфйрб</p> <p>Гь тзбглб! лбдзйр! 0 Щ! дпф йзжмй! жбдпдй!фжй0</p>			<p>1 -2 неделя 01 по 10 бмбф! дпф йрб/</p> <p>3 -4 неделя С 13 по 24 Лфм зфдб! йтлфгтзгп! й! дйдпф б н пжжп! лдбф</p> <p>5 неделя с 27 по 30 Удбф йчйй! й! пвь цбй! фжтлпдп! тбф б</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.	События этнокультурной и социальной направленности
<p>ру пдн бчй пррп-йттмж фгбзжм тлийк дпжиз »Ирблнн тзг п т дпф рь н дбкпрпн.../ Чжм - д жи фм збз;! птг пжрйж тпчй плфм зфдрпдп п ь зб шжж дпдфмлий п дпф рпн ф дбкпрф дпдпфб) п! тжмф! узпцдбу йдпгбрийж)ймй! ибдйтпглей !!! фптзп дйн жбзжм рптзжж! тпифбрийж тмбкф-щпф) п!з жбрийя дпф йзжжж! гпт йзбзжжж / Ответственные: дпф йзжжй фпщлпм рйлб</p>	<p>птфд » жр нбзждй.../ Чжмй: птгпжрйж фж нй лфм зфдрь ц збдфйчйк пвь жзгб! пф фжз лб тжн й! упдн йдпгбрийж пмтз йзжм рпдп пзрпщжрйф ф! фпщлпм рйлпг л пвдбиф нбнь)здфв жрйчь - фтздпйзжм рйчь фя збг фпнж згжзтзг жрь ж гпт йзбзжжй</p>	<p>« жр рбдпф рпдп жйртзгб». Чжм;! пдн йдпгбрийж ф! фжжж! рббгтзг жррп- бздйпзйшжжлий! лбшжжж! птджф тзг пн! фдмфвмжрпдп! ирблнн тзг б! дбиф рйлпн Ибфбпй: Фдмфвйз !й! фзпщрйз ! джф тзбг мжрйф! фжжж! п! пф йрж — птгий! п! жж тйн гпмйлаж дпдф бдтзг жррь ц! дбиф рйлбц! рбчйпрбм рь ц! дждпфц! бигйгбз ! ф! фжжж! прфзйже шп! птгий! — н рпдпрбчйпрбм рбф! тздбрб/</p>

1.8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Обице мероприятия/ собрания/	Сбор банка данных по семьям воспитанников
<p>птжж жрйжтжн ж гпт йзбррйллп / Чжм : пирблпн мжрйж т! п ь зпн! тжн жрпдп!!!! гпт йзбрйф! фжжж! збдфйчйфнй! й! дйпдйзжбнй! пзрпщжрйк! фжжж! й! дпф йзжжж! г! тжн же фтзбрпг лбнй дпф йзжжж рб гпт йзбзжм рп! —фбигйгбя ь йж южн жрзь</p>	<p>йдбфт! рб пф фжз лф т жйбмйтзп!!! лдбжж шжжлпдп нфйж! дпдпф б Лбртлб й! Л! » пгджн жрйлл! п- ирблпн йз! дпф йзжжж! й! фжжж! т! збдфйчйфнй гпт йзбрйф! ибь йзрйлб зжжжжжгб т пнпья ютпдф тйк! г! нфйжж! Л!» пгджн жрйлл...</p>	<p>Лпрлфдт! фжжтлий! дйтфрлпг!-! птгфь жррь к! ря! нбзждй Лпрлфдт! шжжп! » ь! жйрь! й! рж пвж йнь... пшъ! Лдбтрпф дтлпдп! лдбф!- фжфн</p>	<p>жн жрбф! дптзйрбф! » фв тлпж гпт йзбрйж./ Чжмй : плбйбз гпт йзь гбя ь йн гидптмь н ирбшжрйж пзчпгтлпдп! нфв тлпдп гпт йзбрйф! г! тжн ж! дбигйгбз! тпзг пдшжжжп! пзчпг! й! фжжж плбйь гбз пвдбичь нфв тлпдп гпт йзбрйф дпф йзжж тлпк й жбддйшжжлпк пвь жзг жррпзй</p>	<p>впд! блжжб фпфн жрзп! фм! мйщрпдп! фжжб джжжрлб! птзф бя ь ждп! г!</p>

**Блок II. Организационная и методическая деятельность
 2.1. Методическая работа.**

Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими)	Консультации	Коллективные просмотры - конкурсы	Педагогические советы, семинары, круглые столы Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)	Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)
--	---------------------	--	---	--

<p><i>специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>				
<p>Сжжф ђ ! » в! джжгпк!! дпзпг рптзй! фжжж! л! пвфшврийя! г! шцлпмж./</p> <p>йбдрптзйлб »Фдпгжр! пф дпзпгмжррптзй! г! дпу жтгий</p> <p>Чжм ;! п джжжжрйж жфбддйшжлйц! фнжрйк! й! рбгь лпг! жфбддб згжтзгжррьк! ;! тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>»Лфм зфдб джжй! гпт йзбзжжж...</p> <p>» пгдженжррь ж пфцпфь! л! джжгпн ф дбигйзйя ...</p> <p>» дйшйрь! й! гйфь! пзлмпржрйк! г! джжгпн! дбигйзйй! фжжж! фшцлпм рпдд! гпидбтзб...</p>	<p>В рамках дня открытых дверей в ДОУ 22 или 23 ноября во всех группах организуются открытые просмотры занятий по развитию речи</p> <p>Семинар – практикум в рамках дня открытых дверей «Наш ребенок говорит-словно реченька журчит» Ибф бий; 2/пврпгйз ! рбфшрп! — нжлпф йшжлйк! фдпгжр ! лпн жжрчйй! жфбддпг! п! дпчжтж дбигйзйф! джжй! й! джжгпдп! пвь жрйф! рђ птрпгж тпг дженжррь ц!з джвпгбрийк 3! дбтщй дйз ! пьз! жфбддпг! п! тпифбрийя! фтмпгйк! г! Ф! фмф! джжгпдп! дбигйзйф! фшцлпм рйллп! г! чжмтзрпн! пвдбипгбзжм рпн!! дптздбртзгж 4! фдмфвйз ! джф тзбгмжрйф! п! тпф ждз брийй! джжгпдп! дбигйзйф! рђ птрпгж тпг дженжррик! бдбф йднь! дбигйгбья жп! мйцрптзр! - пдйжрзй дпгбррпдп! пвдбипгбрийф</p> <p>5! пвфв фбз ! жфбддпг! ! л! нь тмйзжм рпк! й! дблзийшжлпк! фжжжм рптзй! п! пгмбфжрйя! тджф тзгбнй! гь дбийзжм рптзй! джжй! пвпвь йз ! й! тйтзжн бзийй дпгбз ! джф тзбгмжрйф! п! птздпжрйй! жфбддйшжлпдп! дпчжтђ пвфшврийф! фжжж! дпф рпн ф фий лф</p>	<p>Тематический педсовет «Развитие речи дошкольников : проблемы, пути решения» Чжм ;! пгь шжрйж лпн жжрзрптзй! й! фг жцрптзй! жфбддпг! г! пвфшврийй! дбигйзйф! джжй! ф фжжж! фшцлпм рпдд! гпидбтзб</p> <p>бтзжд!- лмбтт тйцпмпдп- жфбддйшжлйк! пжрчйбм тлбиш! ! г! дбигйзйй! лджбзийг рптзй! фшцлпм рйллп</p>	<p>Б рбмийй брлжж! дпф йзжжжж! Ф/ Чжм ;! п джжжжрйжжжфь йц! дпвмжн! дпф йзжжжж! г! гпт йзбрийй! фжжж!- фшцлпм рйллп /</p> <p>Ужн ђ» дпжж! фмф! пвдбипгбрийф! фжжж! й! дпф йзжжжж! Ф...</p> <p>пдн йдпгбрийжвбрлђ фбррь ц! п! зжнж йттмжф пгбрийф! впд! нбзждйбмђ п! зжнж йттмжф пгбрийф! лпртђм збчий</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>Предварительный</i>	<i>Текущий</i>				
	<i>Тематический</i> вж жирйржвжп бтръ ц!фтмгйк!з йиржр жзжм рптзй ддбрийбчий! йзбрий ддбрийбчий! лдфв лпгпк!дбвпзь				
	<i>Обзорный</i>	<i>Персональный</i>	<i>Итоговый</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Фронтальный</i>
1	2	3	4	5	6
<p>брийзбдрпж ! тптзпф рйж пн жь жрик! лдф ь</p> <p>Брбмий! йру пдн бчийпрп! - зжрийшжлпд! пвж жирйр! гпт йзбзжм рпд! й! пвдбигбзжм рпд! дпчжтб</p> <p>» дбиф рйшрб! лфм зфдб г фжтлпн! тбф ф./</p> <p>Ч жм : ирбрйж й! гржр джрийж жрж ппд! жбдпдйшжлпд! п ь зб п! дпгжрйя дбиф рйшрп! г! фжтлпн! тбф ф/ Иб ф бшб! : пвдбзйз грйн брийж гпт йзбзжжж! рб п ь з гпт йзбзжжж! -н бтзждпг фжтлпдн тбф б/ жз пф : вжжрб</p>	<p>Лфм зфдрп! — дйдйрйшжлпд! рбг ь лй! дй! фн ь гбрйй/</p> <p>»Иф пдпг жтвжрж жрийж г фжтлпн! тбф ф./</p> <p>Ч жм ! : пирблпн мжрийж! зжрпмдйфнй- дйн жржн ь нй! г! фжтлпн тбф ф! г! дбнлбц! иф пдпг жтвжрж жрийр! й! дпгжрлбц йц! юу у жизйг рптзй/ Иб ф бшй ! : впвь йз ! п ь з дбвпзь гпт йзбзжжж г фбррпн рб дбгмжрийр/ дпгжзй! брбмий фжзжм рптзй гпт йзбзжжж! п! дпвмжн ж иф пдпг жтвжрж жрийр/ жз пф; йифшжрийж фплфн жрзбчий</p>	<p>чжрлб жбдпдйшжлпд! дпчжтб! птфь жзгмфжн б! жбдпдбнй! г! дбнлбц! фр! пзлдь зь ц! фгжжж!)гибйн п птжж жрийр</p> <p>Дпзпг рптз ! жбдпдп! л! дбвпшжнф! фря;! рбмийшж мбрб! лпрт жизпг! ибрфзйк! птпвйк! фйф блзйшжлпд! йд! й! з! ф! ддбрийбчий! йрфйгйфбм рпк! дбвпзь! рб ибрфзйфц</p> <p>дпгжрйж йргжрзбдйибчий! т йтбрйж н бмгчжррпд! й! чжррпд! йргжрзбдф пвмя фжрийж нж! п! юпрпнйй! южыздпфрждйй</p>	<p>«Лпк у йчй жрз! птжж бжн птзй! й! ибвпмж бжн птзй! г! фжтлпн тбф ф./</p> <p>Ч жм ! : йифшжрийж дпу ймблзйшжлпк! дбвпзь - рб дбгмжррпк! рб пф фжз брийж иф пдпг ф фжжж!)пзшжж! п джжфм збзбн! дпгжрлй! джрзбгйз рб тпгжж брий л лпрчф! н жтфчб /</p> <p>Иб ф бшй :</p> <p>1. фжмбз !тгжлф фплфн жрзпг т гпт йзбзжжфнй/ 2. дпгжзй брбмий жз пф; йифшжрийж фплфн жрзпг / згжтзг жррь к ;н жйчйртлб! гжззб тзбдпцйк гпт йзбзжм</p>	<p>птзпф рйж фплфн жрзбчий! жбдпдп! гпт йзбзжжж! лдф</p> <p>пф дпзпг лб! дпгжрйж й! юу у жизйг рптз ! фзджррж! дйн рбтзйлай! ф дбз ржрик! птмж ф ржрпд! трб</p> <p>дпгжрйж дпдфмй».</p> <p>Ч жм ! : джжжрийж гп дпгг! гь пмржрийж дбгйм тбрйзбдрпдп тптзпф рйр! г! лдф ж тпвмя фжрийж фж йн рь ц! н пн жрзпг /</p>	<p>Проверка программных стихов иб лгбдзбм гп! гтж! лдф бц</p> <p>ддбрийбчий! дпдфмпл</p> <p>Эпизодический контроль » птзпф рйж лпдджачйпррпк! дбвпзь! п! джжф пмжрийя! джжж ь ц! рбдфцжрик! ф! фжжж! т! фибтзйжн! й! т жйбмйтзпг! Ф./ дпгжрлбц фплфн жрзбчий! т жйбмйтзпг! Мини-педсовет</p>
Направленность работы творческих групп					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>	

пдн йдпгбрийжзг пдшжлпк! ддф ь	пдн йдпгбрийжзг пдшжлпк! ддф ь	пдн йдпгбрийжзг пдшжлпк! ддф ь	пдн йдпгбрийжзг пдшжлпк! ддф ь	пдн йдпгбрийжзг пдшжлпк! ддф ь
пгжъ брийж Чжм ;! йифшрйж йн яь йцтг! птпвйк! п! тпчйбм рп! — лпн н фрйлбзйг рпн ф! дбиг йзйя! гь фжжрйж ржлпм лиц! ддф -! дбтгн пзджрйж гпин пз рптзй! йт пм ипгбрий! йц! г! дблзийлж гпт йзбзжжж! й! дпф йзжжж	дблзийшжлбф! дбвпзб п! дбидбвпзлж джпн жрф бчйк! л! пддбрийбчйй! дбиг йгбя ь ж! тдждь! г! фжтлпн! тбф ф! й! тжн ж фшцлпм рйллг /	бидбвпзлб тчжрбдйф! » жзйгбм! жфбддйшжлпк! йф ж; » пм! тя з жрп-дпмжпк! йддь! г дбиг йзйй! тпчйбм рп- лпн н фрйлбзйг рь ц! рбгь лпг! фшцлпм рйллг » пф дпзпгб! пзлдь зь ц! пльбиг! бт дпззббржйж жфбддйшжлпк! п ь зб	дблзийшжлбф! дбвпзб п! дбидбвпзлж дпдбннь! фм! дбтшйджрйф! дбрийч! пвдбигбзжм рпдд! й! джм рпдд! дпззббрйгб! пддбрийбчйй! тпгн жзрь ц! т! дпф йзжмф н й! ютлфдтйк! г! нфжй! гь тзбгшрь ж юбмь - пгжъ жрйж лфм зфдрь ц! тпвь зйк! дпдпф б! Лбртлб-тжжб	дблзийшжлбф! дбвпзб п! дбидбвпзлж мбрб п! пвдбь жрйя! джн жрп-дбиг йгбя ь ж! тдждь! г! дббрь ц! гпиндбтзрь ц! ддф б! фжтлпд! тбф б бтзжд!—лмбтг дйрзжд! рпз рйчь ! вфн бдб/

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3
ифшрйж жжгпгпд! жфбддйшжлпк! п ь зб/	» пчйбм рь к! н й! пзрпшжрйк... Чжмй;! п джжжрйж пвь йц! зжн! фм! птмжфя ь жп! пвь жрйф! тжн ж! гпт йзбррйллг! й! дбвпзрйллг! фжтлпд! тбф б! ппзбгмжрйж фцдпгпдб! п! гйбн пф жтзгйй! п джжжрйж пзгжтзг жрпптзй! ю! тпгн жзрь ж н ждп дйфзйф! г! фжтлпн! тбф ф! й! блзийг рптзй/	2/ я вмйртлбф! Б/Б! жтлбф! тйцпмдйф / 3/Гжлж! / ! тйцйшжлйж дпчжть / Уж мпг! С/ ! тйцпмдйф! нфь лбм рь ц! т ппвпртзж

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
Гтзджйй!—ирблпн тзгб/ Чжм ;! пльбиз ! лпмжжбн! — жфбддбн- пддбрийбзпдбн! фжтлпд! фпфдб! нжзп! й! дпм! фжтлпд! тбф б! й! жд! бдзрждб —тжн й! —г!	пифбрийж пвдбигбзжм рь ц! нбдшдфзпг! гь шпф рпдд! фрф! жфбддпг! й! дпф йзжжж/ Чжм ;! гпин пз рптз ! фжтлпд! тбф б! фшбтзгпгбз ! г! дбимйшрь ц! н ждп дйфзйфц!	бтзжд! — лмбтть! гпт йзбзжжж! й! т жйбмйтзпг! фжтлпд! тбф б! фм! т жйбмйтзпг! фшджв фжрйк! лфм зфдь! й! йтлфртзгб/	

<p>дпчжтжтзбрпмжрйф!дбигйзйф!й гпт йзбрйф!!вмбдпдпг рпдд!дбз fбрйрб</p> <p>згжтзгжррь ж tz!гпт йзбзжм жйбмйтз!fжтлпд!тбфб!ибгжфяъйк</p>	<p>пддбрйифжньц! фиджв fжрйфнй! fп пмрйзжм рпдд пвдбигбрйф!)фиджв fжрйфнй!лфм зфрф!й!йтлфтзгб /</p> <p>згжтзгжррь ж tz!гпт йзбзжм т жйбмйтз! fжтлпд! тбфб! ибгжфяъйк!й!т жйбмйтз!фиджв fжрйк! лфм зфрф!й!йтлфтзгб</p>	<p>Чжм ;! джптзбгйз ! гпинпз рптз ! т жйбмйтзбн!фгйфж !гпинпз рптзй Гибйнпфжтзгйф! гидптьц! т! fжнй! fпцлпм рпдд! гпидбтзб) пдбиз ! нжпгь! дйжнь! й! упднь! гибйнпфжтзгйф</p>	
---	--	--	--

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>	
<p>птзбгмжрйжйртздфлчйк! п! пцдбржззфб</p> <p>бидбвпзлб! зжпфь йц! йртздфлзбз ж! п! У! УС! й! пцдбржз йирй! й! иф пдпг f! fжжж.</p>	<p>Удфф пг пк! лпф жт</p>	<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>п! дбу йлф! Ф</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>Фибтзйж жбдцдп! г! лпрлфдтбц! гь тзбглбц! тн пздбц! блчйфц! й! fдфйц! нжп дйфзйфц! дбимйшрпд! фдпг pf</p>
Оперативные совещания при заведующем		План работы Совета ДОУ	
<p>! тпзпфрйй! дбвпзь! п! пвж жирйя! вжп бтрптзй! пцдбрж з йирй! й! иф пдпг f! гпт йзбрйрлпг! дпу ймблзийлб! зббгн бзийнб/ !тпвмя fжрйй! тбрйзбдрп-дйдйжрйшжлпдд! джв йнб/ в! пддбрйибчйй! йзбрйф!» птзбгмжрйж жт жзйг рпдд! нжря! й! жд! пвж жирйж./ в! йзпдбц! зжн бзийшжлпдд! лпрздпмф! п! джжг пн ф! дбигйзйя / !лпн мжтжн жд! п! дпу ймблзийлж! ибвпмжбжн птзй! г! ю йф жн йпмдйшжлпн! тжпрж3134! - 3135!! дд/</p>			

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>дпгждлб птгжжжрйф! Ф! бвпзб п! fп пмрйзжм рпддф птгжжжрйя! Ф бвпзб п! фиджмжрйя! й! п пмржрйя! нбзжйбм рп — зжрйшжлпк! вбь! Ф Ответственные: ибн!ибг! п!БЦШ</p>	<p>бвпзб п! пу пднмжрйя! Ф!л!Р пг пн ф! дпф ф Ответственный: ибн!ибг! п!БЦШ!tz!гпт йзбзжм Б рбмий! тпзпф рйф! нбзжйбм рп! —зжрйшжлпк! вбь! Ф</p>	<p>Ужпфь йж йртздфлзбз й! п! Ув! й! пцдбрж з йирй! й! иф пдпг f! fжжж! й! тпздфрйлпг Ответственные: ибн!ибг! п!БЦШ!tz!гпт йзбзжм</p>

<i>Антитеррористическая защищенность</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	
<p>трбтзйз !иғ брйжждрйщжтлйн й! тйtzжн бн й! щдбрь ; —тйtzжн ф рбрфв ридд! птг жъ жрйғ</p>	<p>дпг жзй! джйийя ! пз бдрпдд! йрг жрзбdf</p>	

Декабрь 2023

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.9. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	Праздники, развлечения, досуги, итоговые события экскурсии	Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие	Акции	Дни здоровья	Тематические недели
Лпн мжтрг! — зжн бзийшжлпж мбрйдпгбрийжрб! 31 34! - 2024	<p>3 декабря: жр ! ржиг жзрпдп! тпмф бзб</p> <p>08 декабря жв ффрбдпф рь к! ф жр ! цф! пз рйлб Ужн бзийшжлпж ибрф зйф - 0!дбтрпф дтлий жцф! пз рйлй0</p> <p>12 декабря: жр ! Лпртзйзфчй! пгтйктлпк! жф жбчйй 6 —8!мжз</p> <p>жн жрзь к! дбиф рйл Р пгь к! дпф! 0! 36! п! 3: 0</p> <p>Ютлфдтйф! г! твжвбрл! 6! 8!мжз</p>	<p>Лбл! з ймй! рбщй! джф лай! ! у пдн мжрй ждфгтлпк! йивь</p> <p>» бтзждтлбф! жф б пдпиб. ! Лпрлфдт! рб мфшщфя! рпг пдпф ря я ! йдфшцлф</p>	<p>мф! гидптмь ц! ;вмбдпзг пдйзжм рбф! блчйф! » пнпь рйлй! тгф зйзжмф! Р йлпмбф! Шфф пзг пдтзг б. ! Г! дбн лбц! блчйй! дпг пф йзтф! твпд! дпз ф жзг жртлийц! й! рпг пдпф рйц! пф бдлпг! ф мф! ф жжж! йи ф жзтлпдп! ф пн б/</p> <p>Блчйф! »Жлшпб — ижжрбф! йдмшпб. ! - гтж ддф ь</p>		<p>Ужн бн жтф чб ЗИМА МИР МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ</p> <p>2 рж жмф!!! т! 1 2 п! 9 пф! тжн ф/ »Юпргпн йлб. !6! -8!мжз</p> <p>з! 2/6! ф п! 6 пй! тбнь ж вмиийж дпф рь жй! мя винь жмя фй</p> <p>3! рж жмф!!! т! 22 п! 26 »Гтзджб ийн ь...</p> <p>3 —5! рж жмф т! 29! п! 3: ! ф жбвдф Р пг пдпф рф! пбб...</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.	События этнокультурной и социальной направленности
Информационно-исследовательский проект «Я-сельчанин» Чжм -джжм збз;!дбтгн бздйгбрийждмбгрпк!тжм тлпк!	03 декабря День неизвестного солдата Чжм ;Фгжпг жийгбрийж бн фзий! гпйртлпк! ф пвмжзйй! й! вжгтн ждзрь к! пф гйд дпгтйктлийц! й! тпгжтлийц! гпйрпг! пдйвщйц! г! впжзь ц! ф жтзгйфц! рб жддйзпдйй! тздбрь! ймй! ю ж! джф жбнй! ш ! йнф!	Юпмпдйшжлбф! блчйф!» мшпб “ ижм рбф! йдмшпб... Чжм : - дйгмжирйжгрйнбрийф! ф пшлпм рйлпг! й! йц! дпф йзжжж! л! дпвмжн жгь дфвлий! мп! г! лбрфр! Р пг пдп! дпф б

<p>жмий! ибдйтпг лай</p>	<p>птзбмтт ржйг жзрь н.</p> <p>Семейный праздник «Новый год» Цель: пffждз лбл дпфйзжжж! й! гпт йзбзжжж! г! дбййзий! гибйнпф жтзгйф! г! дбнлбл! дйпвь жрйф! фжжж! л! збфйчйфн! пвь жзгбл! лпрзжйтзж дбиф рйцрк! лфм зфдь /</p>	<p>-г птпвтзгпгбз ! у пдн йдпгбрия юпмпдйшжлпк лфм зфдь! гпт йзбррйллп! й! йц! дпфйзжжж /</p>
--------------------------	---	---

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>жр пзлдь зь ц фгжджж / Ч жмй: пирблпн мжрйж дпфйзжжж т »тжиджбн й... гпт йзбрйф г фжтлпн тбф ф пблбн т птпвпг! й! н жлпф пг! дбййзийф! джвжрлб фпцлпм ридп! г пидбтзб /</p> <p><i>Ответственные:</i> тзбдщйк гпт йзбзжж - жбддд- тйцпмпд- фийзжж !—мпдп жф- фийзжж - ф жу жзлпмпд- йртздфлзпд! п! у йип- нфи! дфлпг пф йзжж гпт йзбзжжй</p> <p>йтзжн бзийбчйф! дбвпзь! т! дпфйзжжфнй! п! тйцпмпд- жбдддйшжлпн ф тп дпгпв фжрйя!)й! п! ю дптф дпфйзжжж! фмф! джцжрйф! гпирйлбья ь йц! дпвмжн</p>	<p>б лай! — дбтлмбф фцлй! вфлмжж! фмф! дпфйзжжж! п! йидизпгмжрйя! рпг пдпф рйц! йддфцжж! г! тжн ж фмф! флббшжрйф! жмй! г! фжтлпн! тбф фй! ф пнб</p>	<p>жн жрь к! дбиф рйл! »Р пгь к! дпф... Гь тзбглбл фжтлпд! зг пдшжзгб/ бтзждтлбф! жбл пдпю й! ржфдпшйй</p>	<p>жфм збзь! гпт йзбзжж рп! - пвдбипгбзжж рпк! фжзжж рптзий! п! йзпдбн! фивврпдд! пмфдпф йф</p>	<p>Г тж дфф ь :! » ддбрййбчйф! й! дпгж жрйж рпг пдпф рйц! фзджрйллпг...</p>	<p>Б рлжй дпгбрйж рбвмя ф жрйж вжжж ь ! дпфйзжж тлйж лпртфм збчйй</p> <p>впд! блжжб фпфн жрлпг! фмф! мйцрпдд! фжмб джвжрлб! птзф бя ь жц! г!</p>

**Блок II. Организационная и методическая деятельность
 2.1. Методическая работа.**

<p><i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>	<p><i>Консультации</i></p>	<p><i>Коллективные просмотры конкурсы</i></p>	<p><i>Педагогические советы, семинары, круглые столы Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>
<p>пф дпзпглб! нбзждйбмб! » вип! мйзждбзфдь! п! гп дпгбн! гпт йзбрйф! й! пвфшрйф! тзбдщйц! ф пщлпм рйлпг »</p>	<p>» йбртпгбф! дбн пзрпгз ... «Лбл! пн пш! мж пдфлпн ф! джжрлф... »Б ззжзбчйф! жбдддп! Ф! вж! дпвмж! й! пщйвш...</p>	<p>дпг жф жрйж ибрфзйк! п! дждйпрбм рпн флпн пржрзф Р пгпдпф рйж дбиф рйлй! гп! гтжц! гпидбтзрь ц! дф бц</p>	<p>Лдфдмь к! тзпм! » пдн йдпгбрйж рбгь лпг! иф пдпгпдп! пвдбйб! з йирй! ф! фжжж! й! йц! дпф йзжжж... Чжм! п джжмйз! рбйвпмжж ку у жзйгрь ж упднъ! дбвпзь! т! дпф йзжмфнй! п! упдн йдпгбрйя! ф! фжжж! птпирбррдп! пзрпцжрйф! л! тг пжн ф! иф пдпг я</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	<p><i>Тематический:</i> дпг жф жрйжрпг пдпф рйц! фздррйллг ддбрйбчйф! йзбрйф! / ищрйжф плфн жрзбчйй! лмбф пгъ йлб! н жря -зджвпгбрйж! тп дпг пф йзжм рь жф плфн жрзь! блзь! йрг жрзбдйбчйй! й! з/ф /</p>				
1	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
2	3	4	5	6	
<p>мбрй дпгбрйж тйцпмпдп — жбддйшжлпдп! тп дпгпв фжрйф! дбигйзйф! фжжж! фпщлпм рпдп! гпидбтзб/ Чжм! ;! пф фжз йгбз! рбшйрбья ь йц! гпт йзбзжжж! г! рб йтбрйй! мбрпг! п! тп дпгпв фжрйя! фжжж! !пчжрйз! фпзпйртзгб! й! ржфптзбзлий! мбрпг Ибфбшй! дпгжйз! мбрь! гпт йзбзжжж! иб! нжгфч! фбз! джшпн жрфбчйй! плбйбз! т птпвь! й! нжпфь!</p>	<p>йтзжнб дбвпзь! т! фж нй! г! джфггжйй! дбифрйлб! рпг пдпф ржж! жмйй</p>	<p>дпгжлб! фплфн жрзбчйй! г! ддф бц! лпн вйрй дпгбррпк! й! лпн жртйдфья ж! рб дбгмжррпгзй птжъ бжнптз! фжжж! Ф! п! ддф бн дпгжлб! п! гь пмржрйя! йртзбдфлчйк! п! дпзйгп пз бдрпк! вжпн бтрпгзй Лпрззпм! иб! пзтфзтзгйж!</p>	<p>ддбрйбчйф! й! дпгжфжрйж Р пгпдпф рйц! дбифрйлпг</p>	<p>Гь пмржрйж йртзбдфлчйй! п! пщдбрж з йирй! й! иф пдпг ф! фжжж! тпзбдф рйлпг дпгжлб! фйбдрпгзйшжлйц! нбзждйбмгп</p>	<p>джн жрп- дптзббртзг жррбф! дбигйгбья ь бф! тджб! г! тпизгжзтзгйй! т! Д!) жпиррпгз Р бмйшйж пв пдпф пгбрйф! й! нбзждйбмгп! п! иф пдпг ж твжжж жрйя! й! у ййшжлпдп! дбигйзйф</p>

<p>ж бддйшжтлйц! зжрпмпдйк! т! ж бддйшжтлйн! лпммжзйг пн! птдж тзг пн! дбирпвдбирь ц! у пдн! н жпг йшжтлпк! дбвпзж</p>		<p>юб дптбн); пг гж жрйж йзпдпг! лпрлфдтб! »! фшцбф! рпг пдпф рф! йдфшцлб. ./ у пднмжрйж гь тзбг лй! »Дпзпг йн тг! л! ж тпг жф. . дпг ж жрйж йртздфлзбз ж! п! пддбрийбчйй! й! дпг ж жрйя! рпг пдпф рйц! н ждп дйфзйк жпф йшжтлбф! гь тзбг лб: »Сжп бтрпгз ! рб ф пддбц! г! ийн ржжг джн ф. ./</p>	
--	--	---	--

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p>Г тзджй! —ирблпн тзгб/ Чжм !; йишжрйж ппвжрпгзжж! пддбрийбчйй! гпт йзбрйф! г! фшцжв фжрйфц! фп пмрйзжм рпдд! пвдбипбрийф!)фшцжв фжрйфц! лфм зфдь! й! йтлфгтзгб згжтзг жррь ж Г пт йзбзжйй! фжтлпдд! тбф б</p>	<p>пиф брийж ф мф! дпф йзжжж! вфлмжпг! бн фзп! »Г тзджбжн! гн жзжжР пгь к! дпф... Чжм !; гпнпз рпгз ! фжтлпдд! тбф б! й! дпф йзжжж! фшцжв фжрйфц! г! дбимйцрь ц! н ждп дйфзйфц! пддбрийфжнь ц! фшцжв фжрйфнй! фп пмрйзжм рпдд! пвдбипбрийф!)фшцжв фжрйфнй! лфм зфдь! й! йтлфгтзгб / згжтзг жррь ж т жйбмйтзь! фшцжв фжрйк! лфм зфдь! й! йтлфгтзгб</p>	<p>Ютлфдтйф! ф мф! ж бддпг! й! дпф йзжжж! г! н фижж! жбзд! рб гь тзбг лй! !)йртзйзфзь! лфм зфдь! й! йтлфгтзгб / Чжм !; птзйз жрйж лфм зфдрпдд! рбтмжйф! лдбф згжтзг жррь ж! т жйбмйтзь! фшцжв фжрйк! лфм зфдь! й! йтлфгтзгб</p>	<p>»Р пгпдпф рф! дпзйрбф... Чжмй! пвьж йржрйж фжжж! й! гидпгтмь ц! г! лпрзжтзж пф дпзпг лй! л! рпг пдпф рйн! дбиф рйлбн! ! пф фжз лб тжн жрпдд! гпт йзбрйф! втфв фжрйж йдд! н жря! фжтлйц! тжн жрь ц! рпг пдпф рйц! дбиф рйлпг згжтзг жррь ж; Г пт йзбзжйй! фжтлпдд! тбф б</p>

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Основание разработки	Работа с кадрами
-------------------------------	-----------------------------	-------------------------

<p>птзбгмжрйжйртздфлчйк! п! пддбржздфб</p>	<p>Удфпгпк! лпфжт</p>	<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>ифбрийж дйлбип! п! пддбрийбчий! й! дпгжжрйя! бzzжзбчий! г! 3134! 3135!! бzzжзбчийпррпн! дпф</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>бнпвдбигбзжм рб! дбвпзб жбддп! п! йрфйгйфбм рьн! нбдцдфзбн! п! гп дптбн! пвдбигбрийф! гпт йзбрийф! пифпдпмжрй! фжж! пфдизпгб жбддбнй! пзшжп! й! фпмбфпг! п! рблп мжррпн! нбзжйбмжиб дпф</p>
<p>Оперативные совещания при заведующем</p>		<p>План работы Совета ДОУ</p>	
<p>Брбмийфдпгpf! ибвпмжбжнптзй/ ! дпцпз фжрий! нжптнпздб/ в! пддбрийбчий! йзбрий!»Бмдпдйзн! лфмйрбдрпк! пвдбвпзлий! дпффлзпг... ! пфдизпгжл! Рпгпнф дпф! дбрийбчий! дбифрйщрьц! фзджррийлпг!)йртздфлзбзй! пвмв фжрйжУС! гп! гджен! дбифрйщрьц! нжп дйфзйк / ! дпцпз фжрий! лфдтпгпк! жж пфдизпглий! тпздфрйлпг!)брбмий / ! джфм збзбц! фпбтзй! г!! ждгпн! юб ж! дбкпррпд! лпрлфдтб!»Гпт йзбжм! дпфб...</p>	<p>бгтнпзджрйж лпрумйлзрьц! тйзфбчийк! збмпв! ибфгмжрйк! джфмпзжрйк! пз! дпфйзжжж! жбддпг! дбвпзрйлпг! Ф! п! ю дптбн! дпфйзжжж</p>		
<p>3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</p>			
<p>Материально – техническое обеспечение</p>	<p>Улучшение условий труда сотрудников</p>	<p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</p>	
<p>бвпзб п! тпзбгмжрйя! рпднбзийрпк! фпдфнжрзбчий <i>Ответственные:</i> ибн! юб! п! БЦШ</p>	<p>жф! лпнйттй! п! У! пддф бн! рб! йьжвмл! г! дбвпзрфя</p> <p>Брбмий! тпзпфрйф! гпт йзбжм рп!—пвдбигбзжм рпк! дбвпз! п! У! УС! й! пгжжрйя! г! Ш <i>Ответственный:</i> ибн! юб! п! БЦШ тз! гпт йзбжмй</p>	<p>жбзийгрпжтпгжж брийж п! дпзйгп пзбдрпк! вжп бгртпзй</p> <p>вж жирйжУС! С! СЗ! фжжж/ Гь пмржрйжйртздфлчйк! фпмв рпзрьц! пвгибррпзжж! п! УС! С! СЗ! фжжж/ Гжжрйжфпдфнжрзбчий</p> <p><i>Ответственные:</i> ибн! юб! п! БЦШ тз! гпт йзбжмй</p>	
<p>Антитеррористическая защищенность</p>	<p>Пожарная безопасность</p>		
<p>дпгпфйз! йртздфлзбзй! й! дблзийшжлийж ибрфзйф! п! дбвпзрйлбнй</p>	<p>дбрийпгбз! й! дпгжзй! дпгждлф! гтж! дпзйгп пзбдрьц! гпфпйтзпцрйлпг!)гпфпжпг! дйфдбрзпг! пфцпфпг! й! пфьжфпг! л! рйн! рб! пфгжпнтзгжррьц! зжддйзпдйфц! дй! ржвцпфйнптзй! дйрфз! вжпзмбдбжм рьж нжб! п! фгздбржрйя! гь! фгмжррьц! ржйт дбгртпзж</p>		

Январь 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.11. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии</i>	<i>Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>
Лпн мжтрг! — зжн бзйшжлпж мбрйдрбрийжрб3134!- 2024	<p>фзжцжзгйж п! дпф рпнф! лббя! — п! тздбрйчбн! Лдбтрпк! лрйди! Лдбтрпф дтлпдп! лдбф</p> <p>дйгмжирйж ! fddfжж! тжзжд! вdbz ж! 0 ЛГР! гйлзпдйрб! рбтзпм рь ж йддь 0</p> <p>Гйdzфбм рбф!</p> <p>»Ют жйчйф! рб жждрь к! пмя т. !-Б дзйль!</p> <p>Б рзблдзйльб</p> <p>» фзжцжзгйж г! з бдлийж тздбрь... рфйф! Бу дйль!</p> <p>Б гтздбмйф</p> <p>» гфзпщрь ж птйф жвлй. !</p> <p>»Лпмффб! лпмффб! пзгпдфк! гпдпзб.- дбигмжирйж</p>	<p>пф! дпф птмпг рбф! 0б! — 8! мжж! fджп! тжрдбйжб! бм впнь ! дйтфрлй! fжжж! т! лпн н жрзбдйфнй0</p> <p>пифбрйж фйфблизйшжлйц! йдд! нблжб мжб! fпнб т! з йгпзрь нй</p> <p>пзпзпзж! п! дпгжжрйй! рпг пдпф рйц! дбиг рйлпг! г! фжтлпн! тбф фй! тжн ж</p> <p>жзйгбм ! тжртпдрь ц! й! фйфблизйшжлйц! йдд</p> <p>бтжждтлбф! жб пдпюб</p> <p>»Лфлпм рь ц! фжж! гтжжррбф. !. — йтзпдйф!</p> <p>лфмь - лптзя нб</p>	<p>Блчйф! » зйшпйрб! тзпмпгбф...</p>	<p>» жр !иф пдпг f. !- ийн рйжйбвбгь!- т пдзйгрпж дбигмжирйж! фбтзйжн! дпф йзжжж! — гтжддф ь</p>	<p>2 неделя с 10 – 12 Здоровье нашей семьи</p> <p>3 неделя с15 по 19 Математические игры/ сенсорные игры</p> <p>4 -5 неделя с 22 по 31 Лдбтрбф! лрйдб! Лдбтрпф дтлпдп! лдбф</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i>	<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>
--	--	---

<p>«Красная книга Красноярского края» -ту пднйдрбз ! ф фжж! тзбдщждп фпщлпм рпдп гпидбгзб дж'тзбгмжрйж п! прфзйй!»Лдбтрбф лрйдб Лдбтрпф дтлпдп лдбф», - п' дбгзжрйфц! й! з йгпзрь ц Лдбтрпф дтлпдп лдбф, ибржт ррь ц!г Лдбтрфя лрйдф, - п'ю пж'рь ц! ипрбц Лдбтрпф дтлпдп лдбф - дбигйгбз ! рбгь лй! тбнпзпфзжм рпк! йттмжф пгбзжм тлпк! дбвпзь ! дй! йифшрйй! пзфжм рь ц! гйфпг! з йгпзрь ц/ -т птпвтзгпгбз ! дбигйзйя ! згпдшжлпдп! пзжрчйбмб й! бдзрждтлйц! пзрпщжрйк! г! тпгнжзрпк! фж'жжм рпззй! ф дфд! т! ф дфдпн /</p> <p>ру пдн бчйпррп-йттмжф пгбзжм тлйк дпжиз »Гпмцжврбф гпфб. ./</p> <p>Чжм - джифм збз : дпгж'жрйж п ь зпг й! юг ждйн жрзпг; » бт мбгмфжн мжф. .» ржж. .- »Фшйн т! жбзбз ... дйтпгбрйж гтж тжн ж п зжн ж »Фидь! рб шпрбц. .- йдб-ибрфзйж г лдбжж'ж пжлпн нфйжж</p> <p>»Лфлпм рь ц! фжм гтжжжррбф. !.—йтзпдйф! лфлмь - лптзя нб! дбгтн бздйгбрйж дж дпф флчйй! лбдзйрь Р! фцмйрпк! » ймь ж гжь йшй. .! йидпзпгмжрйж йдфцж!)дпз фжзгжртлйц! пфбдлпг г! тппзгжзгйй т рбдпф рь нй зббфйчйфнй/ Ответственные: тжн й фпщлпм рйлпг</p>	<p>25 января 191 год со дня рождения Шишкина И.И. Чжм ; ирблпн мжрйж! згпдшжзгпн! / !Щйцлйрб/ Ибфбшй</p> <p>- Иблдж мжрйжирбрйк! п' дфгтлйц! цфф пз рйлбц/ - бигйзйж! йрзжжб л'йипвдбййзжм рпн фй тлфгтзгф/ - пвфв фбз ! гйфж ! лдбтпзф дпф рпк! дйдпф ь ! гь фжм'з ! тдж'тзгб гь дбййзжм рпззй/ - Гпг йзбрйжмя вгй! л' дпф рпк! дйдпф жэ з жбрйж птжъ бз ! нфжй! фгбз жрйжлп! гтжн фз йгпн ф' рб' ижн мж</p>	<p>01 января День Ильи Муромца Чжм : Ирблпн тзгп! фжжж! т! з йир я! дж пф пврпдп! мйй! фдпн чб! пвдбъ бф! г рйн брйжрб тймф ф пвдб й! джпийн! дфгтлпдп! рбдпфб дйгйзйж ! йрзжжб л' йтзпдйй! рбщжж! тзббрь / Ибфбшй! 2! Гпг йзбрйж бздйпзйин б/ 3! дйпвь жрйж л' дфгтлйн! зббфйчйфн! шжжж йддь ! жрй! збрчь / Иблдж мжрйж! й! пвпвь жрйф! ф' фжжж! дж'тзбгмжрйк п' фжзггжэ зббфжй! ф пвдпф жжжм'ц! дж пф пврпдп! мйй! фдпн чб</p> <p>» гфзпшь ж птйф жмй. !.»Лпмф'б! лпмф'б! пзгпдфк! гпдпзб. .- дбигмжирйж Чжм ;! пирблпн йз ! фжжж! т! йтзпдйжж! ! дбиф рйлб ; фбз ! дж'тзбгмжрйж! жп' ирбшрйй/ Ибфбшй!! дпф пмв бз !у пднйдрбз ! дж'тзбгмжрйф! п' зббфйчйфц! дбиф рпгбрйф! рб' фгй тгфзпшь ц! птйф жмл.</p>
---	---	--

1.12. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>
<p>Г тзджйй-ирблпн тзгб т! тжн фнй! гпг йзбррйлпг/ Чжм ;! фирбз ! п' тжн фц! гпг йзбррйлбц! лбл! п' нрпдп пшмжрпн!</p>	<p>зббйз ! г! тжн жрпн! лбмжрф ббж дбиф рйл! — жр дпгтйк тлпк жбзй!)24 фргбдф</p>	<p>» гфзпшь ж птйф жмй. !. »Лпмф'б! лпмф'б! пзгпдфк! гпдпзб. .- дбигмжирйж Чжм ;! пирблпн йз ! фжжж! т! йтзпдйжж! ! дбиф рйлб ! фбз !</p>	<p>жзйгбм ! тжртпдрь ц! й! фйф блзйшжлйц! йд бтжждтлбф! жфб пдпб »Лфлпм рь ц! фжм гтжжжррбф. !.—</p>	<p>пгн жзрбф пдбрйибчйф гь тзбг лй- джжрзбчйй! ддф жрб зжн ф» дбиф рйлй! г! нпж! тжн ж. .)у пзпдббу йй- дйтфрлй п зжнбн Р пгпдп дпф б й! пз фжзгб ! бгтн бздйгбрйж</p>

<p>тпшвь жзгжж ждрфz ! пьz тжн жрцдд! гпт йзбрйф</p>		<p>джf tzбгмжрйж! жд! ирбшрйй/ Ибf бшй;! дпf пмз бз ! у пдн йдпгбз ! джf tzбгмжрйф! п! zdbf йчйфц! dbif рпгбрйф! рб фтй тгfzшрь ц! птйф жмл.</p>	<p>йтzпдйф! лфлмь - лптзя нб</p>	<p>бм впнпг! лрйд- пф жмл- пвн жр! г жбзмжрйфнй/ Чжмй ! пирблпнмжрйж т zdbf йчйфнй тжнж ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! гпт йзбррйлпг ! т ппвтзгпгбрйж тпгн жзрпк!!!! fжzжм рптзй гидптмь ц йfжжж/ Ответственные: tzбдщйк гпт йзбзжм - гпт йзбзжмй ддф - тйцпмпд</p>
--	--	--	----------------------------------	--

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<p><i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>	<p><i>Консультации</i></p>	<p><i>Коллективные просмотры - конкурсы</i></p>	<p><i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i> <i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>	<p><i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>
<p>пвжжф пгбрйж » тпвжрпптзй! мбрйдпгбрйф! тйцпмпдд! — жф бддйшжлпк! пф fжз лй! fжжж! fпщлпм рддд! гпидбтзб! г! Ф! гйфь! мбрйдпгбрйф...</p> <p>Чжм !; п джф жмжрйж ж т! гпт йзбзжмнй! лдфдб мйзжбзфдь! , ржвцпф йнпк! fмф! тбн ппвдбипгбрйф</p> <p>згжзтзг жррь ж tzбдщйк! гпт йзбзжм</p> <p>ибгжфяь йк</p> <p>згжзтзг жррь к;! tzбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>Ужнб;! » жйу йлб пдбрййбчйй! йрф йгйф фбм рддд! пфцпф б...</p> <p>Чжм !; п джф жмжрйж ж т! гпт йзбзжмнй! лдфдб мйзжбзфдь! , ржвцпф йнпк! fмф! тбн ппвдбипгбрйф</p> <p>згжзтзг жррь ж tzбдщйк! гпт йзбзжм</p> <p>ибгжфяь йк</p>	<p>н пзд! » Сжп бтрптз ! й! кззжйшрптз ! ! пу пдн мжрйф! г! ддф жйдпгь ц! чжздрпг...</p> <p>Чжм !; блчжрзйдрпгбз ! грйн брйж гпт йзбзжмжк! рб дйрчй ь! птздрпжрйф! !г! ддф ж</p> <p>згжзтзг жррь к! tzбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>Педагогический совет: «Индивидуальные особенности развития ребенка»</p> <p>Чжм !; дбтн пзджж ! зжиджйшжлйж бт жззь! дбигйзйф! йрф йгйф фбм рь ц! птпвжрпптзжж! г! fпщлпм рпн fжзтзгж й! пф пвдбз ! зжрйлий! йрф йгйф фбмййбчйй! дйн жрф жнь ж г! флмпгйфц! Ф! й! тжн й! /</p> <p>бтн бздйгбжнь жгп дпть ; 2/ Ужиджйшжлйж птрпгь! гп дптб пв! йрф йгйф фбм рпн! дбигйзйй 3/ пйтл ! пзгжб рб гп дпт; » рф йгйф фбм рь к! пвдбипгбзжм рь к! нбдщдфз! джвжрлб - кзп ... 4/ бтн пзджрйж дйрчй пг! птздрпжрйф! йрф йгйф фбм рддд! пвдбипгбзжм рддд! нбдщдфзб 5/ бидбвпзлб йрф йгйф фбм рпк! лбдзь!</p>	<p>Тема: «Проект для образования родителей» Чжмй;! п джф жмжрйж жжн! fмф! йрждблзйг рддд! пвдбипгбрйф! дпгйзжжж! Ф джф жмжрйж пзгжзтзг жррь ц! п! птзбгмжрйя! дпжзб</p> <p>згжзтзг жррь к! !; дфлпг пф йзжм ! дпжзрпк! ддф ь</p>

			<p>тп дпг пз ф жрй! дбиг йзйф!</p> <p>фщцлпм рйлб т! З! ф п! 9! мжз</p> <p>зг жтзг жррь ж; tzбдщйк! гпт йзбзжм фшйзжм! — мпдп ж фшйзжм! — ф жу жизпмпд жфбдд! — тйцпмпд гпт йзбзжмй! лпн жртйфря ь ж! й! лпн вйрйфпгбррк! дф</p>
--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>Г тж ддф ь! рб пмр жрй жч жрз дпг!</p> <p>пирбг бзжм ридд! дбиг йзйф</p> <p>» тн пзд! ддф ь...</p> <p>Чжм ;! джц жрй ж гп дптпг! п!</p> <p>гь пмр жрйй! дбг йм!</p> <p>тбрйз бдрпдд! тптзпф рйф!-</p> <p>тпвмя ф жрйй! джв йн рь ц!</p> <p>н пн жрзпг</p> <p>Р бвмя ф жрй ж жфбддйшжлпдд!</p> <p>дпч жтб! г! ждг пк! пмпг йр жф рф</p> <p>Чжм ;! гь фгм жрй ж фдпг рф!</p> <p>дизпг рптзй! гпт йзбзжм!</p> <p>чжм жп пвдбирп! тйтзжн бзийщрп! г!</p> <p>тппзг жтзг йй! т! мбрпн!</p> <p>дпг пф йз! джв йн рь ж н пн жрзь!</p> <p>г! лбз ф пк! г пвдбгзрпк! ддф ж!</p> <p>Ибф биб! гь фг йз! зddf рптзй! г!</p> <p>пдбрйибчий! джв йн рь ц!</p> <p>н пн жрзпг! й! пф дизпг йз!</p>	<p>ддбрйибчий! Р ! п!</p> <p>цфпз жзг жррп! —</p> <p>кзжйшжлпнф! дбиг йзйя!</p> <p>Г тж ддф ь 0</p> <p>Чжм ;! брбмйи! тптзпф рйф!</p> <p>дпг жф жрйй!</p> <p>цфпз жзг жррп! —</p> <p>кзжйшжлйц! гйф пг!</p> <p>ф жзжм рптзй! г! фжтлпн!</p> <p>тбф ф! дйтпг брййж! мж лб!</p> <p>бzz жзбчийф!</p> <p>лпртз дфй дпг брйж</p> <p>Ибф бшй;</p> <p>2/пвпвь йз! йн жя ь йктф!</p> <p>п ь з! ! п! дпг жф жрйя!</p> <p>цфпз жзг жррп! —</p> <p>кзжйшжлйц! гйф пг!</p> <p>ф жзжм рптзй</p> <p>3/гь фг йз! дпвмжн рпж</p> <p>пмж</p> <p>жпф ;! йишжрй ж</p>	<p>» Гпт йзбзжм -н бтзжд...!</p> <p>Чжм ;! ифшйз! тйтзжнф!</p> <p>дбвпзь! й! дбт дптз дбр жрй ж</p> <p>ж джф пг пд!</p> <p>жфбддйшжлпдд! п ь зб!</p> <p>гпт йзбзжмж! йн жя ь йц!</p> <p>гь тпйк</p> <p>дпу жтйпрбм рь к!</p> <p>фдпг жр! н бтзжтзгб! г!</p> <p>дпг жф жрйй!</p> <p>пирбг бзжм рп-джжя ь ц!</p> <p>гйф бц! ф жзжм рптзй</p> <p>Ибф бшй;</p> <p>2 ифшйз! дйн жрф жн ь!</p> <p>н жепф йшжлйж дйжн ь</p> <p>3 Г рйлрфз! г! тфз!</p> <p>рбвмя ф бжн пд! й! фбз!</p> <p>пвьжизйг рфя! пчжрлф!</p> <p>дпйтцпф ф ь жн ф</p> <p>4 тптзбг йз! джпн жрф бчий!</p> <p>ф мф! гпт йзбзжмж! ! йтцпф ф!</p>		<p>пвмя ф жрй ж джв йн б!</p> <p>ф рф! гпт йзбрйилпг</p> <p>тн пзд! ддф ь</p> <p>дпг жф жрй ж дпдф мй!</p> <p>ийн пк! дпг жф жрй ж</p> <p>лфм зфдрп! —</p> <p>дй дй жрйшжлйц!</p> <p>н жп дйфзйк! т! фж нй/</p> <p>Чжм ;! джц жрй ж</p> <p>гп дптпг! гь пмр жрйй!</p> <p>дбг йм! тбрйз бдрпдд!</p> <p>тптзпф рйф! тпвмя ф жрй ж</p> <p>джв йн рь ц! н пн жрзпг/</p> <p>Ибф бшй;</p> <p>2 жв жр жрп! дпг ждфз!</p> <p>дизпг рптз! дбвпзь! г!</p> <p>ддф бц! г! тппзг жтзг йй!</p> <p>т! бр йр</p> <p>З! тг пж джн жррп!</p> <p>лпдджжй дпг бз! й!</p>	<p>дпг бф! ф жзжм рптз</p> <p>Чжм ;! гтжзлпдрпф ф!</p> <p>дпг ждлб! дбвпзь!</p> <p>гпт йзбзжмж! п!</p> <p>дбиг йзйя! й дпг пк!</p> <p>ф жзжм рптзй!</p> <p>фщцлпм рйлпг</p> <p>Ибф бшй;</p> <p>2 п джжмйз! дпвмжн!</p> <p>г! пдбрйибчий! й дпг пк!</p> <p>ф жзжм рптзй! г! дбирь ц!</p> <p>гпидбтзрь ц! ддф бц!</p> <p>ф жтлпдд! тбф б</p> <p>жпф ь ;! рбвмя ф жрй ж</p> <p>дбвпзб! т! фпфн жрзбн й!</p> <p>гпт йзбзжмж</p> <p>зг жтзг жррь к! ;!</p> <p>tzбдщйк! гпт йзбзжм</p>

джпн жрфбчйй/ жпф ;!рбвмя ф жрйж зг жтзг жррь к! ;! тзбдщйк! гпт йзбзжм	фплфн жрзпг! гпт йзбзжмж! дпф флзпг! ф жтлпк! ф жзжм рптзй зг жтзг жррь к! тзбдщйк! гпт йзбзжм	йй п ь зб гпт йзбзжм! — н бтзждб жпф ;!рбвмя ф жрйж зг жтзг жррь к! ;! тзбдщйк! гпт йзбзжм	лпндф йрйдрбз ! ф жзжм рптз !г!дф бц жпф ;!н прйзпдрд зг жтзг жррь ж; тзбдщйк! н ж г жзб тзбдщйк! гпт йзбзжм
--	--	--	---

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
дблзийщжлбф!дбвпзб п тбн пвдбигбрйя! »Лмбтгтйу йлбчйй! йддь .! ! ! Р пгптжмшб/ Ч жмй: дбтщйдрйж!!!!!!! дж тзбгмжрйк п тпф жз брий й лмбтгтйу йлбчйй йддь фп- щлпм рйлб дбидбвпзлб н жпф йщжлйц!!!!!!!!!!!!!! джпн жрфбчйк фмф гтжц гпт йзбзжмжф жтлпцп тбф б	дпжзйдрпбрийж Ч жмй! : дбидбвпзлб дп- дбннъ! п юпмпдйщжлпн ф пвдбигбрйя ! дпф йзжмж й! гпт йзбзжмж! й! жж! грж джрйжг дблзийлф ф жтлпцп тбф б	дпгжф жрйж н бтзжд-лмбтгб фмф! гпт йзь гбя ь йц! гдптмь ц! п! зжжж » трпгръ ж н жпф ь! дпжзйдрпбрийф цфф пз жзг жррп- дпф флзийгрпк ф жзжм рптзй ф щлпм рйлб ./. Ч жмй : пвдбъ жрйж ирбрийк й фн жрйк гпт йзбзжмж ф жтлпцп тбф б йрф йг йфбм рь н! п ь зпн ! пирблпн мжрйж т! н жпф бн й! й! дйж бн й блзий йибчйй! ф жж!г цфф пз жзг жррп!- дпф флзийгрпк ф жзжм рптзй	Г ь щпф! т! ф ж н й! й! дпф йзжмф н й! рб! лбзпл !!лбзбрийжрбмь з бц джжрзбчйй! дпф йзжм тлпк пвь жзг жррптзй! п ь зб!!! иф пдпг жтвжджв жрйф /!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Ч жмй! : пфвпд! й! грж джрйж иф дпг жтвжджб ь йц зжцрпмпдйк! г! тжн жрфя! тджд ф! фп-щлпм рйлб	джжрзбчйй! дж н жрп- дбиг йгбя ь ж! тджд! г! тзбдщйц гпидбтзр ь ц ддф бц »Г пмщжврь ж дж н жь т!гпмщжврь нй! тгпктзгбнй ./. Ч жм ! ;! плбюз ! лбл! т!!!! пн пь я убрзбйй дж н жь н пдф дждбъ бз тф г дбимйщрь ж пвдбигбзжм рь ж тйзфбчйй! й! йбтзбгмф я з! джжрлбйбф фн бз тф

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>План работы</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3	4

<p>пф дпзпглб тзрф ђ »Б ззжзбчйф! гпт йзбзжмф...</p>		<p>пф дпзпглб л! фибтзйя! г! гь тзбглбц! лпрлфдтбц! у жзйгбмфц! н жлпф йшжлйц! н жлп дйфзйфц! дбирпдл! фдпгрф! втфв ф жрйж рпгйрпл н жлпф йшжлпк! мйзжбзфдь! упдн мжрйж гь тзбглей! г! н жлпф йшжлпн! лбвйржж!» бвпз ђ т! ф ж н й! ийн пк..! птзбгмжрйж й! пф впдл ђ лбдз! н прйзпдйрд ђ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! втфв ф жрйж тчжрбдйж! дбиф рйл ђ!!» Жмй! цшжц! въ з! гпжрр н..! пддбрийбчйф! дбвпз! п! жд! пф дпзпглжй! дпгж жрйж</p>	<p>«Чтение научной психологической литературы»: Р! ђ! Лфдбз жб! Р! Г! Гбдбж ђ » тйцпмдйшжлйж ибрфзйф! т! ф пцлпм рйлбн й..! в!; жи! 3116! - : 7т/ ДБ! Шдпшпб! Ж! Д! 3 бф лп » дбзйлфн! фм! ф жтлпдп тйцпмдб». иф бзжм тзгп; ! жрйл! ! жж мжж! згждф к- дпф йиф брйф;! 3117! тздбрийч! 315 ! Г! Ждн пмбжб! ! Д! Жпуп жж ђ « жлпф йшжлйж флбйбрийф! л! пм игбрйя тйцпмдйшжлпк! лбдзпк! ф пцлпм рйлб)дпзпгрптз ! л! цлпмжк..! иф бзжм тзгп; , 2011 д/ ждйф; Сйвмйпзжй ђ тйцпмдб Г!Г/Гбтйм ж « тйцпмдйшжлйж юу у жызь! й! тбн пшвдбиг брийж ж бддпг..! Бгф жжб! ! ! збрпгмжрйж пшвдбй ђ тжвф! ф ф жжж! ждгь ц! здж! мжж! з йирй! 0 / ! Бгф жж ђ ђ тйцпмдйшжлйж! з фдрбм! - 1996. - 5!- !6-13.</p>
--	--	--	---

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p>» жр! пзлдь зь ц! фгжжж..! г! фшжв ф жрйфц! лфм зфдь! й! йтлфтзгб/ Чжм;! гпшпз рптз! ф жтлпн ф тбф ф фибтзгпгбз!</p>	<p>Гь тзбгл ђ г! ф жтлпн! тбф ф! пддбрийи гбррбф! фшжв ф жрйжн! лфм зфдь! й! йтлфтзгб/ Чжм;! ! дбигйзйж гийн пф жтзгйф!</p>	<p>жчйй! ф м! ж бддпг! й! дпф йзжжж Чжм;! птзйз жрйж лфм зфдрпдп! рбтмжйф! лдбф</p>	

г! дбмйщрь ц! нждп дйфзйфц! пддбрийфжнь ц! фшдзв фжрийфнй! фп пмрийзжм рпдд! пвдбигбрийф!)фшдзв фжрийфнй! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб	фжтлпдд! тбфб! й! фшдзв фжрийк! фп пмрийзжм рпдд! пвдбигбрийф!)фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб / згжтзг жрь ж! т жийбмйтзь! фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб! й! гпт йзбзжмй	згжтзг жрь ж! т жийбмйтзь! фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб! фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб! фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб! фшдзв фжрийк! лфм зфдь! й! йтлфтгтзгб!	
--	---	---	--

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>	
бидбвпзлб рпдн бзийрп! - дбгпгь ц! фшдзв фжрийф! рб3135!!! фшд дпф		Аттестация педагогических работников	Повышение квалификации
Оперативные совещания при заведующем		План работы Совета ДОУ	
дпг жф жрийжлпдджчйпррк! й! пиф пдпг йзжм рпк! дбвпзвь! г! Ф/ ! г жф жрийжф пдпг жрзбчй/ в! бzzжзбчйй! жф бддпшжлйц! дбвпзрйллг/ цдбрб з йирй! й! ф пдпг ф! ф жжж! г! ийн рйк! ждйпф/ в! пддбрийбчйй! йзбрий!» вж жшрийжф жжж! твбмбртй дпг бррь н! йзбрийж... ! джн тзг жрпзтзй! дбвпзвь! т! С Ф!» ймйн прпг тлбф!! Ц...		цдбрб! й! вжп бтрпгз! фгмпгйк! здфб! дбвпзрйллг! пддбрб з йирй! й! ф пдпг ф! гпт йзбррйллг! Ф/	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
Флдж мжрийж УС Ф пфдпзпглб! джфдтрпдд! пвж жирйф! фм! джбмйбчйй! гпт йзбзжм рп-пвдбигбзжм рпк! фжзжм рпгзй! т! йт пм ипгбрийж! фйтзбчйпррь ц! зжрпмпдйк; • тпзбгйз! жжир! вби фбррь ц! фм! джбмйбчйй! фжзжм рпгзй	жйийф! южыздп дпг пф лй! г! Ф згжтзг жрь к; ибн! ибг! п! БЦЩ	Ужфь йжйртзddfлзбз й! п! Ув! й! пддбржз йирй! й! ф пдпг ф! ф жжж! й! тпзddf рйллг зшжрпгз! пф пшжрь ц! мйч Брбмй! ибвпмжбжн птзй! г! Ф!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! гь пмржрийж мбрб фжп ф ржж-!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! п мбзб! ю Ф!!

<p>• иблф йз ! фп пмрийзжм рь ж лпн я зждь! й! дпдбн н рпжпвж ж ирйж птрбтзйз !дбвпшйжн жзб ж дбвпзрйлпг! пвпдфг пгбрийж! й! фпгзф пн!г! йрзждрж зг жтзг жрь ж ибн !ибг! п!БЦШ</p>		<p>брбмий гж жрйф! фплфн жрзбчий! ибн !ибг! п!БЦШ фзг жз ф жрйждбу йлб пз фгппг</p>
<p><i>Антитеррористическая защищенность</i></p>	<p><i>Пожарная безопасность</i></p>	
<p>дпг пф йз ! йртздфлзбз й! й! дблзийшжлийж ибрфзйф! т! дбвпзрйлбн й! п!дбу йлф</p>	<p>дпг ждлб рбмийшйф! й! ппзпф рйф! рб! жзб бц! мбрпг! юблфбчий! флбибзжжж! н жзб рбцпз ф жрйф! пдржфцйзжжж! й! флбибзжжж! рб дбгмжрйф! фгйз жрйф! л! юблфбчийпррь н! гь цпф бн - Жб жн жг црп! п!36-н! шйтмбн</p>	

Февраль 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.13. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии</i>	<i>Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>
Лпн мжтрг! — зжн бзйшжтлпж мбрй!пгбрийжрб!3134!- 2024	<p>9!у ждбмф;! жр ! дпттик тлпк! рбфй!!7-8!мжз</p> <p>птфд! »Р бдпф рь ж йдъ! г! ф жтлпн! тбф ф й! тжн ж!!- т! дйгмжирйжн! дпф йзжжж</p> <p>бгзжд! — лмбгт! п! йидизпгмжрйя! дфгтлийц! йддфцж! — пвжджпг</p> <p>24! у ждбмф;! жр ! ибъ йзрийлб! зжжжзгб</p> <p>пдзийгрь к! дбиф рйл! т! б бн й!б! —8!мжз</p> <p>!2/б! —б! дъ!т! б бнй</p> <p>Щбцжирь к! зфдрйд! тдж й! ф жжж!6-8!мжз</p> <p>биг мжирйжрб! фшбтзлжф мф! гтж! ддф</p>	<p>пзпдж пдзбз ! »Жгз ! зблбф! длу жтйф! — пф йрф! ибъ йъ бз ...</p> <p>йзфбзийгрь жвжжфь ! гь цпф! г! вйвмйпзжпф</p> <p>Дптзйрбф! » фв тлпж гпт йзбрийж..</p> <p>Лпрлфдт! ф жтлийц! дйтфрлпг! » б бнпз ж!гтж!...</p>	<p>пчйбм рбф! блчйф!</p> <p>» пф бдй! лрйдф..</p>		<p>1-2 неделя с 01 по 09 дфв вб! ф пвдпзб! гибйн п пнпъ ! гь дфшб! пн бщрийж дбгймб! й! ибвпзь ! пзддф рйшжжзгп! н ймптждф йж</p> <p>3 неделя 12 по 16 дбиф рйлй! тжн й! — щбцжирь к! зфдрйд</p> <p>! 2/б! —б! ! йд! дфгтлийц! йддфцж</p> <p>4 неделя с 19 по 23 Р бщб! Б дн йф</p> <p>5 неделя с 26 по 29 бтмжрйчб</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

<i>Реализация регионального компонента</i>	<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям</i>	<i>События этнокультурной и социальной</i>
--	---	--

	<p><i>семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i></p>	<p><i>направленности</i></p>
<p>ру пдн бчй пррп-йттмж пг бзжм тлийк! дпжиз! » бн fz ... Чжм! - джифм збз! : дйпвь жрйж л тпчйплфм зфдрь н рпдн бн пвь жзгб- дптф бдтзгб пжжж дбтн бздйг брйж дж дпф флчйк лбдзйр фжй! рдгпкрж » птз 1. Ф Гжрпдп пдрф.! i u t;0z boefy/sv0t fbsdi 0 ufyu птз, 2, ф гжрп дп, пдрф № 2429:1 дрје 3381567 tsd tvhhf st_W Б! Лдйг пмб пгб » лфм зфдб фжпшй.!)нжн пдйбм рб пмф бзтлпн! пмж- шжрйж гпт пнйрбрйк фжж! п гпкрж https://fictionbook.ru/author/sbornik/deti_voyinyi_o_voyine/read_online.html ; https://moigeroi.ru/korotkie-rasskazy-pro-rebja-velikoj-otechestvennoj-vojny-v-kotoryh-otrazhaetsja-sovsem-nedetskij-podvig-bojcov-krasnoj-armii/ ; дпгж жрйж зб; »Лблфтмь щбз тждфчж./ <i>Ответственные:</i> тжн й гпт йзбррйллг</p>	<p>Дптзйрбф » фз тлпжгпт йзбрйж./ Чжмй! : пвдбзйз грйн брйж фжжж- гпт йзъ гбя ь йц! гидптмь ц! рб! т жйу йлф! нфз тлпдп цбдблзждб- пгж жрйф г тжн ж тпиф бз ! пвтзбрпглф тпгн жзрпдп дбиф рйлб пзчпг! й! фжжж! г! лпзпдпк! фжй! рбфцбзтг! пзгжтзг жрпптзй- гь рптмйгптзй й fdfдйн лбшжзгбн нфз тлпдп! цбдблзждб/ <i>Ответственные:</i> нфйб лбм рьк! дфлпгпф йзжм! гпт йзбзжмй! тзбдщйк! гпт йзбзжм - тйцпмпд дбиф рйл! 34! у ждбмф! « жр !ибъ йзрйлб зжжжзгб. Шашечный турнир – 2 февраля Чжм ;! тпиф брйж фгмпгйк! фм! йрзжмжкзфбм рпдп! дбигйзйф! фжжж! фпцлпм рпдп! гпидбтзб/</p>	<p>Знакомство с фольклором Красноярского края / рбдпфп! жждб! йд! гпмцжвьрь ц! тлбипл! лпджрьрь ц! нбмшйтмжрьрь ц! рбдпфп! жждб! дпз йгбя ь йц! рб! жддйзлдйй! Лдбтргпф дтлпдп! лдбф0</p>

1.14. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>Гтзджй-ирблпн тзгб! т! тжн фнй! гпт йзбррйллг/ Чжм ; ирблпн тзгп! т! дпф йзжмфнй! дпу жтйпрбмбн й! г! тпжж! дпу жтйпрбм рпк! пвмбтзй</p>	<p>у пднмжрйж б п- жжж гйз ж! г! ддф бц! фм! фжжж! й! дпф йзжжж!) п! н ждж иб дптб! й! п! зжн бзйллж влдб жрйж у прпзжй! ддф ь! иб йтгнй!</p>	<p>бвпзб згпшжлпк! ддф ь! жбдпдп! й! дпф йзжжж п пф дпзпглж тжн жрпдп дбиф рйлб 8 бдзб/ Чжм! : дбигйзйж</p>		<p>мбфщбф! ддф б;! » пчйбмйибчйф! фжжж! нмбфщжп! фпцлпм рпдп! гпидбтзб! бн птзпфзжм рптз! й тбн пвтмфв йгбрйж..</p>	<p>йтжн бзйибчйф! дбвпзь! т! дпф йзжмфнй! п! тйцпмпд- жбдпдйшжлпн ф! тп дпгпз фжрйя!)й! п! иб дптф! дпф йзжжж! фм! джцжрйф! гпирйлб ь йц! дпвмжн</p>

<p>рфйгйфбм рь ж пф дф пг жлпртфм збчий! т! дпфйзжмгнй! г! тжн фц! дф жжз ! ф жй! т! ГИ! й! ф жй! -йргбмйфь</p>	<p>рбдпф рь ц жжр й! дпийгжф жрйк н жзрь ц бгзпдпг! Рб пмржрйж тджь нфмь лбм рь нй пвдбибнй; тмфцбрийж рбдпф рь ц жжр; » бтмжрйчб. . » к- вмйрь - вмйрь - вмйрь ...</p>	<p>лпртздфлзийг рдпд! гибйн пф жтзгйф! гпт йзь гбя ь йц гидпмь ц/ Ответственные: гпт йзбзжмй- тзбдщйк гпт йзбзжм - тийцпмд</p>		<p>дж рф! ддф б! » дйшйрь! ф жтлпк! бдджтйгрптзй! й! т птпвь! жжлпдд жчйй. . . збдщбф! й! пф дзпг йзжм рбф! ддф ь! » пф дзпг лб л! гь флрпнф. . .</p>	
---	---	--	--	--	--

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<p><i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>	<p><i>Консультации</i></p>	<p><i>Коллективные просмотры - конкурсы</i></p>	<p><i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i> <i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>	<p><i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>
<p>жнйрбд- дблзийлфн! » рфйгйфбм рбф! дбвпзб! т! фпщлпм рйлпн... Чжм;! пирблпнмжрйж т! дйрчй бнй! пддбрийбчйй!! йрфйгйфбм рпк! дбвпзь! т! гпт йзбррйлбнй зг жтзг жррь ж тзбдщйк! гпт йзбзжм рдпд ж бдпд! тйцпмдб фййзжм! " мдп жф фййзжм! " ф жу жзпмцдй йртздфлзпд! п! уйип</p>	<p>Ужнб; » ддб джжрлб- гжфь йк! гйф! ф жзжм рптзй! фпщлпм рйлпн... Чжм;! пвдбзйз! гринбрийж гпт йзбзжжж! ! рб дпвмжнф! фдбтбрийф! ф жтлпк! йддь! пф ф жз бз! гпт йзбзжжжж! г! тбн ппвдбибнбрийй! п! фбррпнф! гп дптф/ зг жтзг жррь к!;! тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>бтзжд! " лмбт!! » Цфпз жзг жррп! " " " " кзжжйшжлпж дбигйзийж ф жжж! 3- 9! мжж дптн пзд! пзлдь зь ц! ибрфзйк! гп! гтжц! ддф бц Чжм;! пбббз! ! т птпвь! дбигйзий! йрзжжбб! ф жжж! л! цфпз жзг жррп! " зг пдшжлпк! ф жзжм рптзй зг жтзг жррь ж гпт йзбзжмй! ддф тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>Лдфлмь к! тзпм » Лпрчж чйй! ! Гь дпзтлпдп! » Ипрб! вмйз бкщжп! дбигйзийф... Чжм;! пвтфз ф жрйж гп дптб! фн жрйк! ж бдпдб дбвпзбз ! г! ипрж вмйз бкщжп! дбигйзийф! джжрлб!)» Ипрб! вмйз бкщжп! дбигйзийф. . . тнь тмппвдбифя ь жж прфзийж ! й! ждж! ж бдпдбнй! вфф ж! тзпфз ! ибф бцб » п бтз .! г! кзф ипрф! пзпнф цзп! пз! фн жрйф! ж бдпдб дбвпзбз ! г! ипрж вмйз бкщжп! дбигйзийф! вфф ж! птфь жзгмфз т! пчжрлб! жп! ф жзжм рптзй/ Ибф бцб; 2 п джжмйз ! тпф жз бзжм рфя! цбдблзждйтзийлф! ! » ипрь! вмйз бкщжп! дбигйзийф... 3! п джжмйз ! » дпвмжн рпж пмж.!</p>	<p>бвпзб! г! нбмь ц! дпжзррь ц! ддф бц Чжм !; дбидбвпзлб! нбмь ц! дпжзпг! пвдбибнбрийф! дпф йзжжж! Ф! п! дбирь н! рб дбгмжрйфн! дбигйзийф! ф жжж! г! фпщлпм рпн! ф жтзг ж зг жтзг жррь ж ! дфпг пф йзжмй! дпжзррь ц! ддф</p>

			<p>жбдддп! fmf! дбвпзь! г! ипрж вмйз бкщжп! дбигйзийf згжтзгжррь ж тзбдщйк! гпт йзбзжм рпдп жбддд! тйцпмпдб фшйзжм! мдп ж фшйзжм! f жу жизпмпдй</p>	
--	--	--	---	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

Предварительный	Текущий				
	Тематический				
	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
<p>рфйгйфбм рь ж птпвжррпзй! дбигйзий! джжрлб “ fпщлпм рйлб Чжм;! дпгжлб дпзпг рпзй! гпт йзбзжм! ! фшйз гбз! йрфйгйфбм рь жптпвжррпзй ИБфбшй; 2/гь fтрийз! г! ! вжжж т! гпт йзбзжмfnй! йц! принбрийж юцпд! рб дбгмжрй! г! дбвпзж 3/гь fжмйз! гжфь йж дйжнь! й! нжпфь! тп дпгпз fжрй! йрфйгйфбм рпзй! джжрлб- fпщлпм рйлб жпф;! вжжб згжтзгжррь к! тзбдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>пифбрийж фгмпгйк! г! ддф бц! п! пирбгбзжм рпнф! дбигйзийя! Рб пмржрйж чжрздпг/ ддбрийбчйф! й! юу жизйгрпз! пддбрийбчйф! цпифктзгжррп! —вь зпгпд! зффб)fж фдтзгп! пдфшрйж лпммжизйгрпк! zddf</p>	<p>»Гпт йзбзжм! « нбтзжд... Чжм;! йифшрйж тйтзжнь! дбвпзь! й! дбт дптздбржрйж жжфпгпд! жбдддйщжлпд! пь зб гпт йзбзжжж! йнжяьйц! гь тпйк! дпу жтйпрбм рь к! фдпгжр! нбтзждтзгб г! фнжрй! дбвпзбз! г! »ипрж вмйз бкщжп! дбигйзий! fжжж... ИБфбшй; 2/йифшйз! дйнжрфжньж гпт йзбзжмfnй! нжпфйшжлйж нжпфь! й! дйжнь 3/ грийрфз! г! тфз! рбвмя фбжпд! й! фбз! пвьжизйгрфя! пчжрлф дпйтцпфьжнф 4/тптзбгйз! джпнжрфбчйф! fmf! гпт йзбзжжж! йтцпф! йи! пь зб гпт йзбзжм! “ нбтзжб жпф;! рбвмя fжрйж</p>	<p>пгжлб дпдбннрьц! тзийцпг! гтжддфь плфнжрзбчйф! рб ддф бц! дбвпшйж дпдбннь</p>	<p>тнпзд! ддф дпгжжрйж дпдфмлий ддбрийбчйф! ибрфзйк! п! пирбгбзжм рпнф! дбигйзийя! гп! гтжц! ддф бц/ пвмя fжрйж джжйнб fр! гпт йзбррйлпг дпгжжрйж лфм зфдрп! “ дйдйжрйшжлйц! ибрфзйк! t! fжнй Чжм;! джжжрйж гп дптг! гь пмржрйф! тбрйзбдрпд! тптзпфрйф! тпвмя fжрйж джжйнрьц! нпнжрзпг/ ИБфбшй; 2/жжржрп! дпгждфз! дпзпг рпз! дбвпзь! г! ддф бц! г! тпзгжтзгйй! t! zджпгбрийfnй! бр йр</p>	<p>ддбрийбчйф! гпт йзбзжм рпк! дбвпзь! ддбрийбчйф! пфйзрьц! йд! гп! гджн! тпгнжзрпк! fжжжм рпзй! fжжж! й! гидптмьц! Огджрф! ддф б0</p>

		згжтзг жррь к;! тзбдщйк! гпт йзбзжм		З/тг пж дж жррп! лпдд жизйдпгбз ! й! лпндф йрйдргбз !! фжзжм рптз !г!дф бц жпг !;н призпдйрд згжтзг жррь ж ;! тзбдщйк!гпт йзбзжм тзбдщбф!н жф тжззб	
--	--	--	--	--	--

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>жн йрбд fmf dпf йзжжж й гпт йзбзжжж » пм гидптмдп!г!фжтлпк!йдфж./ Ч жм !: дбгтн пзджрйж птпвжррптзжж! дбигйзий! йдпгпк фжзжм рптзий г нмбфщжн! й! тзбдщжн! фпцлпм рпн гпидбтзжй!дпмй гпт йзь бя ъ йц гидптмь ц г лбз фпн!!гпидбтзрпн жйпф ж</p>	<p>дблзийщжлбф! дбвпзб п! тпифбрйя! бн фзлий! fmf! гпт йзбзжжж! й! dпf йзжжж!! »Лбл! тпифбз ! тйзфбчйя! фг ждб. г! фжзжм рптзий! джжрлб п! джжж пнф дбигйзийя !й!!! Ю ...</p>	<p>бинь щжрйф! ид »лрфдмь н тзимпн...»Гпт дйфзйж нфий лей щжжж ффцгргп- зжжжррь к бмубгйз../ Ч жм !;! плбйбз ! жфбдпбн-щп! рблп мжррь к! фж нй блзийгррь к пьз г!!!! нфий лбм рпк! фжзжм рптзий! тгфйбррь к т фгйз жрйфнй- джжя !йдпк рб йртздрфн жржж пнпбжж! йн! принбз ! тжнбрзийлфнфий лей</p>	<p>дпгжф жрйж лрфдмдп! тзпмб гпт йзбзжжж! й! dпf йзжжж/ Ч жмй! : пвтфз фжрйж дп- дбннь! ифпдг жтвжжж жрйф г! фжтлпн! тбфй! тжн ж тпифбррпк!згпдщжлпк ддф пк! тпдмбтпгбрйж гибйн рпк пзгжтзг жррптзий! й! блзийрптзий dпf йзжжж й гпт йзбзжжж джптзбгмжрйж dпf йзжжмн! дбгп! гь впдб упдн! фубтзий! й! тзж жр глия щжррптзий! г! дпчжт тп дпгпз фжрйф! джжрлб- фпцлпм рйлб г »нйd ифпдг ф й лдбтпзь ...</p>	<p>бтзждтлбф! »Южн жрз! мбрб гпт йзбзжжж! ддбрйибчийф джн жрп! - дптздртзг жррпк дбигйгбя ъ ж тджь ../ Ч жм : гибйн ппвфшжрйж п! мбрйдрбрия! пдбрйибчий! джн жрп- дптздртзг жррпк! дбигйгбя ъ ж тджь</p>

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>План работы</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3	4

<p>дблзийщжлбф! фжзжм рптз !) дйн жржйж ирбрийк! рбгь лпг! й! фн жрйк! рб! дблизйлж! йидпзпгмжрйж птпвийк! й! бздйвфзпг! пддбрийбчйф! й! дпгжжрйж дблзийщжлпк! дбвпзь! т! фж нй</p> <p>Фцбгзйж жбдидп! г! лпрлфдтбц! гь тзбглбц! тн пздбц! блчйфц! й! фдфдйц! нжп дйфзйфц! дбимйщрцд! фдпгpf</p> <p>пфвпд нжпфйщжлпк мйзжбзфдъ фmf лнпъ й гпт йзбзжмфн- дпцпфъ йн бззжзбчйя /</p> <p><i>Ответственный</i> тзбдщйк гпт йзбзжм</p>	<p>Ужб» йд фжтлпк йддь...! Ч жмй! ;! фтзбрпгмжрйж пвдбзрпк! тгфий! т! дпфйзжмфнй! п джжжрйж птпгрь ц! фгмпгйк! фmf! дбигйзйф фжтлпк! йддь</p>	<p>пфдизпглб й! дпгжжрйж рф! Иь йзрйлб зжжжзгб!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! Гь тзбглб фжтлйц! дйтфрлпг! »Иь йзрйлй! зжжжзгб...!</p> <p>жпфйщжлбф! гь тзбглб: пддбрийбчйф! й! птрбь жрйж! бздйпзйщжлйц! чжрзпг! г! ддф бц</p>	<p>http://list-of-lit.ru/razvitie/razvitie-rechi.htm мйзжбзфдб п дбигйзйя! джйй</p> <p>Джббтйн пбб Б / ! Фрйлбм рпж дфпгпф тзгп! п дбигйзйя! джйй! 0 пф! джж! С/ ! ждддб! - 2-жйй! - /; Бкдйт- джт! 3115! - 271! т/</p> <p>Гжшйрлйрб У! ддпбф! фжзжм рптз ! лбл! тдф тзгп! лпдджчйй! джжъ ц! рбдфцжрйк! ф! фпцлпм рйлб 00 Фшйзжм ! - 2009. - 4! - ! 25-15.</p> <p>жпджрлп! / ! й! фd! жпфйлб дбигйзйф! джйй! фжжж! фпцлпм рпд! гпдбтзб! птпвийж фmf! фшбь йцт! фпцлпм рь ц! ж! фшймь! ! /! » дптгж жрйж! 3111/</p> <p>жчйй! п! тйщпмдйй! 00 Гь дпзтлйк! ! ! бигйзйжгь тшйц! тйщйщжлйц! уфрлчйк! /; иф-гп Б Р ! 2: 71! / 235-363</p>
<p>Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства</p>			
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>

<p>ру пдн бчйпррп! —йттмж пгбзжм тлик! дпжиз! » бнfz ...</p> <p><i>Цель - результат!</i> дйпвь жрйж л! тпчйплфм зфдрь н! рпднбн! пвь жзгб! дпфбдтзгб шжж! дбгтн бздйгбрийж дж дпфлчйк! лбдзйр! фжй! рб! гпкрж » птз! !2!Ф!гжрпдп! пдрф!.. упзиддбу йк! тлфм зфд! Р/Б! бгмпгтлпк! й! Г/Б! фцмйрб! » жй! збмйрдбфб.! Б! Лдйгпмб пгб! » лфм зфдб! фжпшй!..) жпдйбм рб! пмфбзтлпн! пмж- шжрйж гпт пнйрбрийк! фжж! збмйрдбфб! йи лрйдй! » жфн! й! гидпгмь н! п! гпкрж й! нйдж!..)ймй! гтзджй! т! рйнй - дпгжфжрйж п ь зб! лбл! фгмь шбз! тждфчж! <i>Ответственные:</i> тжн й! гпт йзбрйл</p>	<p>Дптзйрбф!» фв тлпжгпт йзбрйж./</p> <p>Чжй;! пвдбзйз ! грйнбрйж фжжж! гпт йзъ гбя ь йц! гидпгмь ц! рб! т жйу йлф! нфв тлпдп! цбдблзжб! пжжфжрйф! г! тжн ж! тпфбз ! пвтзбрпглф! тпгн жзрпдп! дбиф рйлб пзчпг! й! фжжж-! г! лпзпдпк! фжй! рбфубзтф! пзг жзтзгжрпптзй! гь рптмйгптзй! й! фдфдйн! лбшжзгбн! нфв тлпдп! цбдблзжб/</p> <p>згжзтзгжррь ж нфив лбм рь к! дфпгпф йзжм - гпт йзбзжжй- тзбдщйк! гпт йзбзжм - тйцпмд/</p>		
---	---	--	--

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>	
<p>пгжщжрзг пгбрийж й! дбтщйдрйжж рпднбзйгрп! - дбгпгпк! вбй! Ф! рб! 3134- 3135! фп! дпф /</p> <p>Гржжрйжйин жржйк! г рпднбзйгрп! - дбгпгж фпфн жрзь!)дбг джжжрйж тзйн фмйдфя ь йц! гь мбз! мшлбм рь жблзъ ! пмпз жрйф! й! ф д/</p>	<p>п! ржвцпф йнптзй</p>	<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>ифбрйж дйлбип! п! пддбрийбчйй! й! дпгжфжрйй! бззжзбчйй! г! 3134- 2024 бззжзбчйпррпн! дпф ф</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>дпцз фжрйж лфдтпг! пгь шжрйф! лбмйу йлбчйй! г! 3134- 3135! фшжрпн! дпф ф- п! мбрфлфдтпгпк! пф дпзпглй</p>
Оперативные совещания при заведующем		План работы Совета ДОУ	
<p>в! пддбрийбчйй! дбвпзь ! п! пддбржздфб! й! вжп бтрптзй! з йиржфжжж рптзй/ ййшжлпждбигйзйжфжжж! г! Ф! пвмя фжрйжфгйдбзжм рпдп! джз йнб! Ф/ ! тпвмя фжрйй! зддф ппк! фйтчй мйрь / ! дпу ймблзйлжжрзжпгйдфгрь ц! йру жчйк/ в! йзпдб! зжнбзйшжлпдп! лпзздпмф! п! Ю / у пдн йдпгбррптз !ЛДР! ф! фшцлпм рйлпг/</p>		<p>ддбрийбчйй! йзбрйф! г! С Ф</p> <p>бгтн пзджрйж лпрумйлзрь ц! тйзфбчйк! з бмпв! ибггмжрйк! джфмпз жрйк! пз! дпф йзжжжж! жбддпг! дбвпзрйлпг! Ф! — п! иб дпфдпф йзжжж</p>	

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

<i>Материально – техническое обеспечение</i>	<i>Улучшение условий труда сотрудников</i>	<i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i>
<p>Флдж мжрйж УС Ф жйий! дпф флзпг пдл тлмбф б/ Лпзздпм !иблблмбф лпк! дпф флзпг</p> <p>згжтзг жррь ж ибн !ибг! пБЦШ щжу! пгбд! Ф tz! н жйчйртлбф! тжзdb</p>	<p>бвпзб! п! вбдпфрзпк тзгф!зждйзпдйй ддбрийбчйф! й! дпг жрйжйзпдпгъ ц! тпвь зйк! дбиф рйлпг! й! дбиг мжрйж пф дпзпг лб лпгзя н пг! джгйийзб ддбрийбчйф! дбиф рйцрпдл! н жря ддбрийбчйф! дж жйчйк! пп! гидпгмъ н й бвпзб! т! дпф йзжмг н й</p> <p>згжтзг жррь к; ибн !ибг! пБЦШ</p>	<p>дпгжлб! пддбрийбчйй! пддбрь! zdfб! й! зжрйлий! вжап бтрпгзй! рб! дбвпшйц! н жзбц/ згжтзг жррь ж ибн !ибг! пБЦШ tz! гпг йзбзжм - пвь жзг жррбф! лпн йтгйф! пддбрийбчйй</p>
<i>Антитеррористическая защищенность</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	
<p>дпгпфйз ! йртздфлзбз й! й! дблзийшжлйж ибрфзйф! т! дбвпзрйлбн й</p>	<p>дплпзздпмй! дпгбз ! дбвпз! п! зжрйшжлпн ф! пвтмфв йгбрия ! тйгжж! дпзйгп пз бдрпк! ибъ йзь</p> <p>дпгжлб! шдфблпг! й! пфгбмг! рб! рбмйшйж птзпдпррйц! дж н жпг! тзdpйзжм рпдл! й! йрпдл! н фгпдб! - Жб жржжм рп! п! fзрйчбн</p>	

Март 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.15. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	Праздники, развлечения, досуги, итоговые события	Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие	Акции	Дни здоровья	Тематические недели
Лпн мжтрг! — зжн бзйшжлпж мбрй!пг брйжр! 31 34! - 2024	4! н бдзб! жр ! дпз фжрйф! Фщйртлпдп жн жррь к! дбиф рйл! 9! н бдзб! жв ффрбдпф рь к! з жртлийк! фжр 33! н бдзб! Г тжн йдрь к! фжр ! г пфь йзждбзфдрбф! дптзйрбф! г! ддф бц! » зйцй! п! дпу жтйфц...	Гь тзбгльб! » бн йрь! пн пь рйлий... пзпгь тзбгльб! ! ймй! гь тзбгльб! дйтфрлпг! » дпу жтйй! н пжж! тжн й... Лпрлфдт! дйтфрлпг! » Лдбтпзб! дпф рпдп! лдбф...	идпзпг мжрйж мйтзпг пт! тзждбйжж! вфймжпг! » Сжджйзжг пф ф"...		Тема месяца йд! пф йрб 1-2 неделя с 01 по 08 жв ффрбдпф рь к! з жртлийк! фжр 3 неделя 11 – 15 марта Г пмщжвьрь к! н йд! тлбйлий!, ! лрйз лйрб ржж жмф 4 неделя 18 – 29 марта Ужбздбм рь к! у жжйгбм !! » 3 ймй! — вь мй...

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.	События этнокультурной и социальной направленности
ру пдн бчй пррг! “ йтмжф пгбзжм тлийк! дпжйз! » дйдпф б! тжвб! ймйн прпг п! й Лбртлпдп! дбкпрб/... Ужн б;! зйчь !!! Лбртлпдп! дбкпрб. Ибф бий; -Л! гпт йзь гбз ! мя вып ! й! фгбз жрйж л! тжмф! ймйн прпг п! ! Лбртлпн ф! дбкпрф! ждп! дйдпф ж ! ирблпн йз ! фжжж! т! дбирпшвдбййжн! зйч!! Лбртлпдп! дбкпрб ! дпф пмз бз ! у пдн йдпгбз ! фн жрйжгь тздбйгбз тгфирь ж н прпмдйшжлийж гь тлбйь гбрйф!	Международный женский день - 8 Марта. Чжм !; дбтщйdfz ! джф тзбгмжрйф! фжжж! п! гжжрржн! дбиф рйлж - 8 бдзб! Ибф бий: “ пирблпн йз ! фжжж! т! йтзпдйжж! дбиф рйлб! — 8 бдзб; “ дбигйгбз ! джш ! нъ шмжрйж “ гпт йзбз ! фгбз йзжм рлж пзрпшжрйж лп! гтжн! з жрь йрбн ! з жбрйжтф жвбз ! дйф зрпжн бн жтг пйн й! дфлбн й 21 марта Всемирный день поэзии / Шжрйф! гтмфц! 0	22 н бдзб —» 3 бг пдпрлй...! Чжм : дйпвь жрйжф жжж! й! гидпгтмь ц л пирбрйя тпвь зйф юрпплфм зфдрпдп! рб дбгмжрйф / Ответственные: нфь лбм рь к дфлпг пф йзжм - гпт йзбзжмй ддф - тзбдщйк гпт йзбзжм - жбдпд! - тйцпмпд

<p>пгжзгпгбзжм рпдп!й!п йтбзжм рпдп!цбдблзждб Ц-Ю дбийгбз ! фн жрйж ждждбгбз ! г! цфпз жзгжрпк! фжзжм рптзий! пвьжизь! з йгпк! й! ржв йгпк! дйдпфь!й!z/f/ ! дпфпмз бз !ирблпнйз !фжж!т!збдфйчйпррь нй йддбнй! тжн й! фгпдпгь нй! йддбнй! дбийгбз ! ф! фжжж! фн жрйж тбнптзпфзжм рп! пддбрийпгь гбз ! пфгйз рь жйды /</p>	<p>Чжм ;! дбийзйж й! упднйдпгбрийж йрзждждб л! цфпз жзгжрпнф! тмгф! фн жрйф! цфгтзгпгбз ! лдбтпзф! й! гь дбийзжм рптз ! пжйцрпдп!тмгб/ ИБфбйй! вдбипгбзжм рь ж! - бтщйdfz ! джфтзбгмжрйж фжжж! п! пюйй !! - пднйдпгбз ! фн жрйф! дйн жрфз ! пмфшррь жирбрийф! й! рбгь лй! гп!гфжнф!гь тзф мжрйк бийгбгья ь йж!! - бийгбз ! дпийгпм рфя! бн fz ! ф! фжжж! рб! птргжж ибфшйгбрийф! тзийцпгпджрйк! фжж! пгмбф жрйф! н ржн пзжрйлпк!! - бийгбз ! йрзпрбчйпррфя! гь дбийзжм рптз ! джйй !! - бтщйdfz ! лдфдпид! й! тмгбдрь к! иб бт! фжжж !! - бийгбз ! т! птпврптз ! цфгтзгпгбз ! цбдблзжд! дпийгж жрйф! ждп! рбтздржрйж Гпт йзбзжм рь ж :! - Гпт йзь гбз ! пмвз йзжм рпж юпчйпрбм рпж пзршцжрйж л! мйзждбзфдрь н! пжйшжлйн! дпийгж жрйф н !! - Гпт йзь гбз ! пзйв гийгптз ! бздйпзйшжлйжцфгтзгб</p>	
--	--	--

1.16. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>Гтзджйй-ирблпн тзгб! т! тжн фнй!гпт йзбрийлпг/ Чжм ; ирблпн тзгп! т! дпф йзжмф нй! дпу жтйпрбмбн й! г! тгпжж! дпу жтйпрбм рпк! пвмбтзй рфйгйф фбм рь ж пф ддф пгь жлпртфм збчйй! т! дпф йзжмф нй! г! тжн фц! дф жжжз ! фжй! т! ГИЙ! фжй-йргбмйфь</p>	<p>Сжжфб рб! зжнф! »Гтзджйй! т! зжбздпн..! лпртфм збчйй- тптзбгмжрйж бн фзлй » жжрпжшжжрйж..</p>	<p>Ужбзббм рбф! н бтзждтлбф! » пм лмпдрь к! зжбзд ф пн б...)л! ря! зжбздб / Чжмй;! плбйбз ! гпт йзбзжм рь ж гпнпз рптзий ф пн бшржп! зжбздб! тжн фн! фпцлпм рйлпг джфмтз йз ! дблзйшжлй! рб! н бтзждтлпк! пздбвпзбз</p>	<p>пгн жзрбф! пф дпзпг лб й! дпг жф жрйж дбиф рйлпг-! ф птфдпг-! птгфь жррь ц! 9! бдзб, зжбзббм рпдп! у жзйгбмф! »З ймй! - вь мй...</p>		<p>пчйпмпдйшжлпж йттмжф пгбрийж тпчйбм рпдп! тзбзфб! й! тйцпмпдйшжлпдп! н йлдплмйн бзб! тжн й! г! лбз фпк! ддф ж</p>

		<p>н жпфь! й! т птпвь! гибйн пф жтзг йф! т! джвжрлпн / Ответственные: гпт йзбзжмй- тйцпмпд- тзбдщйк гпт йзбзжм</p>		
--	--	---	--	--

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<p><i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>	<p><i>Консультации</i></p>	<p><i>Коллективные просмотры - конкурсы</i></p>	<p><i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i> <i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>	<p><i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>
<p>бтзжд! " лмбт! жбддд т! гь тшж! дпу жтйпрбм рпк! лбзжпдйж! » ддбрийбчйф! йддпгпк! <i>Онастольные игры/</i> фжзжм рптзй! фжжж! фпщлпм рпдд! гпидбтзб. !. Чжм ;! птгпжрйж нпмпфь нй! т жйбмйтзбнй! т птпвбнй! пвь жрйф! т! фж нй! рд гжвбм рь ц! й! ржжвбм рь ц! фдпгрфц/ згжтзг жррь ж тзбдщйк! гпт йзбзжм гпт йзбзжмй</p>	<p>Ужб;! »Ирбз ! джвжрлб! шпвь! гпт йзь гбз ... Чжм ;! пдйжрзбчйф! гпт йзбзжмж! рд гжфь йж пзджвртзй! джвжрлб! " фпщлпм рйлб;! пзджвртз ! г! дбиг йзйй! тгпвпф ж пирбрий/ згжтзг жррь ж! тзбдщйк! гпт йзбзжм ибгжфя ь йк!</p>	<p>бтзжд! тлбф! тзбдщжц! гпт йзбзжмф! « пф дпзпглб тчжрбдйф! л! дбиф рйлф .. Чжмй! тупдн йдпгбз ! ф гпт йзбзжмж! й! т жйбмйтзп! фжтлпд! тбф жйрпж нржрйж п! зпн! цп! тчжрбдйк! дбиф рйлб - юл! пвь жж згпдщжлпж фжп! фбз ! гпинз рптз ! дбиф жмйз тф! рд мбвпдбзлндйй! й! дбидбвизбз ! лдфд дпф пгь ц! дбиф рйлпг! фмф! фжжж! дбрржц! гпидбтзб згжтзг жррь ж; тзбдщйк! гпт йзбзжм гпт йзбзжмй</p>	<p>дблзйлфн! »Р ждбф йчйпррь ж жжрйй! дйтпгбрийф... бтзжд! —лмбт! ! Б dz жбдддйб! Гпт йзбзжм ! Педагогический совет № 4 Тема: » трпгррь ж рб дбгмжрйф! гпт йзбзжм рп - пвдбипгбзжм рпк! фжзжм рптзй! п! бздйпзйшжлпн ф й! тпчйбм рп - рдбг тзг жррпн ф рб дбгмжрйя! гпт йзбрийф! г! фтмпгйфц! Ф... Цель: пифбрийж фтмпгйк! фмф! пгь щжрйф! жбдддйшжлпнц! лпн жжрчйк! ф жбдддпг! п! гп дптбн! бздйпзйшжлпд! й! тпчйбм рп-рдбг тзг жррпд! рб дбгмжрйф! гпт йзбрийф! фпщлпм рйлпг! / Форма: жпф йшжлпк! н бдбу пр</p>	<p>Лдфдмь к! тзпм фмф! дпф йзжжж! » джжрзбчйф! дпдбннъ! п! бздйпзйшжлпн ф гпт йзбрийя! фпщлпм рйлпг! - лдбжжжрйж... Чжм ;! пвтфз фжрйж дпдбннъ п джжжрйж пзгжтзг жррь ц! иб гжжрйжлдфдмцд! тзпмб згжтзг жррь к! ;! дфпгпф йзжм ! дпжизрпк! дрф ь</p>

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля					
Предварительный	Текущий				
	Тематический бздйпзйшжлпж!й!тпчйбм рп-рбгтзгжрпж!гпт йзбрйж				
	Обзорный	Персональный	Итоговый	Оперативный	Фронтальный
1	2	3	4	5	6
ддбрийбчйф! й! куу жзйг рптз ! дбвпзь! п! бздйпзйшжлпж! й! тпчйбм рп! -рбгтзгжрпж! гпт йзбрйя	пифбрйж фгмпгйк! г! ддф бц! п бздйпзйшжлпж! й! тпчйбм рп! - рбгтзгжрпж! рб дбгмжрйя!! гпт йзбрйф! Рб пмржрйж чжрзлп! п! фбррпж! рб дбгмжрйя / ддбрийбчйф! дпдфмл пвмя фжрйж фгйдбзжм рпдп! джв йнб! г! ддф бц	Г! дбн лбц! бззжзбчйй Б рбмйи! мбрпг! гпт йзбзжм рп- пвдбипгбзжм рпк! дбвпзь! гп! гтжц! гпидбтзрь ц! ддф бц Гь пмржрйж фшжврцд! мбрб! пвмя фжрйж фгйдбзжм рпдп! джв йнб! г! ддф бц! нмбфшжп! гпидбтзб	»Гибйн пф жтзгйж т! тжн фнй! фшцпм рйлпг рб дбиф рйлбц. ./. Ч жм !: брбмйи! гибйн пф жтзгйф! гпт йзбзжжж! т! тжн фнй! гпт йзбррйллг/ Иб ф бшй : пф гжзй! йзпдй дбвпзь! п! дпф пгпнф лдфдф дбиф рйлпг! г фжтлпн тбфц/ жн жзйз ! у блзпдь - гмйфя ь йжрб гибйн пф жтзгйж фжтлпдп! тбфб й тжн й г дбиф рйцрь цтпвь зйфц/ жз пф ь ! йифшжрйж тчжрбдйж! гйф жпб йтй дбиф рйлб- вжжфб! т! дпф йзжмфнй! й! гпт йзбзжмфнй! брлжйдпгбрйж дпф йзжжж/ згжтзг жррь к; тзбдщйк гпт йзбзжм	» тн пзд ддф ь / дп- гжфжрйж дпдфмл! гжрпк/ дпгжфжрйж лфм зцдрп- дйдйжрйшжлйц нжп дйфзйк! т! фжнй/ фжбрйж рб дпдфмлф. ./. Ч жм !: джжжрйж гп дпгпг! гь пмржрйж дбгйм тбрйзбдрпдп тпзлпфрйф! тпвмя фжрйж джв йнрь ц нпнжрзпг/ Иб ф бшб ; дпгждйз чжжжтпвдбирпз ! йт пм ипгбрйф дйжпг й нжлпг пддбрийбчйй фжзжм рптзй фжж г! джв йнрь жнпнжрзь / жзпф! !; нпрйзлпдйрд/ <i>Ответственные:</i> тзбдщйк! нжйчйртлбф тжжзб, тзбдщйк! гпт йзбзжм	вжж жжрйж вжп бтрь ц! фгмпгйк! з йиржжжжм рптзй
Направленность работы творческих групп					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>	

<p>дпгъ ж тзбрчй! » дбжн! гн жзж./</p> <p>Чжм ! дпгжжрйж йдрпгдп! здрйрдл рл ппирбрйж гидпгмъ нй! тгпж! дпмй! г! фжтлпк! йдрж</p>	<p>дпгжжрйж лдфлмдп! тзпмб фм! гпт йзь гбя ъ йц! гидпгмъ ц п зжнж » пфжз брйж й! фзй! джемийбчй! тп дпгпз фжрйф фшцлпм рйлл г! дбигйзий! джй! г! тжн жй фжтлпн! тбф ф./</p> <p>Чжм : дбидбвпзлб джпн жрфбчйк й зджвпгбрйк л фтмгйфн- тпфбррь н! г! фжтлпн! тбф ф й! тжн ж фм блзийгрпдп! дбигйзий! джй фжж</p>	<p>дблзийшжлбф! дбвпзлб п! дбидбвпзлж джпн жрфбчйк! фм! гпт йзбзжжж! гтжц! гпидбтзрь ц! лф ! » пфвпд! лдфлб дпийгжжрйк! фм! тмфшбрйф...</p>	<p>дпжйзйдрпбрйж пфжз лй гпт йзбзжжж/ Чжм : дбидбвпзлб дпдрбннъ! п пфжз лж тбн пвдбипгбрйф гпт йзбзжжж! г! дбнлбц! тп дпгпз фжрйф йнй! фшцлпм рйлпг! г! дбигйзий! рбгъ лб ифпдпгдп! пвдбид зйирй! упдн йдрпбрйф птпирбррпдп! пзршцжрйф! л ц ифпдпг я</p>	<p>дблзийшжлбф! дбвпзлб п! тпзбгмжрйя! бнфзлий! фм! гпт йзбзжжжж! »Сжп бтрпзт ! дженжрп- дпгздрпгзжрпк! дбигйгбья ж! тджъ! г! ддф бц! фжтлпдп! тбф б...</p>
---	--	---	--	---

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>План работы</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3	4
<p>Гъ фгмжрйж ! тджй! жбдддп! тп тзбз жн</p> <p>дпгн пзд! дбвпзъ ! нпмгф ъ ц! т жйбмйтзпг</p> <p>пнпъ гпт йзбзжмфн г рб йтбрйй тбн пбрбмйиб нжп дйфзйк- дж тзбгмфжн пдп рб бззжзбчйя /</p> <p>згжтзгжррь к; тзбдщйк гпт йзбзжм</p>		<p>пфдизпглб й! дпгжжрйж дбиф рйлпг! пгт фъ жррь ц! З жтлпн ффря! 9! бдзб</p> <p>жбдддйшжлйк! тпгжж ! 5! —» трпгръ ж рб дбгмжрйф! гпт йзбзжм рп- пвдбипгбзжм рпк! фжзжм рпгзй! п! бздйпзйшжлпнф й! тпчйбм рп- рбг тзгжрпн ф рб дбгмжрйя ! гпт йзбрйф! г! фтмгйфц! Ф...</p> <p>злдь зь ж! ибрфзйф</p> <p>дпгжжрйж нжп дйфзйк! г! дбнлбц! »Ржжжм! фжтлпк! лрйдй. ./</p> <p>Лпрлфдт! фм! фжшжж! » мйррбф! лпгб- дфгтлбф! лдбтб. !. фм! тзбдщйц! й! пфдизпгйзжм рь ц! ддф ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !</p>	<p>Бджу жб У! Ибдмфрй! г! нбнйрь! лмбб !; Лпрт жжз! лпн мжятрпдп! пзлдь зпдп! ибрфзйф! г! ддф ж дпфмжрпдп! ф рф! фм! фжжж! 9-21! мжж0 У/Бджу жб00 ЛР 3 Л ! Р УЛ ! ! Д ФЦЛ /-2005.- 2/- /46-38. Бц! юй! гжжжж ждпн бщйй! дь! л! 9! бдзб! г! пйзбм рпн! юмжж0 Ш УБЖ ! ФШ б! Д БЖ ! вдрйл! тчжрбдйж! фм! вйвмйпзжж!/-2001.- 9/- /4: -40.</p> <p>Сфбдйрб Г/Б ! пф! нбнб - мфшцж гтжж! дбиф рйщрь к! гжжжж! пгт фъ жррь к! жв ффрбдпф рпн ф з жтлпн ф фря 0 Г/Б/Сфбдйрб00 Ш УБЖ ! ФШ б! Д БЖ ! вдрйл! тчжрбдйж! фм! вйвмйпзжж!/- 2003.- 23/- /27-20.</p>

		. жпф йщжлбф! ! гь tzбгЛб: дбигйгбя ь бф! дж н жрп! — дптздбртзг жррбф! тдж ђ Ф	
Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства			
1	2	3	4
<i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i>	<i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i>	<i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i>
<p>»Г тзджй! — ирблпн тзгб. . . Чжм ;! пнпъ !лпммжбн! г! птпирбрйй! чжррпзй! гибйн пф жтзгйф! г! фйбфбц! »фжтлийк! тбф! — фиджв фжйж фп пмрйзжм ридп! пвдбипгбрийф..! » жбддд ! фжтлпдп! тбф ђ - жбддд — пддбрийбзпд. . . ђ зблз ж здйбфбц! »фжтлийк! тбф! — фиджв фжйж фп пмрйзжм ридп! пвдбипгбрийф- фиджв фжйф! лфм зфдь !й! йтлфгтзгб. . . » дпф йзжм ! — джв рш! — жбддд — пддбрийбзпд. . . гь фжжрйж ту ждь! ибвпзь! й! гмйф рйф! гпт йзь гбя ь йц! гидпгмь ц</p> <p>згжтзг жррь ж жйбмйтзь! фиджв фжйк лфм зфдь ! й! йтлфгтзг ђ й! т жйбмйтзь ! фжтлпдп! тбф б</p>	<p>пифбрйж пвдбипгбзжм рь ц! нбдщдфзпг! гь цпф ридп! фрф! фмф! жбдддпг! й! дпф йзжмжж</p> <p>Чжм ;! гпнпз рптз ! фжтлпнф тбф ф! фидтзгпгбз ! г! дбимйщрь ц! н ждп дйфзйфц! , пддбрийфжнь ц! фиджв фжйфн й! фп пмрйзжм ридп! пвдбипгбрийф!) фиджв фжйфн й! лфм зфдь ! й! йтлфгтзг б згжтзг жррь ж! т жйбмйтзь ! фиджв фжйк! лфм зфдь ! й! йтлфгтзг б</p>	<p>Ютлфдтйй! фмф! жбдддпг! й! дпф йзжмжж! г! фиджв фжйф! лфм зфдь ! й! йтлфгтзг б/ Чжм ;! птзйз жрйж лфм зфдрпидп! рбтмжйф згжтзг жррь ж! т жйбмйтзь ! фиджв фжйк! лфм зфдь ! й! йтлфгтзг б</p>	
Блог III. 3.1. Нормотворчество			
3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов			
Наименование документа	Основание разработки	Работа с кадрами	
Фзгждз фжйж пмпз жрйк! Ф		Аттестация педагогических работников	Повышение квалификации

<p>дпгж жрйж йртздфлзбз ђ п! пцдбрж з йирй! й! иф пдпг f! fжжж- п! зжрййлжвжп бтрптзй- п! пцдбржздфб- п! С- п! джф джв f жрйя !зжддидйтзйшжлйц блзпг</p> <p>дйгж жрйж г! тшпг жтзгйй! т! дпу жтйпрбм рь нй! тзбрф бдзбнй! f пмв рптзрь п! йртздфлчйк</p>	<p>3! дбиђ г! дпф</p>	<p>ифбрйж дйлбип! п! пддбрйибчйй! й! дпгж жрйй! бzzжзбчйй! г! 3134- 2024 бzzжзбчййпррпн! дпф</p>	<p>дпцпз f жрйж лфдтпг! пгь шжрйф! лгбмйу йлбчйй! г! 3134- 3135! фшврпн! дпф- п! мбрф лфдтпг пк! пф дпзпг лй</p>
<p><i>Оперативные совещания при заведующем</i></p>		<p><i>План работы Совета ДОУ</i></p>	
<p>! джжм збзйг рптзй! дбвпзв! п! цфпз жзг жррп! — жзжйшжлпн ф! рб дбгмжрйя ! гь пмржрйй! рпдн! йзбрйф! г! Ф! жв йн! йзбрйф ! птжъ бжн птзй! ддф / ! тпвмя f жрйй! зжрййлй! вжп бтрптзй! рђ дпдфмлбц.</p>		<p>цдбрђ й! вжп бтрптз ! фтпгйк! здфђ дбвпзрйллг-! пцдбрђ з йирй! й! иф пдпг f! гпт йзбррйллг! Ф/ ддбрйибчйй! йзбрйф! г! С Ф</p>	
<p>3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность</p>			
<p><i>Материально – техническое обеспечение</i></p>	<p><i>Улучшение условий труда сотрудников</i></p>	<p><i>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников</i></p>	
<p>тн пзд! пн жь жрйк! рђ джн ж! зжфь ждп! джн прзб <i>Ответственные:</i> ибн / ибг! п! БЦШ</p>	<p>вргмжрйж птфп рпдп! йрг жрзбдф! г! гтж! гпидбтзрь п! ддф бц <i>Ответственный:</i> ибн / ибг! п! БЦШ</p>	<p>дпгж жрйж дблзйшжлпк! пздбвпзлй! мбрђ юблфбчйй! дй! пз бдж/ <i>Ответственные:</i> ибн / ибг! п! БЦШ</p>	
<p><i>Антитеррористическая защищенность</i></p>	<p><i>Пожарная безопасность</i></p>		
<p>дпгж жрйж! йртздфлзбз ж! й! дблзйшжлпк! ибрфзйк! т! дбвпзрйллбнй! — п! дбу йлф</p>	<p>дпгжлђ рбмйшйф! й! птзпф рйф! рђ юзбз бц! мбрпг! юблфбчйй! флбйбзжж! н жзђ рбцпз f жрйф! пдржфцйзжж! й! флбйбзжж! рб дбгмжрйф! f гйз жрйф! л! юблфбчййпррь н! гь цпф бн! / Жв жн жтцрп! п! 36-н! цйтмбн</p>		

Апрель 2024

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.17. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
<i>Наименование документа</i>	<i>Праздники, развлечения, досуги, итоговые события, экскурсии</i>	<i>Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие</i>	<i>Акции</i>	<i>Дни здоровья</i>	<i>Тематические недели</i>
<p>Лпн мжтрг! — зжн бзийпжтлпж мбрйпгбрийжрб! 31 34! - 2024</p>	<p>2 б джм! ! жр ! тн жб) ждгб джм тлб! f йтлпзжб</p> <p>12 апреля: День космонавтики</p> <p>Гйdzфбм рб! ютлфдтй! рб н жзп! дйижмжрй! 2 /Дбдбдйрб! -8! мж</p> <p>рзжрж! - Лпрлфт! f жтлпд! згпцпжзгб »ЛптнпТ BR ! — гтж дрф ь</p> <p>Дпдп! идпзпгмжрйж пф жмл! н блжп! л! фря! лптн прбгзий! 6-7</p> <p>жр !Ижмй! 33!б джм!</p>	<p>Ютлфдтй! рб! тжм тлий! ймй! щлпм рь к! тзбф йпр</p>	<p>Блчй!» жй! ржфн яя з! мжзб "...</p> <p>»Лбз ффя! тпдйрлф - г! лпдйрлф "...</p> <p>Блчй!» птбф й! ф жджп..</p>	<p>жр !Ифпдпг f</p>	<p>Ужн бн жтф чб плпдйзжмй! лптн птб</p> <p>1-2 неделя 01 – 12 ь !й! лптн пт</p> <p>3 – 4 неделя 15 -30 Гжрб</p>
Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
<i>Реализация регионального компонента</i>		<i>Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.</i>		<i>События этнокультурной и социальной направленности</i>	

<p>пфрпж ! тжм!; фптзп дйн жбзжм рптзй! й! плджзрптзй/ Ужнб! я вйнъ ж н жзбл пzfь цбл тжн й! г! шкзж й! плджзрптзфц! тжмб! ймйн прпгб! Лбртлпдл! дбкпрб Ибф бий; -Л! дпф пмв бз ! у пдн йдпгбз ! йрзжж! л! вмйз бкщж! плдфв бя ъ ж! тдж ж! н жзп! -дф ж рбщпф йзтф! ф жтлйк! тбф! й! дпз йгбж! джвжрпл ! дпф пмв бз ! дбтлблбь гбз ! фжфн! п! фптзп дйн жбзжм рптзфц! дпф рпдл! тжмб! дбкпрб ирблпн йз ! фжжж! т! дбирпшвдбийжн! дйдпфь !! Лбртлпдл! дбкпрб ! дпф пмв бз ! у пдн йдпгбз ! фн жрйжгъ тздбйгбз тгфирь ж н прпмдйшжлйж гъ тлблбь гбрйф! пгжзгпгбзжм рпдл! й! п йтбзжм рпдл! цбдблзжб Ц-Ю гпт йзъ гбз ! юзжйшжлпж пзрпщжрйж л! дйдпфрь н! й! бдцйзжжзфдрь н! пвьжизбн! дпф рпдл! тжмб! дбкпрб ! пф фжз йгбз ! йрзжж! л! зжн! гйфбн! т пдзб! лпзпдъ жфг щцрп! дбгйгбгя зтф! г! дбкпрж</p>	<p>Экологическая акция »Лбз ффя! тпдйрлф - г! лпдйрлф ".! » птбф й! фжжп.. Чжм !; пдн йдпгбз ! тйтзжн фюпмпдйшжлйц джф тзбгмжрйк! шкжж! йдпгфя ! й! т жйбм рп! пдбрйшгбррфя ! фжжжм рптз /</p> <p>жр иф пдпг ф/ Чжм : у пдн йдпгбрйж птпирбррпдп пзрпщжрйф! л! тгпжф иф пдпг я ! фжжж! фпщлпм рпдл! гпидбтзб/ <i>Ответственные:</i> йртздфлзпд! п! у йийшжлпк лфм зфдрь гпт йзбзжмй! ддф /</p> <p>жр Ижмй/ Чжм ! : дйпвь жрйж фжжж! фпщлпм рпдл! гпидбтзб л! тпчйпфм зфдрь н! рпдн бн! шжпгжжжлпдл! пвь ж тзгб- дбгйзйж лфм зфдрь ц дблзйл- тгфобррь ц т дйдпф п пм ипгбрйжн / <i>Ответственные:</i> тйцпмд! гпт йзбзжмй! ддф</p>	<p>18 апреля — жр ! пвжфь! дфгтлйц! гпйрпг! лрфиф! Бмжйтбрф дбл Р жтлпдл! рбф! ржн жлйн й! дь чбдфн й! рбл Щфл тлпн! пжжж) жф пгпж пвпйъ ж! 2353! дпф</p> <p>Гтжн йдрь к фжр бгйбчйй й лпгн прбгзйлй/ Чжмй : дйпвь жрйж фжжж фпщлпм рпдл гпидбтзб л тпвь зйфн тпчйбм рпк рб дбгмжррптзй ирблпн тзгп фжжж т збдф йчйфн й! дпу жтйй/ <i>Ответственные:</i> йртздфлзпд! п! у йийшжлпк лфм зфдрь гпт йзбзжмй! ддф</p>
--	--	--

1.18. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>Гтзджйй-ирблпн тзгбл! т! тжн фнй! гпт йзбррйллг / Чжм !; ирблпн тзгп! т! дпф йзжмфнй! дпу жтйпрбмбн й! г! тгпжж! дпу жтйпрбм рпк! пвмбтзй рф йг йф фбм рь ж! пф ддф пгъ жлпртфм збчйй! т! дпф йзжмфнй! г! тжн фц! дф жжз ! фжй! т! ГИЙ! фжй-йргбмйфь жр пзлдь зь ц фгжжж/</p>	<p>б лб- жжф гйз лб » тйцпмдйшжлбф! дпзпг рптз ! джвжрлб л! пвфшжрйя ! г! щлпмж.. жпн жрф бчйй! п! тжн жрпн ф! шжжрйя / дбрйибчйй! гъ тзбгш! дйтфрлпг! й! у пзпдбу йк рбл зжн ф! » пф рбф! ижмф..! дж дпф флчйй! лбдзйрь Гбтймйф! фдйллгб</p>	<p>Гжжк! ибл пбщлпк! пбф! т! мя вйнпк! гъ жшпк! тжн ж гпт йзбррйллг! джжрзбчйй! джжфм збзпг! дпжизб »Р бщбл лмфн вб! рбщ! фшбтзпл- пу пдн мжрйж./ Чжм : жжф бшб тзбдщйн й плпмжрйфн й)вбвфщлбн й! дбвбвфщлбн й ! п ь збл</p>	<p>пгн жзрбф! пф дпзпг лб й! дпг жф жрйж дбиф рйллг! фптфдп! Опн мжтрг! — зжн бзйшжлпж мбрйдпгбрйж</p>		<p>пчйпмпдйшжлпж йттмж пгбрйж тпчйбм рпдл! тзбзфбл й! тйцпмдйшжлпдл! н йлдпмйн бзбл тжн й! г! лбз фпк! ддф ж</p>

<p>Ч жм : плби гпинпз рптзж фжтлпдп тбфб г пддбрийбчйй йзбрйф фпщлпм рйлпг/ <i>Ответственные:</i> ибгжфя ь йк- тзбдщйк! гпт йзбзжм - гпт йзбзжмй! ддф дбвпзрйлий! йь жвмплб</p>	<p>пф дпзпглб нбзждйбмб фм! пддбрийбчйй! гь тзбглей! упзпддбу йк! й! дйтфрлпг! рб зжнф »: ! ! нбф... рбщ! тжнжрь к! дбиф рйл</p>	<p>лфм зфдрь ц дблизйл пшмгжб фжфн фпщлпм рпдп гпидбтзб-дпф йзжмфн- гпт йзбзжмфн/ <i>Ответственные:</i> Гпт йзбзжмй! ддф</p>			
--	--	--	--	--	--

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<p><i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i></p>	<p><i>Консультации</i></p>	<p><i>Коллективные просмотры - конкурсы</i></p>	<p><i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i> <i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>	<p><i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i></p>
<p>Бзжзбчйй! рб ждгфя! й! гь тщя! лгбмйу йлбчйпррь ж лбзжпдйй! - фпфн жрзь</p> <p>дблизйлфн! « птздпжйж ! юу жзйг рпдп! гибйн пф жтзгйф! й! пвь жрйф! т! гпт йзбррйльбнй... Чжм ! пзбвпзлб рб дблизйлж нжлпг! й! т птпвпг! пвь жрйф! т! фж нй.</p> <p>згжтзг жррь к! жфбддп- тйцпмпд</p>	<p>Ужнб! » бигйзйж гпмжпдп! пжф жрйф! фпщлпм рйлпг... Чжм ; пдйжрзбчйй! гпт йзбзжжж! рб! гжфь йж зжидйй! й! дблизйлй! дбигйзйй! гпмжпдп! пжф жрйф</p> <p>згжтзг жррь к! збдщйк! гпт йзбзжм</p>	<p>Лпммжкйзйгрь к! дптн пзд! » бвпзб! ! лбмжрф бджен! пдпфь...! т! фж нй! 3-9! мжз</p> <p>Чжм ! дпф жп ртзздйй дпгбз ! нжлпфь! й! дйжнь! дбвпзь! т! лбмжрф бджен</p> <p>згжтзг жррь ж гпт йзбзжмй! ддф</p>	<p>Ужнб » ждпф пз пддбрийшйгбя ь жп л дпф фпзйг рпн ф гибйн пф жтзгйя фжтлпдп тбфб й! тжн жж/... Чжм ! пбибз ! гпт йзбзжмфн! пзп! гибйн пф жтзгйж фжтлпдп тбфб й! тжн й! фгфзпдп ррйк! чйльмйшжйк! дпчжт! ! дбигпдбйгбя ь йктф! пт йдбмй/ Ибфбй; 2/ бз ! п джжжрйж прфзйфн! гибйн пф жтзгйф! » пддбрийшйгбя ь жж.- » пф фжз йгбя ь жж.- » лпртздфлзйг рпж./ 2. бтн пздж ! кб ь! лпртздфлзйг рпдп! гибйн пф жтзгйф / 3. джжмйз дпвмжнь! рб лбз фпн! кб жгибйн пф жтзгйф/</p>	<p>Ужнб » бвпзб г нбмь ц! дпжзрь ц! ддф бц Чжм : фпдбвпзлб дпдбнн! фм! дпф йзжжж! птмж джжрзбчйй! й! пвтфз фжйф</p> <p>згжтзг жррь к! дфпгпф йзжм ! дпжзрпк! ддф ь</p>

			4. дблзийшжлий тптзбгйз ! мбр! гь цпф ђ ий дпвмжн рпдп! пм!гибйн пф жтзгйф/ згжтзг жррь к: тзбдщйк! гпт йзбзжм ! т жйбмйтз ! Ф	
--	--	--	--	--

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

<i>Предварительный</i>	<i>Текущий</i>				
	<i>Тематический</i> пф дпзпг лб ф жжж! л! щлпмж! Чжм ! джжм збзь ! н прйзпдйрд ђ дбиг йзйф! тзбдщйц! ф пщлпм рйлпг! у пдн йдпг брйжщлпм рпк! иджмптзй...				
	<i>Обзорный</i>	<i>Персональный</i>	<i>Итоговый</i>	<i>Оперативный</i>	<i>Фронтальный</i>
1	2	3	4	5	6
» бн птзпфзжм рбф фжзжм рптз фжжж../ Чжм : пф фжз лб гпт йзбзжжж! г! пддбрийбчий! тбн птзпфзжм рпк фжзжм рптзйфжжж/ Ибф бшб: дпгжйз дпзпг рптз ! гпт йзбзжм! пддбрийпгь гбз ! тбн птзпфзжм рфя ! фжзжм рптз ! фжжж! ирбрийж й! грж джрийж ждж пг пдп жбддйшжлпдп п ь зб/ жз пф ь : рбвмя ф жрийж вжжб/ згжтзг жррь к; тзбдщйк гпт йзбзжм	» фь лбм рбф фжзжм рптз г фжтлпн тбф ф../ Чжм !: тпгжщжртзг пг брийж дбвпзь ! лпммжизйгб г дбн лбц пддбрийбчий! н фь лбм рпк фжзжм рптзй! г! фжтлпн тбф ф/ Ибф бшй : 1. пвдбз фбррь ж п дбвпзжлпммжизйгб г! дбн лбц! н фь лбм рп- дп дпгжж жрий! фжжж гтжц г пкдбгзрь ц дф / дпгжйз ! й! пч жрийз тптзпг рйж н фь лбм рпдп! фдпмл ђ! дф бц/ жз пф ь !: рбвмя ф жрийж п дпт! брлжй дпг брийж згжтзг жррь к; тзбдщйк гпт йзбзжм	» Гпт йзбзжм -н бтзжд../ Чжм : йифжрийж тйтзжнь! дбвпзь ! й! дбт дптз дбржйф ждж пг пдп жбддйшжлпдп! п ь зб гпт йзбзжжж! йн жя ь йц! гь тпийк! дпу жтй прбм рь к! фдпг жр н бтзждтзг ђ г! дбн лбц пддбрийбчий! дпдфмл г фжтлпн! тбф ф/ Ибф бшй : 1 ифйз ! дйн жрф жнь ж гпт йзбзжжжн н жпф йшжлийж дйжнь / 2Г рйлрфз ! г! тфз рбвмя фбж пдп! й! фбз пвьжизйгрфя ! пчжрлф дпйтцпф фь жнф/ 3 птзбгйз ! джпн жрф бчий! фм! гпт йзбзжжж! йтцпф! йи п ь зб гпт йзбзжмф-	прйзпдйрд джжм збзпг! птг пжрий! йрзждбзйг рь ц! лбшжзг бвпз ђ жбддпг! п! у пдн йдпг брийя ! ф! ф пщлпм рйлпг! ирбрийк! п! дбг ймбц! ф пдпз рпдп! ф гйз жрийф	дптн пзд! йзпдпгь ц! ибрфзйк/ Чжм !: джжжжрийж юу жизйг рптзй! Гибйн пппрздпм ;! пчжрл ђ жбддйшжлпдп! дпчжтб! пфь жзгмф жн пдп! гпт йзбзжмф нй! г! Ф!) птж жрийж ибрфзйк! тбн пбрбмий дбвпзь ! жбддпг пдн йдпг брийж лфм зфдрп- дйй жрийшжлийц! рбгь лпг ! пвмя ф жрийж джв йн ђ йзбрийф! джв йн ђ фрф! дпдфмл / Чжм !: джжжрийж!! гп дптпг! гь пмр жрийж дбг йм тбрйзбдрпдп тптзпф рйф! тпвмя ф жрийж джв йн рь ц н пн жрзпг /	пф дпзпг йзжм рь ж л! щлпмж дф ь

		н бгзждб/ жзпф : рбвмя фжрйж/ зг жтзг жррь к; тзбдщйк гпт йзбзжм		Ибф бшб! : жв жф ржрп дпг жфz пддбрийбчйя !! йзбрийф!г ддф бц/ жзпф : рбвмя фжрйж/ <i>Ответственные:</i> тзбдщбф! н жфйчйртлбф тжзсб, тзбдщйк!гпт йзбзжм	
--	--	---	--	---	--

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
жн йрбд! фмф!гпт йзбзжмж/ Чжм : йифириж зжрпмцдйй! джф тзбгмжрпк!г! птпвий Р/Г! пфшйрпк » жн жррь к! зжзсд! г! фжтлпн тбф..	дпг жф жрйж дптзйрпк! фмф! дпф йзжжж! »Гпт йзбрийж нбмжр лпдд!Ющзжрб.. Чжм !; пирблпнмжрйж дпф йзжжж! т! гпнпз рптзгнй! дбигйзйф! пирбгбзжм рьц! т птпврптзжж! ф! гтж!фжжж!фшцлпм ридд!гпидбтзб	жн йрбд!фмф!гпт йзбзжмж/ Чжмй! ;йифирижй! птмжфяъ жжтпгн жзрпж пвтфв фжрйжзжрпмцдйй!Р!Б! пнйрпк!»Г!нфшь лбм рпн! дйзн жтлбиц..	дблзийшжлбф! дбвпзб п! дбмийбчйй! 0 лпдджизйдпг лб0 Б !фмф!фжжж!!т! ГИ!фжжж!— йргбмйфпг дблзийшжлбф дбвпзб п дбидбвпзлж йрфйгйфбм рьц ифпдпг жвжжжбьяъйц! дпдбнн! фмф! фшцлпм рйлб т!	бвпзб п! тбн ппвдбигбрия! »Шжз дж тзсбтзй! джжрлб фшцлпм ридд!гпидбтзб.. Чжм !; йифириж дбвпз! Ш/Б! Бнпрбщгймй! »Шцлмб зйирй.! тпзбгмжрйж йру пднбчйпррп- дпгжйзжм тлий! мблбзп! фмф! дпф йзжжж/

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3
джгбдйзжм рьк! дпгпзсд! дблзийшжлпк! фжзжм рптзй/ пфдизпг лб цбдблзждйтзйлий й пзнь гб рб гпт йзбзжмф! дпцпф фъ жш! дпчжф ддф бззжзбчйй/ <i>Ответственный:</i> тзбдщйк гпт йзбзжм	Брлжбб! фмф! дпф йзжжж! »Гпт йзбрийж ф! джжрлб йржжжббй!мя вгй!л!лрйдж..	Сфдрь шжб! !Д! бигйзийж пирбгбзжм рпк! блзийгрптзй! фжжж! швжж! ют ждйн жрзбм рп-йттмж пбзжм тлфя! фжзжм рптз ! дпжиз! » я впирбклб !0 !Д!Сфдрь шжбб 00 шцлпм рбф! жбддйлб!—2011. — !4!— !35—26. Гбцдфцжб! !Р!Гпт йзбрийж пирбгбзжм рьц!йржжжпг!ф!фжжж!6-7 мжж!0 !Р!Гбцдфцжб!— !/УЧ! у жб!31 23!—239!т/ . гбрпгб!Б! ! жпф йлб пддбрийбчйй!юпмпдйшжлйц!рбвмя фжрйк!й! ют ждйн жрзпг! г! фжтлпн! тбф ф! птпвийж фмф! дбвпзрйлпг! фшцлпм рьц! фшжв фжрйк /— !/УЧ! у жб!3115!— !4—5. Лпдпмжб! !Б! пирбгбзжм рп-йттмж пбзжм тлбф! фжзжм рптз ! г!

		<p>Ф! Ужн бзийшлй жф рй! 0 ЛБ! Лпдпмжб! — в;! жтзгп- джт! 31 26! —75г/</p> <p>Лфмйллпгтлбф! ЛЮ пгдй! Р! Р! жтлпж ют ждйн жрзйдпгбрийж збдщйк! фпщлпм рь к! гпидбтз! 0 ЛЮ Лфмйллпгтлбф! Р! Р! пгдй! — /; жбддйшлпжпвь жзгп! пгтй! 31 21 /—8: !т/</p> <p>Спдфлмбгтлбф И /- нйдрпгб Ж / бигйгбя - ь йж йддь! фм! фжж! нмбф щжд! фпщлпм ридп гпидбтзб/ /! 2 : 2</p>
--	--	---

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p>»Г тзджй! —ирблпн тзгб... Чжм ;! дпжзйдпгбрийж рпшк! тпчйбм рп! — жбддйшлпк! джм рпзй! т! п пдк! рб! пзгжтзгжррпз ! тзпдп пгн жзрпж тпфбрийж дпдбнн! й! мбрпг! гибйн пф жтзгйф / згжтзгжррь ж з! гпт йзбзжм жйбмйтзь! фцдзж фжйк! лфм зфдь! й! йтлфтзгб жбддй! фп пмрйзжм ридп! пвдбипгбрийф</p>	<p>у пднмжрйжтзжрф пг! бн фзп! вфмйжлп Чжм ;! джптзбгмжрйж гпинпз рпзй! фжтлпн ф тбф фпидбтзгпгз ! г! дбимйщрь ц! н ждп дйфзйфц! пддбрийфжнь ц! фцдзж фжйфнй! фп пмрйзжм ридп! пвдбипгбрийф! фцдзж фжйфнй! лфм зфдь! й! йтлфтзгб згжтзгжррь ж тз! гпт йзбзжм</p>	<p>бтжд! — лмбтть! гпт йзбзжжж! й! т жйбмйтзп! фжтлпд! тбфб фм! т жйбмйтзп! фцдзж фжйк! лфм зфдь! й! йтлфтзгб Чжм ;! джптзбгмжрйж гпинпз рпзй! т жйбмйтзбн! фгйфж ! ждт жизйг! гибйн пф жтзгйф! гидпть ц! т! фж нй! фпщлпм ридп! гпидбтзб) пбн нжпф пг! й! дйжпг! у пдн! гибйн пф жтзгйф згжтзгжррь ж тз! гпт йзбзжм ! жбддй! Ф</p>	<p>жзйгбм! фжтлп! — дпфйжм тлпд! згпдшжзгб Чжм ;! пвьжйрйз ! фжж! й! гидпть ц! г! лпзжтзжйтлфтзгб згжтзгжррь ж; Гпт йзбзжм! фжтлпд! тбфб! т жйбмйтзь! фцдзж фжйк! лфм зфдь! й! йтлфтзгб</p>

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>
-------------------------------	-----------------------------	-------------------------

Блок I. Воспитательная и образовательная деятельность.

1.19. Работа с воспитанниками

1	2	3	4	5	6
Наименование документа	Праздники, развлечения, досуговые мероприятия	Выставки, конкурсы, сетевое взаимодействие	Акции	Дни здоровья	Тематические недели
<p>Лпн мжтрг! — зжн бзйшжлпж мбрйдпгбрийжрб! 31 34! - 2024</p>	<p>1 мая: Праздник Весны и Труда</p> <p>птфд! » жр! zdfб.!. - гтж дdf ь!</p> <p>9 мая День Победы</p> <p>дбиф рйл! » жр! пвжъ... » ц! пф гйдбн! дпдфzтф! грфий...</p> <p>» брпдбнь! впжъ ц! фжтзгйк... н пф жйдпгбрийж</p> <p>Гйлзпдйрб! » я фй! дптмбгйгщйж пттия..!5-7 мжз!</p> <p>Гйлзпдйрб! » дбгймб! фпдпз рь ж фжфн! ирбз! пмпз жрп..!6!—8!мжз</p> <p>Гь фгльр жгжидб</p>	<p>дптн пзд! лфлпм рь ц! т жзблмжз! »Р жрбклб! рб! фмйчбц! дпдпф б...</p> <p>дптн пзд! нфм уйм нб » н жцбдйлий! »Б ивфлб! вжип бтрпззй</p>	<p>» лрб! пвжъ... »Сжтн ждзрь к! пмл... »Дпмфв !н йдб...</p> <p>Блчйф! »Гжжбр! з йгжз! дff пн...</p>		<p>1-2 неделя 02 – 10 мая бздйпзйин! рбтмжф рйлб</p> <p>3 неделя с 13 – 17 мая</p> <p>Дпдпф! вжип бтрпззй! »! Лгжз!—йдб!»! - 5 —8!мжз</p> <p>1.5 — 6! мжз! — »Фдпий! гжзпу пдб.!. - йдб! — ибрфзйф! г! дdf ж т! йт пм ипгбрийжн! ! н пф фмжз! п!</p> <p>4 – 5 неделя 20 – 31 мая</p> <p>дпъ брийж т! фжтлийн! тбф пн 6 -8!мжз</p> <p>! 2/6!—фп!5!мжз!»! ь зрп- ют ждйн жрзбм рбф! фжзжм рптз ! т! жлпн! й! гпф пк! т! гжззфцпк! //</p> <p>5! фп! 7! мжз!»! Сжип бтрпзз ! »! фйр фпн б...</p>

Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и т.	События этнокультурной и социальной направленности
-------------------------------------	---	--

<p>тпвжрртзй! з йирй! дндпз бр! з йзжжж! тжж! дпу жтйй! zdbf йчйй! ювбгъ / Ужнб! Гпжррь ж дпу жтйй! дндпз бр!)гпжррь ж шбтзй! лбф жтйй! лнд фг /</p> <p>Ибф бий; -Л! дйпвь бз ! л! н ждп дйфзйфн- лизпдь ж дпгpf fztf! г! ф жтлпн! тбф ф й! дндпф ж! Лбртлжэ тжжж ймйн прпгп!)гъ тзбглы! дбиф рйлий! дбигмжирйф! блчйй ! дбтлбвь гбз ! фжфн! п! мя ffc! дптмбгйгщйц! дндпф! Лбртл! тжжп! дбтцйdfz ! джф тзбгмжрйж п! гпжррь ц! шбтзфц! дбт пмпз жррь ц! г! шкзж дндпф б! гпт йзъ гбз ! фгбз жрйжл! ибъ йзрйлбн! зжжжзгб ! дпф пмз бз ! у пдн йдпгбз ! фн жрйж тпзбгмфz ! ржвп шйж дбтлбвь! згпдшжлпцд! цбдблзжб! п! дпф рпн! тжжжэ дндпф ж мя ffc! дптмбгйгщйц! тжжп-! дндпф Ц-Ю! ппъ dfz ! фшбтзйж фжжж! г! цфпз жзгжрпк! фжжж рптзй! лдбжжшжлпцд! тпф жзз брйф! п! тпвзгжрпнф! з жбрий! й! пф! дфлпг пф тзгпн! гидпгмцд ! пф фжз йгбз ! йржжж! л! зжн! гйфбн! т пдзб! лизпдь жфг жцрп! дбигйгбя зтф! дндпф ж Лбртлжэ тжжж ймйн прпгп!)вйбзмпр! т пдзйг рпж пдйжрйидпгбрийжэ фия fп! цфпз жзгжррбф! дйн рбтзйлб й! f d/</p>	<p>жзйг бм !! тжн ж ф жтлпцд! тбф б) f птфд ! 2б! н бф- жр ! тжн й</p> <p>Чжжй;! дйпвь жрйж фжжж! фшцлпм рпдп! гпидбтзб! л! тпчйпфм зфдрь н! zdbf йчйфн! пвь жзгб! пвдбъ жрйжз йиржрпцд! п ь зб тпф жзз брийн! п! тжн жэ п! тбн пн! тжжж</p> <p>жр ! пвжъ /</p> <p>Чжжй;! пирблпн мжрйж фжжж! т! тпвь зйфнй! тпчйбм рпк! рб дбгмжрртзй! дйпвь жрйж л! zdbf йчйфн! дптф бдтзгб! у пдн йдпгбрийжрбгтзг жррь ц! лбшжзг</p>	<p>ру пдн бчйпррп-йттмжф пбзжм тлий! дпжиз »Стдбзь дй! ижн мй! дфгтлпк... Ибф бий: “ пирблпн йз ! фжжж! т! йтзпдйшжлпн! дпщмь н! птйй “ пдн йдпгбз ! джф тзбгмжрйж п! вь мйррь ц вцдбзь дфц - ибъ йзрйлбц ижн мй дфгтлпк!) м ж фдпн чжэ Бм шж п пгйшжэ пвь рж Р йлийзйшж “ Ибдж йз ! рбигбрийф! южн жрлп! лптзя н б дфгтлпцд вцдбзь дф)лпм шфдб! шжжн ! ь йз ! й! пдфв йф дфгтлпцд вцдбзь дф)н жж мфл! й! тзфжж</p>
---	---	--

1.20. Взаимодействие с семьями воспитанников.

<i>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи</i>	<i>Информационно-просвещенческое обеспечение взаимодействия</i>	<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	<i>Общие мероприятия/ собрания/</i>	<i>Родительские собрания</i>	<i>Сбор банка данных по семьям воспитанников</i>
<p>пф йзжм тлийж тпвдбрийф! г! ддф бц! п! блзфбм рь н! зжнбн! гтжзпдпрржцд! дбигйзйф! фжжж! фшцлпм рпдп! гпидбтзб! й! пддбрийбчйй! дбвпзъ ! т! фж нй! г! Ф! дбвпзб! Ф! г! мжрйк! жйпф жр ! пзлдь зь ц! фгжжж! фм!</p>	<p>втфв фжрйж гп дптпг! дпзпг рптзй! фжжж! л! шцлпмж т! дпф йзжмфнй! гпт йзбжжмфнй! Ф/ Р Л! Б рлжйидпгбрийж дпф йзжжж! ! »Гбшж н ржрйж п! дбвпзж фшцлпм рпдп!</p>	<p>пгн жзррь ж н ждп дйфзйф! т! тжн жж! л! :! н бф! л! гъ фгльр н! вбмбн- фшбтзйж! блчййфц</p>	<p>пгн жзррбф! пф дпзпглб й! дпгж жрйж дбиф рйлпг! фпфдпг! птгфъ жррь ц! фря! пвжъ! гъ фгп! фжжж! г! шцлпмф</p>	<p>Итоговые собрания 2! пф гж жрйж йзпцпг! иб фшжрь к! жйпф / 3! пф дпзпглб л! мжржн ф! пиф пдпг йзжм рпн ф! жйпф ф зпдй! дбвпзъ! фжтлпцд! тбф б! г! 3133! — 2023</p>	<p>пчйпмпдйшжлпж йттмжф пгбрийж тпчйбм рпдп! тзбзфлб! й! тйцпмпдйшжлпцд! н йлдплпмйн бзб! тжн й! г! лбз фпк! ддф ж</p>

<p>г рпг ! птзф бя ь йц! f жжж</p> <p>Г тзджий-ирблпн тзг ђ! т! тжн фнй! гпт йзбрйллг/</p> <p>Чжм ;! ирблпн тзгп! т! мбрбнй! рђмжрйк! пзф ь ц</p>	<p>фшђжв f жрйф...</p> <p>жпн жрф бчйй п</p> <p>тжн жрпн ф шжрйя</p> <p>дпийгж жрйк /</p> <p>Б дђщйрпк » пк дпђпф...:</p> <p>»Рб вжжђф.! 2 /</p> <p>жвблпгб »Рб</p> <p>мпфлж.»Уп пмйрь к фц...:</p> <p>»Пђжн фцб..!</p> <p>дђбрйибчйф! гь тзбглей!</p> <p>у пзпђдбу йк! й! дйтфрлпг! рђ</p> <p>зжн ф! »! нбф! - рђщ!</p> <p>тжн жррь к! дбиф рйл...</p>			<p>фшжв рпн! дпф ф!</p> <p>пђдђбрйибчйф! дђвпзь! г!</p> <p>мжрйк! пиф пђпгйзжм рь к!</p> <p>ждйпф</p> <p>дђбрйибчйппрпж</p> <p>дпфйзжм тлпж тпвђбрйж</p> <p>f мф! дпфйзжжж! f жжй!</p> <p>лпзпђь ц! иђщйтжрь! рђ</p> <p>пвфшрйж г! 3133! - 2023</p> <p>фшжв рь к! дпф</p>	
---	---	--	--	---	--

Блок II. Организационная и методическая деятельность
2.1. Методическая работа.

<i>Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми и вновь пришедшими специалистами, воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка)</i>	<i>Консультации</i>	<i>Коллективные просмотры - конкурсы</i>	<i>Педагогические советы, семинары, круглые столы</i> <i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>	<i>Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ)</i>
<p>пднйђпгбрйж фбррь ц! п!</p> <p>гпт йзбзжмфц! й! тђплбц!</p> <p>дпцпз фжрйф! лфђтпгпк!</p> <p>пф дпзпглй.</p> <p>2/Б рђмйи! дђвпзь! п!</p> <p>бззжзбчйй!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!</p> <p>3! пф дпзпглђ дђбу йлђ п!</p> <p>бззжзбчйй! рђ рпгь к! фшжв рь к!</p> <p>дпф /</p> <p>Лђфђмь к! тзпм » дђбрйибчйф!</p>	<p>Ужн б!» жрйк! пзф ь ц! г! тжн ж..</p> <p>Чжм ;! тпифбрйж дпжизђ</p> <p>тпзђфрйшжзгђ фжтлпдп! тђф ђ й!</p> <p>тжн й! г! мжрйк! пиф пђпгйзжм рь к!</p> <p>ждйпф /</p> <p>Ужн б!»Лђ! пф дпзпглйз ! пзпжж! ...</p> <p>»Лђ! дпгжзй! брђмйи ...</p> <p>»Лђ! п джжжйз ! дпвмжн рпж</p> <p>пмжг! тгпж! дђвпзж...</p> <p>Чжм ;! плђибрйж пнпъ й!</p> <p>гпт йзбзжмфн! г! пф дпзпглж л!</p>	<p>н пзд! » пф дпзпглђ ! л!</p> <p>мжржн ф! пиф пђпгйзжм рпн ф!</p> <p>тжпрф..</p> <p>Чжмй;! дпзпгпз ! гпт йзбзжжж! л!</p> <p>дђвпзжг! мжрйк! пиф пђпгйзжм рь к!</p> <p>ждйпф! т! фж нй! пз! 3 ф п! 8! мжж</p> <p>жпн жрф бчйй! п! фп пмржрйя!</p> <p>дђгйгбья ь ж! тђжъ! г! фжтлпн!</p> <p>тђф ф! рђмжл</p> <p>згжтзгжррь к;!</p> <p>тзђђщйк! гпт йзбзжж</p>	<p>Итоговый педсовет</p> <p>«Ярмарка идей»</p> <p>»Б рђмйи! юу жзйг рпзй! дђвпзь!</p> <p>фжтлпдп! тђф ђ п! дђђмйибчйй!</p> <p>дпф пгь ц! иђфбш..</p> <p>» пф гж жрйж йзлпг! дђвпзь!</p> <p>фжтлпдп! тђф ђ г! 3134! - 2024</p> <p>фшжв рпн! дпф ф..</p>	<p>Ужн б!» » впвь жрйж п ь зђ!</p> <p>гибйн пф жтзгйф! фжтлпдп! тђф ђ! т!</p> <p>тжн жж...</p> <p>Чжм ;! лђйзйшжжйк! брђмйи!</p> <p>пчжрлђ дђжђм зђзпг!</p> <p>гибйн пф жтзгйф! фжтлпдп! тђф ђ й!</p> <p>тжн й! птнь тмжрйф! дпмй!</p> <p>лђз ф пдп! йи! рйц! г! з йирй! дђжжрлђ</p> <p>ймй! ф дђф! ф дђфђ;</p> <p>звпд! юу жзйг рь ц! н жпф пг! й!</p> <p>у пђн! гибйн пф жтзгйф /</p> <p>згжтзгжррь к; дђппг пф йзжм</p>

Направленность работы творческих групп

<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное и речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Предметно-пространственная среда</i>
<p>дблзийшжлбф! дбвпзб! п! дбидбвпзлж н жпф йшжлйц! джпн жрф бчйк! гпт йзб гбя ь йн! гидпть н! п! зжн ж» дпгбф!! фжзжм рптз! — п зйн иийдфа ь йк! ублзпд! дбигйзий! гтж! тзпдпр! мйшрптзй! фпцлпм рйлб...</p>	<p>дблзийшжлбф! дбвпзб Чжм;! тптзбгмжрйж н бдщдфзпг! г! нйц! лфм зфдрпдп! пвпдбь жрйф! й! мйшрптзрпдп! дптзб джвжрлб — фпцлпм рйлб! пф! пфзлйн! тп дпгпз фжрйжн! дпфйзжжж! рб мжрйк! пиф пдпгйзжм рь к! ждйпф</p>	<p>дблзийшжлбф! дбвпзб! п! дбидбвпзлж йру пдн бчйпррпдп! дптгж жрйф!) мблбзь! фм! дпфйзжжж!» фив лб! г! тжн ж — йтзпшрй! юпчйпрбм рпк! пф фжз лй! тптзпф рйф! дбф птзй! ф! фпцлпм рйлб</p>	<p>джмрзбчйф! гбдйбзйг рпк! у ийшфм зфдрп-йдрпгпк! тдж ь! Чжм;! фжн пртздбчйф! гпт йзбзжмфн! зпдп! лбл! гь тзббйгбжтф! гбдйбзйг рбф! у ийшфм зфдрп-йдрпгбф! тдж б! фбя ь бф! гпинпз рптз! тбн птзпфзжм рп! пдбрйипг ь гбз! й! йин жрфз! п! тгпжн ф! фгн пзджрйя! дбирь ж йддь! й! ф дбз ржрйф! джбмийф! зг пдшжлй ж ибн ь тмь! фжжж</p>	<p>дблзийшжлбф! дбвпзб! п! дбидбвпзлж лпртфм збчйк! фм! гпт йзбзжжж! гтж! гпидбтзр ь ц! ддф! п! зжн ж » дбрйибчйф! джн жрп- дптзббртзг жрпк! дбигйгбя ь ж! тдж ь! г! мжрйк! пиф пдпгйзжм рь к! ждйпф...</p>

Работа методического кабинета

<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Годовой круг родительских собраний</i>	<i>План работы</i>	<i>Изучение педагогической и психологической литературы</i>
1	2	3	4
<p>пдн йдрпгбрйжф бррь ц! п! гпт йзбзжмф ц! й! тдлбц! дпцпз фжрйф! лфдтпгпк! пф дпзпг лй. Иб пмрйз! збвмйчф! п! н жпф йшжлпк! блзийг рптзй! жф бдпдп! иб 3134! фиврь к! дпф птзбгйз! ддбу йл! дпцпз фжрйф бззжзбчйй! рб 3134! —3135! фиврь к! дпф</p>	<p>Ужн б!» жрйк! пзф ь ц! г! тжн ж.. Чжм;! тпиф брйж дпжызб птзбдф рйшжзгб фжтлпдп! тбф б! й! тжн й! г! мжрйк! пиф пдпгйзжм рь к! ждйпф/</p>	<p>прйзпдйрд фжжж! п! гтжн! дбиф жмбн! дпдбн н ь !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! птзбгмжрйж мбрб! рб мжрйк! — пиф пдпгйзжм рь к! ждйпф !! пф дпзпг лб брбмийб пвдбипгбзжм рп! — гпт йзбзжм рпк! фжзжм рптзй! Ф! иб! фиврь к! дпф/ жпф йшжлбф! ! гь тзбг лб: »Дпзпг йн тф! л! мжф ./.</p>	<p>лпдпмф пгб /Б/! пдйрпгб /Г! дбжн // дбжн ""! №: 145/ Лдбтрп ь жпгб Р/Г! я з жрп! — дпмж ь ж йддь! фм! фжжж! фпцлпм рпдп! гпидбтзб! № 123, 125, 190, 165. Гптзбдфцйрб У/Р/! Лпрф дь лйртлбф! /Б/! Ирблпн йн! т! пдфв бя ь йн! н йдрпн! фжжж! б! —7 мжж! №75! 237! 239-153, 155. Лбдзфцйрб /З! Сь з! иф пдпг ь нй! цпзйн! пиф пдпгйзжм рь ж й! пирбгбзжм рь ж ибрфзйф! фм! фжжж! пф дпзпг йзжм рпк! ддф ь! фжтлпдп! тбф б! №337! 365/ ь вйрб /Г! Шп! вь мп! фп//! ддь! — фжжжжзгйф! г! дпцмж джн жпг/ Бфз й! Б/Г! Лпрт жызь! йржждйдрпбррь ц! ибрфзйк! г! пф дпзпг йзжм рпк! ддф ж! №68/ Гпмшпгб Г/Р/! зж брпгб Р/Г! Лпрт жызь! ибрфзйк! г! тзбдщж! ддф ж фжтлпдп! тбф б!</p>

		<p>пирбгбзжм рпждбигйзийж! !8!- 19. Улбшрлп! /Г! Слбшпйрб! Р/Б! дббя! — ирбшйз! йржжжрп!з йгф/ Фшблпгб! / ! Дбгдйш! Р/Г! Ирблпн йн! т! мйждбзфдпк! фжжж!б!—8!мжж! !82/ Бм шйрб! Р/Г! ирблпн мжйжж фшцлпм рйллп! т! плдфв бя ь йн! й! тпчйбм рпк! фжтзгйзжм рптз я! збдщбф! ддф б!/ йтжрлп! /Б! СЗ! джрфф! й! тзбдщбф! ддф ь</p>
--	--	--

Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

1	2	3	4
<p><i>Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образовательного пространства (социально-педагогическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомства)</i></p>	<p><i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, образовательные маршруты выходного дня, рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)</i></p>	<p><i>Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)</i></p>	<p><i>Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания - встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы, праздники, экскурсии, проектная деятельность)</i></p>
<p>»Г тзджий!—ирблпн тзгб... Чжм;! пвтфв фжйж й! лпдджзйдпглб! дпдбнн ь!й! мбрб!гибйн пф жтзгйф згжтзг жррь ж з!гпт йзбзжм Ибг жфя ь йк жбддй! фп пмрйзжм рпдп! пвдбигбрийф жбддд — тйцпмд</p>	<p>Гь тзбгблб! фжтлпдд! згпдшжзгб! фшцлпм рйллп! й! дпф йзжжж! г! фшджв фжйфц! лфм зфдь! й! йтлфтзгб Чжм;! дбигйзийж гибйн пф жтзгйф! фжтлпдд! тбфб! й! фшджв фжйк! фп пмрйзжм рпдп! пвдбигбрийф! фшджв фжйк! лфм зфдь! й! йтлфтзгб згжтзг жррь ж з!гпт йзбзжм Ибг жфя ь йк жбддд фп пмрйзжм рпдп пвдбигбрийф- жбддд — тйцпмд</p>	<p>Г тзджий! иб! »лффдмь н! тзпмпн / !. дпф йзжжжж! жбдддпг! т жйбмйтзп! лфм зфдь! й! йтлфтзгб Чжм;! пвтфв фжйж й! лпдджзйдпглб! дпдбнн ь!й! мбрб!гибйн пф жтзгйф / згжтзг жррь ж; тз!гпт йзбзжм т жйбмйтзп! фжтлпдд! тбфб! ибг жфя ь йк жбддд — тйцпмд жбдддй! фп пмрйзжм рпдп! пвдбигбрийф</p>	

Блог III. 3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

<i>Наименование документа</i>	<i>Основание разработки</i>	<i>Работа с кадрами</i>	
<p>птзбгмжрйж й! фзгждз фжрйж дпф пг пдп! мбрб рб 3134!—2024 фшврь к! дпф птзбгмжрйж й! фзгждз фжрйж мбрб мжрж! пиф пдпгйзжм рпк! дбвпзь! рб 3134! дпф</p> <p>дйгж фжрйж г! тпзгжтзгйй! т! дпу жтйпрбм рь нй! тзбрф бдзбн й! ф пмз рпззрь ц! йртзбдфчйк</p>		<p>Аттестация педагогических работников</p> <p>врпгмжрйж мбрб бzzжзбчйй! ж бддпг! рб б!мж</p> <p>Р б йтбрйж ибфгмжрйф! рб дпцз фжрйж бzzжзбчйй!г!3135 дпфф</p> <p>птзбгмжрйж ибфгль! рб бzzжзбчйя! рб 2024—2025 фшврь к! дпф</p>	<p>Повышение квалификации</p> <p>птзбгмжрйж дбу йлб! рб дпцз фжрйж лфдтпг пк! пф дпзпг лй! рб 3134! —2024 фшврь к! дпф</p>
Оперативные совещания при заведующем		План работы Совета ДОУ	
<p>!джмйибчйй! дпф пг пдп! мбрб Ф/ Б рбмй! дбй йзйф! гпт йзбррйллп! п! джфм збзбн! ж бддпйшжлпк! ф йбдрптзйй/ ! джфм збзйг рптзй! у йилфм зфдрп-пиф пдпгйзжм рпк! дбвпзь! г! Ф/ ! джфм збзйг рптзй! дбвпзь! мдпд ж йшжлпк! ф жу жлзпмпдйшжлпк! тмфз вь / ! джфм збзйг рптзй! дбвпзь! тйцпмпдйшжлпк! тмфз вь / в! йзпдбц! дбвпзь! н жпф йшжлпк! тмфз вь! г! 3134!-2024 фшврь рпн! дпф ф/ в! фзгждз фжрйй! мбрб дбвпзь! рб мжржпиф пдпгйзжм рь к! ждйпф / ! рж п фь жрйй! ржблпррь ц! твпдпг! н бзждйбм рь ц! тджд тзг! т! дпф йзжжж! гпт йзбррйллп /</p>		<p>бгтн пзджрйж лпрумйлзрь ц! тйзфбчйк! з бмив! ибфгмжрйк! джфмив жрйк! пз! дпф йзжжж! ж бддпг! дбвпзрйллп! Ф! п! иб дптбн! дпф йзжжж</p>	
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность			
Материально – техническое обеспечение	Улучшение условий труда сотрудников	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
<p>Ибг пп! жлб! дпгждлб рбмйшйф! йддфцжж! фмф! йдд! т! жлпн! й! гпф пк! дйпвфжжрйжтжн фр</p> <p>згжтзг жррь ж Ибн! ибг! п! Б ЦШ гпт йзбзжйй- тз! /н ж! тжзбб</p>	<p>дпгж фжрйж дпйигпф тзг жррпдп! тпгжь брйф! п! пддбрйибчйй! й! тпф ждз брйя! дбвпзь! т! фж нй! г! мжрйй! фгмпгйфц! т! фшбтзйжн! гтжп! ж бддпйшжлпдп! ждтпрбмб! фшцлпм рпдп! фшжз фжрйф / дпгждлб тпзпф рйф! пвпдфпг брйф! й! йргжзбдф! фмф! гь пмржрйф! мжрйй! дбвпз / ддбрйибчйй! джн прзрь ц! дбвпз! рб фшбтзлж</p> <p>згжтзг жррь к; ибг ж фя ь йк-! ибн! ибг! п! Б ЦШ</p>	<p>ртзбдфпзбз! ж бддпг! ждтпрбмб! п! гп дптбн! пцдбрь! з йирй! й! ифпдпг ф! фжжж! дй! пддбрйибчйй! мжрйй! дбйф рйллп! йдд!</p> <p>згжтзг жррь ж ибг ж фя ь йк- ибн! ибг! п! Б ЦШ тз! /н ж! тжзбб</p>	

	tz/гпт йzбзжм !!tz/нж/тжzdb	
<i>Антитеррористическая защищенность</i>	<i>Пожарная безопасность</i>	
дп ж жрйж ! йртzdfzбз ж! й! дблзйщжлц! ибpfzйк! т! дбвгзрйлбн й! — п! дббу йлф	дп ждлб рбмйщй! й! тпгпф рй! рб юбз бц! мбрп! юблфбчй! флбйбзжж! н жzб рбцз f жрй! пдржфцйзжж! й! флбйбзжж! рб дбгмжрй! f гйз жрй! л! юблфбчйпррь н! гь цпф бн! / Жё жжтфцрп! п! 36-н! щйтмбн	